



RES - 2023 - 267 - CS # UNNE  
Sesión 19/04/2023

**VISTO:**

El Expte. N°20-00181/23 por el cual la Secretaría General de Extensión Universitaria eleva el Proyecto denominado “Observatorio de Graduados/Graduadas de la UNNE” presentado por las responsables del Área de Graduados y Graduadas de la UNNE; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo será un espacio de estudio, investigación y gestión, coordinado por un equipo de trabajo integrado por docentes, representantes de graduados/as, responsables universitarios, gremiales y de los poderes públicos, con el objetivo de fortalecer las relaciones entre las Unidades Académicas de la UNNE con sus graduados/as, como así también el crecimiento humano, personal, profesional y académico integral para el ejercicio laboral y evaluar su impacto en el medio;

Que se encuadra en la Res. N°230/17 C.S. – Red de Articulación con el Graduado de la UNNE, la cual adhiere a la necesidad de seguimiento de los graduados/as para así poder realizar diagnósticos sobre las relaciones de las instituciones de formación y sus egresados/as a fin de tener en cuenta nuevas demandas, indicadores de calidad y eficiencia en la educación superior, con objetivos de nuevos proyectos de desarrollo;

Que la Comisión de Extensión Universitaria, Asuntos Sociales y Relaciones Interinstitucionales aconseja su aprobación;

Lo aprobado en sesión de fecha 19 de abril de 2023;

**EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1°** - Crear el “Observatorio de Graduados/Graduadas de la Universidad Nacional del Nordeste”, en el ámbito del Área de Graduados y Graduadas, dependiente de la Secretaría General de Extensión Universitaria, de conformidad con el texto que se agrega como Anexo de la presente.

**ARTICULO 2°** - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO  
SEC. GRAL. ACADEMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA  
RECTOR



## ANEXO

### Proyecto “OBSERVATORIO DE GRADUADOS / GRADUADAS de la U.N.N.E”

#### FUNDAMENTOS

Los profundos cambios que se vienen produciendo dentro de la estructura del mercado laboral implican para el ámbito académico, un constante replanteo de las herramientas de análisis, para su estudio y la posibilidad de formar profesionales que se adecuen a las nuevas competencias, complejidades y exigencias del mundo laboral. En este sentido las universidades, como productoras de conocimiento, poseen un papel central en el crecimiento económico de un país.

Los programas de seguimiento de graduados tienen el propósito de evaluar sistemáticamente la relevancia de la formación, el rol que cumplen los graduados/as en el mercado laboral y el impacto de las instituciones formadoras en la trayectoria profesional de los mismos. Este tipo de estudios busca recolectar información sobre la inserción profesional y la trayectoria laboral de los graduados /as desde el ingreso hasta después del egreso. Ellos forman parte de un proceso de investigación y monitoreo con fines evaluativos, que tiene como objetivo obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan los graduados/as en el mercado laboral, el grado de satisfacción y la adecuación de sus conocimientos con la demanda de trabajo (Malespina; Pereyra, 2006)

Articular eficiente el perfil de formación profesional de las instituciones con las necesidades presentes y futuras del mercado de trabajo es fundamental. Por otro lado, esta tarea permite mantener una comunicación actualizada con los graduados/graduadas, para fomentar y mantener vínculos entre ellos y las instituciones de formación.

Las instituciones educativas han reconocido recientemente la importancia de este proceso para su desarrollo institucional, pues pueden conocer mejor a la población que ingresa y se gradúa, obteniendo una significativa información sobre el perfil de los graduados/graduadas. También permite contar con insumos adicionales para identificar fortalezas y debilidades institucionales y asegurar que sus graduados/graduadas tengan mejores alternativas educativas y laborales.

Por este motivo, los estudios sobre graduados/graduadas son una importante herramienta para realizar un diagnóstico sobre las relaciones de las instituciones de formación con su entorno e inducir a una reflexión evaluativa sobre sus fines y valores. Sus resultados pueden aportar elementos de suma importancia para redefinir proyectos de desarrollo que tengan en cuenta las nuevas demandas, contexto de evaluación, el seguimiento de graduados/graduadas es un asunto de vital importancia para las universidades, ya que el desempeño profesional y personal de los graduados y graduadas permite establecer indicadores con respecto a la calidad y eficiencia de las instituciones de educación superior

Las investigaciones sobre la relación entre educación y mercado de trabajo han sido un área de sumo interés dentro de la sociología laboral. Diversos trabajos han contribuido a comprender mejor este fenómeno en Argentina (e.g. Riquelme, 2003 Teicher, 2005).



Sin embargo, últimamente, los estudios sobre inserción profesional de los graduados/graduadas universitarios se han convertido en un campo especializado. Lo que hasta hace unos años era sólo una preocupación de colegios profesionales o grupos de graduados/graduadas hoy es un tema principal de la agenda académica en la cual equipos de trabajo interdisciplinarios estudian este fenómeno dentro de programas sistemáticos radicados en las universidades argentinas y en estrecha relación con el trabajo de gestión y planificación académica. Esta tendencia tiene dos orígenes claros. Por un lado, el fortalecimiento de una corriente internacional de evaluación de la actividad universitaria, como una forma de rendición de cuentas a la sociedad y el estado; lo que permitió desarrollar, sobre la base de un sólido financiamiento, programas de investigación sobre la inserción de los graduados/graduadas universitarios en países como Alemania, Francia, México e Italia (cf. Tabasco, 2004; Ramos, 2006). Por otro lado, a partir de la sanción de la Ley de Educación Superior en 1995, las universidades argentinas asumieron como propia una cultura de la evaluación, pensada como una herramienta de transformación de la universidad, e incorporaron el estudio de los graduados/graduadas como una parte de sus políticas. En el caso de Argentina, en los últimos años se han conformado diversos equipos de trabajo que realizan estudios de inserción profesional de los graduados/as universitarios.

Es el caso del Laboratorio de Análisis Ocupacional de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA que realizó varios relevamientos presentando diferentes informes (Testa, et al, 1999). Otro caso es el programa conjunto de Monitoreo de Inserción de Graduados de la Universidad Tecnológica Nacional y la Universidad Nacional de Río Cuarto se ha consolidado como un espacio de referencia (Panaia, 2006).

De igual forma, trabajos semejantes fueron desarrollados por la Facultad de Odontología de la Plata (Medina, et al, 1995) y la Universidad del Nordeste (Pérez Rubio, et al, 2000). Asimismo, la Universidad de Tres Febrero (Gómez, 2000) ha realizado un relevamiento de graduados/graduadas de diez universidades nacionales que ha permitido una visión comparativa del escenario

de los graduados/graduadas en el país, pero aún no se ha replicado un trabajo actualizado o con una cobertura nacional más amplia.

El interés respecto al seguimiento de egresados ha llevado a generar recomendaciones para su implementación partiendo de la premisa que permiten incorporar mejoras en los procesos de efectividad institucional de la universidad o institución de Educación Superior, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados (Red GRADUA2/Asociación Columbus, 2006).

La U.N.N.E en diferentes unidades académicas viene implementando un programa que intenta indagar, analizar y evaluar la vinculación entre educación y trabajo en el contexto actual. Ejemplo” **Sistema de Seguimiento de Graduados de Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina”**

**El Observatorio de Graduados/as UNNE(OG.U.N.N.E)** será un espacio de estudio, investigación y gestión, conformado por un equipo de trabajo integrado por docentes, representantes de graduados y responsables universitarios, gremiales y de los poderes públicos, con el objetivo de fortalecer las relaciones entre las UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNNE con sus graduados/graduadas como uno de los factores



claves para evaluar su impacto en el medio y así mismo, hacerlos parte activa de la vida institucional.

**OG.U.N.N.E** estudiará el desarrollo de la trayectoria profesional de los graduados/graduadas en la región, analizarán la coherencia del currículo universitario con el perfil y las competencias para el mundo laboral actual, para complementar la formación de grado respecto de las necesidades profesionales y obtener información certera y diagnósticos rigurosos para el sistema de gestión académica a los fines de tomar decisiones que permitan mejorar la preparación de los estudiantes universitarios

### **Misión**

Fortalecer las relaciones entre la (UNNE) y sus graduados/graduadas, promoviendo la integración y la participación entre estos, con el fin de fortalecer el desarrollo humano, personal, profesional y académico en busca de un desarrollo integral en el ejercicio laboral.

### **Visión**

Observatorio de graduados graduadas UNNE contribuirá a agrupar y fortalecer a los graduados/graduadas de cada Unidad Académica con sus programas académicos, para fomentar la participación, integración, sentido de pertenencia, solidaridad y liderazgo que impulsen el desarrollo humano, social, económico, político y cultural dentro del marco de la sociedad a nivel local, regional, nacional y mundial basado en los principios de responsabilidad social que le competen a la Institución.

Realizará estudios e investigación para generar conocimientos destinados a mejorar la comprensión, diagnóstico, información y análisis sobre la realidad profesional, de su inserción en el mercado laboral y la gestión de programas universitarios y políticas curriculares tendientes a abarcar las necesidades de competencia y mejoría en la formación de grado y posgrado.

**OG propondrá** una serie de iniciativas que abordan distintas temáticas de los graduados/graduadas, a través del diseño, gestión, evaluación y monitoreo de acciones orientadas hacia la conformación de bolsas de empleos, acceso a becas de estudios de posgrado, entre otras.

**OG pretende** fortalecer y mejorar la eficiencia de las intervenciones de los graduados/graduadas en los organismos públicos a través de la capacitación a funcionarios públicos del área administrativa, así como en organizaciones no gubernamentales, fundaciones, organismos multilaterales y empresas privadas.

**OG elaborará** y presentará una herramienta eficaz que permite construir información relevante para quienes tienen a su cargo las decisiones de gestión de la política universitaria, al mismo tiempo aportará al mejoramiento de la actividad profesional.

La participación de docentes e investigadores de las unidades académicas y de otras vinculadas por la característica multidisciplinaria que pueden tener algunas temáticas de estudio

Realizar un diagnóstico certero de la realidad regional con el cual podremos reflexionar acerca de nuestras políticas y valores institucionales, para así lograr, entre otras cosas, cumplir con una de nuestras metas: bregar por una mayor inclusión e igualdad, a través de un adecuado proceso formativo que brinde las capacidades para



afrontar los desafíos que el dinamismo de la sociedad y el mercado laboral imponen, logrando al mismo tiempo un proceso de mejora continua de nuestras carreras.

Por otra parte, OG se constituye en un instrumento importante para los futuros estudiantes de una carrera de grado, ya que en función de los diseños curriculares y contrastado con el diagnóstico específico de los graduados de la carrera de su elección, le permitiría al estudiante tener una visión del futuro desempeño profesional muy ajustada a la realidad.

Este estudio sistematizado e institucionalizado permite construir herramientas cognitivas que permiten sustentar decisiones académicas para mejorar el proceso de formación, además, este tipo de análisis es parte del proceso de evaluación institucional, en el cual se verifica la eficiencia del procedimiento. Generar estrategias de socialización de la información y garantizar el acceso a la misma, durante las diversas instancias de planeamiento y organización tendientes a consolidar los aspectos valiosos o realizar acciones correctivas.

## **OBJETIVOS GENERALES**

- Contener y estrechar vínculos continuo con quienes egresan, relevará información respecto al estado de situación de la inserción laboral de los/as graduados/as, la formación continua a través de posgrados o cursos de actualización realizados, a fin de obtener un diagnóstico que permita delinear acciones y actividades en dicho sentido, con la finalidad de propiciar un ámbito de encuentro y dialogo permanente entre la UNNE y la comunidad de graduados/as (sus intereses, necesidades y problemáticas específicas)

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Recabar y sistematizar la información de los graduados.
  - Conocer la situación actual “Diagnóstico situacional” de los graduados/graduadas en cuanto a su inserción laboral, grado de satisfacción, relación estudio – profesión, éxito profesional.
  - Elaborar informes/investigaciones que permitan a las distintas unidades académicas conocer las demandas específicas del sector y plantearse iniciativas al respecto.
  - Conocer los itinerarios típicos de trabajo y formación de los graduados y la coherencia entre los perfiles profesionales y los objetivos de los planes de estudio y los requerimientos formativos actuales.

**Responsables:** Arquitecta Sofía Alejandra Vallejos Kaliniuk  
Área Graduados/as U.N.N.E./Sede Resistencia-Chaco

Médica Veterinaria Laura Gabriela Manauta  
Área Graduados/as U.N.N.E./Sede Corrientes-Corrientes



## ANEXO I

### ACTIVIDADES

#### **1-Constituir la RED ARTICULACIÓN DE GRADUADOS. Resolución Consejo Superior N°230/2017. Anexo I II.-**

##### **Fundamento de la Red**

La Red de Graduados debe ser entendida como una herramienta fundamental utilizada de manera tal que, profundizando los vínculos con nuestros graduados, podamos mejorar los aportes que realizan como profesionales a nuestra sociedad.

La Red estará coordinada por Referentes de Área de Graduados/as y representantes de cada Unidad Académica de la U.N.N.E, representante de cada Instituto dependiente del Rectorado, un representante de Graduados (Consejo Superior) y un representante del claustro estudiantil (Consejo Superior Estudiantil)

La Red conformará una Comisión Ejecutiva que estará constituida por un representante de cada Unidad Académica e Institutos dependientes del Rectorado y estarán coordinada por los referentes del Área de Graduados del Rectorado.

##### **Funciones del Plenario de la Red:**

- Elaborar un Plan Anual de Actividades
- Elegir anualmente a los miembros de la Comisión Ejecutiva.
- Constituir grupos de trabajo entre sus miembros a propuesta de la Comisión Ejecutiva
- Elegir anualmente a los Miembros de la Comisión Ejecutiva.
- Seguimiento de los Objetivos de la Red.

##### **Funciones de la Comisión Ejecutiva de la Red:**

- Programar y ejecutar actividades establecidas por el plenario.
- Elaborar y poner a consideración del Plenario la Memoria Anual.
- Convocar a Reuniones ordinarias y extraordinarias del Plenario/orden del día.
- Llevar actas de las Reuniones y las del Plenario
- Comunicar, divulgar y asistir a eventos nacionales e internacionales

##### **Funciones de los Referentes del Área de Graduados/as, en su carácter de Coordinadores de la Red:**

- Presidir los Plenarios
- Convocar y Presidir las sesiones de la Comisión Ejecutiva.
- Actuar como representante de la Red ante los órganos de gobierno de la Universidad

#### **2-ENCUESTA PARA GRADUADOS/AS UNIFICADA/Sistema SIU-KOLLA/HERRAMIENTA DE GESTIÓN DE ENCUESTAS. ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

**Trabajo con Área de TICS/ Secretaría Académica/Red de Graduados**

##### **2.1 Análisis de las categorías/ dimensiones /bloques de observación**

El estudio/encuesta es el eje, para determinar la calidad de la oferta de formación profesional, los graduados/graduadas son los **actores centrales a observar**. Tanto por



la formación que han incorporado a su paso por los ámbitos de la educación superior, como por el hecho de haberla practicado en su ambiente laboral e inclusive en otros medios sociales no laborales. Ellos son los que ponen a prueba en el mercado de trabajo los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes que les transmitió la Universidad; y, por lo tanto, tienen una opinión sobre los puntos positivos y aquellos en los que notan carencias y limitaciones.

Los graduados/graduadas conocen las exigencias a las que están sometidos en su ejercicio profesional cotidiano. Por lo tanto, insistimos, conocer sus trayectorias no es sólo valioso por lo que nos dicen acerca de los propios encuestados, sino sobre propia universidad y sobre todo acerca de los nexos o los vacíos en las relaciones entre las Unidades Académicas, mercado de trabajo y eventualmente también otras instancias sociales.

El estudio de graduados/graduadas implica conocer otras variables tales como el origen sociofamiliar, los rasgos generales de la persona y su trayectoria educativa; y explorar su posible influencia en el destino laboral, la movilidad y el desempeño de los egresados.

Se describen las variables/dimensiones /categorías de observación y análisis a partir de las cuales se deberá configurarse encuesta unificada, no obstante, esto, cada unidad académica podrá aportar dimensiones que sean de su interés a explorar en función de situaciones particulares.

A-Origen sociofamiliar de los GRADUADOS/DAS

B-Rasgos generales del GRADUADOS/AS

C-Trayectoria educativa de los GRADUADOS/AS

D- Trayectorias laborales de los GRADUADOS/AS

E- Tasa de ocupación /desempleo

F- Ubicación en el mercado de trabajo

G-Nivel de Satisfacción laboral

H- Desempeño profesional

I-Opiniones acerca de la formación académica

J- Valoración de la Unidad Académica

### **3- PROGRAMA DE CONTENCIÓN Y ORIENTACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL/**

Estamos trabajando con Área de UNNE VIRTUAL/ SECRETARÍA ACADÉMICA / Carrera de Relaciones Laborales/Implementar talleres en plataforma MOODLE:

**Fundamento:** Implementar políticas sociales tendientes a acompañamiento de la Universidad a los graduados que recientemente se hayan titulado, entendiendo la situación de vulnerabilidad por la que atraviesan una vez que culminan sus estudios he inician una nueva etapa insertándose en el mercado laboral

**Destinatarios:** Estudiantes próximos a Graduarse (Acuerdos con Unidades Académicas para ofrecer estos talleres)

-Graduados recientes





**Módulos:**

-Contención psico-socioemocional (pasaje de estudiante a graduado)  
-Como hacer C.V. Marketing personal. Entrevistas Laborales. Organizaciones /Empresas. Nuevas Herramientas Digitales para el Trabajo Remoto. Asesoramiento Impositivo. Habilitaciones y Registro e inscripciones en Consejos o Colegios Profesionales.

**4- BOLSA DE TRABAJO O EMPLEO**

**5- REUNIONES CON CONSEJOS Y COLEGIOS DE PROFESIONALES DE CORRIENTES Y CHACO/REFERENTES DE GRADUADOS/GRADUADAS de Universidad Nacionales Misiones -Entre Ríos- Córdoba-Buenos Aires-Litoral-Rosario-UTN.**



## Hoja de firmas