



RES - 2024 - 308 - CS # UNNE
Sesión 10/04/2024

VISTO:

El Expte. N°01-00898/24 por el cual las Secretarías Generales Académica y de Posgrado conjuntamente con el programa de Formación Docente Continua solicitan la creación del Programa “Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado”; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo tiene como objetivos generales desarrollar un proceso de acompañamiento académico a docentes de la UNNE que son tesis de doctorado y que estén en situación de escritura de su tesis y promover el incremento de la planta docente de la UNNE con titulaciones de doctorado;

Que la Dirección del Programa estará a cargo del Secretario General de Posgrado Dr. Claudio NUÑEZ y la Coordinación Académica a cargo de la Dra. Ileana RAMIREZ, responsable del Programa de Formación Docente Continua;

Que a fs. 2/7 se adjunta la planificación del mismo;

Que la Comisión de Posgrado aconseja su creación;

Lo aprobado en sesión de fecha 10 de abril de 2024;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1º - Crear el Programa “Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado”, de conformidad con la planificación que se agrega como Anexo de la presente.

ARTICULO 2º- Designar como Director al Dr. Claudio NUÑEZ y como Coordinadora Académica a la Dra. Ileana RAMIREZ.

ARTICULO 3º - Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. PATRICIA B. DEMUTH MERCADO
SEC. GRAL. ACADÉMICA

PROF. GERARDO OMAR LARROZA
RECTOR

ANEXO

Universidad Nacional del Nordeste
Secretaría General de Posgrado
Secretaría General Académica
Programa de Formación Docente Continua

Programa
Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado

Presentación

El Programa de Acompañamiento Académico a la Terminalidad de Carreras de Doctorado, se constituye en una política institucional que busca fortalecer la formación y la profesionalización de las y los docentes que trabajan en la Universidad Nacional del Nordeste. Se enmarca en el proyecto aprobado en la convocatoria RESOL-2023-329-APN SECPU-ME- Programa de Calidad Universitaria y se conjuga con los objetivos generales establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2030:

- Proyectar e impulsar orientaciones políticas desde una visión prospectiva que guíen los objetivos estratégicos y aporten al cumplimiento de la misión y visión de la Universidad hacia el año 2030.
- Fortalecer el compromiso con la educación superior como bien público, derecho humano y social.

El Informe de la Tercera Autoevaluación Institucional de la Universidad, publicado en el año 2021, señala que entre 2013 y 2019, 1.113 cargos docentes están cubiertos por personal con título de posgrado (doctorados, maestrías y especializaciones); lo que representaba el 21,93% del total de cargos docentes de la UNNE. De ellos, 5,97% (303 cargos) poseía título de doctorado; el 6,23% (316 cargos) título de maestría y el 9,73% (494 cargos) título de especialización. La información disponible en las Unidades Académicas señala que del personal docente de la Universidad Nacional del Nordeste actualmente 224 personas cursan algún doctorado que ofrece esta institución. Un número importante de docentes cursan carreras de Doctorado en otras universidades Nacionales o extranjeras (32 docentes).

Desde este contexto, este programa tiene como propósito apoyar la terminalidad de la formación doctoral de docentes e investigadores/as de la UNNE en pos de su formación permanente y del mejoramiento de las condiciones laborales, asumiendo la importancia que implica la formación como

investigador/a, así como formar en, desde y para la interdisciplinariedad, que requieren de una planificación académica y una organización de trayectos de acompañamiento precisos y rigurosos.

De allí que este programa asume el compromiso de realizar un “acompañamiento académico” (Mancovsky, V.; Fabris, M.; Checchia, B., 2011), entendiendo al mismo como una actividad profesional específica, “Se trata de acompañar al sujeto en formación para sostener la construcción de sentido en su trayectoria académica dentro del contexto de la sobreexigencia cotidiana”¹, generando de esta manera, determinadas condiciones para la producción y para que cada tesista pueda volverse autor y autora.

El programa de acompañamiento a la producción del conocimiento y a la redacción final de las tesis, asume un carácter interdisciplinar y está destinado a doctorandos y doctorandas que se encuentren en situación de escritura de sus tesis. Partimos de considerar que,

Sólo al reconocer que ninguna perspectiva particular puede ser completa, al aceptar la necesidad del vacío y de la incertidumbre, podremos participar de un encuentro dialógico en el que se produzca una fertilización cruzada, en el que podamos nutrirnos en el intercambio. La interdisciplina es el diálogo entre diferentes, manteniendo y disfrutando el poder creativo de la diferencia, enriqueciéndonos con ella (Najmanovich 2017:8-9).²

El Programa presenta dos líneas de acción. La primera de ellas, se organiza a partir de un trípode que conjuga la formación, el acompañamiento y la socialización. Esta propuesta tiene una duración de 12 meses, y ofrece actividades de formación en escritura científica, actividades de acompañamiento al proceso de escritura, y por último, la construcción de espacios de socialización internas y también abiertos al público, de tal forma que el doctorando/da pueda recibir comentarios que enriquezcan la revisión de sus propios textos.

La segunda línea de acción refiere al otorgamiento de un estímulo económico, por única vez, a 20 doctorandos y doctorandas. El estímulo se otorgará a aquellos participantes que cumplan con determinadas condiciones que serán informadas oportunamente. La selección de los beneficiarios/as estará a cargo de la Comisión Asesora interviniente, conformada por representantes de la Secretaría General de Posgrado, la Secretaría General Académica y la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE.

¹ Mancovsky, V.; Fabris, M.; Checchia, B. (2011) Una pedagogía más allá del grado universitario : el acompañamiento de la formación doctoral [En línea]. VIII Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas , 8, 9 y 10 de agosto de 2011, La Plata. Disponible en Memoria Académica: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.981/ev.981.pdf, p.6.

² María Martha Collignon Goribar VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS) Innovación y creatividad en la investigación social: Navegando la compleja realidad latinoamericana. P. 9

Objetivos del Programa

- Desarrollar un proceso de acompañamiento académico a docentes de la UNNE que son tesistas de doctorado y que estén en situación de escritura de su tesis.
- Promover el incremento de la planta docente de la UNNE con titulaciones de doctorado.

Destinatarios/as

Para postularse al Programa de acompañamiento académico a la terminalidad de Doctorado, se deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Ser profesor/a titular o adjunto/a con dedicación simple o JTP o auxiliar docente, en situación regular, con una antigüedad de cuatro años en el cargo.
- Docentes e investigadores de la UNNE que se encuentren con Plan de Tesis aprobado en programas de doctorados que se desarrollen en la Universidad Nacional del Nordeste, que estén acreditados por CONEAU, pasibles de ser finalizados en el transcurso de 12 meses y que se consideren áreas de vacancia tanto en la provincia del Chaco como Corrientes y para la Universidad.
- Pertenecer, preferentemente, a un grupo o proyecto de investigación aprobado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE.

Cupo: 40 doctorandos pertenecientes a las diferentes Facultades de la UNNE.

Inscripciones

- Documentación a presentar:

Carta compromiso.

Presentar un plan de trabajo en el que se especifiquen los datos identificatorios del doctorado (Nº de Res. De CONEAU y RM, porcentaje de avance de la carrera; actividades curriculares de cursado pendientes, previsión temporal para la realización y entrega de la tesis)

Nota del director/a de tesis.

- Evaluación

Estará a cargo de un comité ad hoc coordinado por la Secretaría General de Posgrado.

Criterios de selección

Se considerarán los siguientes aspectos para la selección:

- Representatividad de áreas de estudio y de Facultades
- Factibilidad de finalización de la tesis en el plazo de 12 meses.

Compromisos

El beneficiario y la beneficiaria se compromete a:

- Participar de las actividades propuestas por el Programa.
- Presentar certificación de la entrega de la tesis para su evaluación dentro de los tres meses de finalizado el programa. Presentar a la secretaria general de posgrado

Plazos

- Apertura convocatoria: 6 de mayo
- Cierre convocatoria: 20 de mayo
- Publicación de resultados: 30 de mayo
- Inicio de las actividades del Programa: 1 de junio

Actividades

1- Taller de escritura y procesos científicos

El Taller de escritura es la primera actividad que propone el Programa y que asume las características de una capacitación para las doctorandas y los doctorandos. El propósito es brindar a las y los tesistas un repaso por las herramientas principales para llevar adelante la escritura académica.

Tendrá una duración de 40 hs. y la modalidad será virtual con un encuentro sincrónico.

2- Taller de escribientes

Se trata de un dispositivo de trabajo que recupera el sentido más tradicional del taller, entendido como el espacio en el que ocurre una práctica en el proceso de la formación de un oficio.

El taller de escribientes se constituye en un espacio de producción sistemática y de socialización de avances entre pares doctorandos. Entre sus propósitos se encuentran:

- Aportar a constituir condiciones de producción intelectual.
- Garantizar a los doctorandos el diálogo regular y sistemático con diferentes interlocutores.
- Propiciar el trabajo de escritura.
- Instituir un espacio de socialización de avances.
- Sistematizar un ritmo de producción, compartir los avances y dificultades de las trayectorias de elaboración

Las y los tesistas se organizarán en pequeños grupos que contarán con el acompañamiento de un tutor o una tutora a fin al área de estudio, quienes tendrán la función de realizar la lectura atenta y las preguntas posibles al texto que se escriba, con el propósito de identificar los obstáculos comunes y los avances individuales.

La dinámica de trabajo consiste en la realización de encuentros, previamente estipulados en una agenda de trabajo elaborada de manera conjunta entre tesistas y tutores. En cada encuentro, los y las tesistas

deberán presentar un trabajo escrito (capítulos de la tesis en versión preliminar – exposición de los marcos de referencia, puesta en común de los avances en las investigaciones en curso, entre otros), expondrán sus hipótesis, estrategias metodológicas, sus hallazgos y conclusiones. Los mismos serán leídos por tutores y tutoras afines a las áreas de estudio en el que se enmarca la tesis.

El tiempo de duración del taller de escribientes será de 6 meses

3- Jornadas de socialización

La última actividad consiste en realizar una jornada de socialización de las producciones realizadas por los y las doctorandos/as. La misma estará destinada a docentes e investigadores de la universidad y público en general.

El propósito de esta actividad es avanzar en la producción de una comunicación que pueda socializarse al público en general.

Se prevé la publicación de un libro de ponencias.

Financiamiento: Secretaría de Políticas Universitarias (Res. 329/23). Programa de Doctorados.

Equipo de trabajo

Dirección del Programa: **Dr. Claudio Núñez- Secretario General de Posgrado**

Coordinación Académica: **Dra. Ileana Ramirez- Programa de Formación Docente Continua**

Apoyo técnico- administrativo: **Lic. Nicolás Cáceres**

Hoja de firmas