



RESOLUCIÓN N° 1507/2016
CORRIENTES, 10 de mayo de 2016

VISTO:

El expediente N° 01-2016-03580; y

CONSIDERANDO:

Que por las citadas actuaciones la Prof. Silvia Beviglia del Programa de Formación Docente Continua, eleva la Programación del Taller “Internacionalización en Casa”, que se realizará el día 9 de junio del corriente año;

Que dicha actividad se realizará en el marco del Programa de Formación docente Continua que fuera aprobado por Resolución N° 190/16 C.S.;

Que tiene como objetivo general permitir a todos los actores de la Universidad involucrados directa o indirectamente en la internacionalización de la institución poder conocer e interiorizarse de los conceptos y herramientas básicas y específicamente las estrategias de internacionalización del currículum;

LA RECTORA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- AUTORIZAR la realización del Taller “Internacionalización en Casa” que se realizará el 9 de junio de 2016, en el marco del Programa de Formación Docente Continua aprobado por Resolución N° 190/16 C.S., según planificación que se agrega como Anexo a la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- REGÍSTRESE, comuníquese y archívese
MGF.

PROF. MARÍA V. GODOY GUGLIELMONE
SECRETARIA GENERAL ACADÉMICA

PROF. MARÍA DELFINA VEIRAVÉ
RECTORA



RESOLUCIÓN N° 1507/2016

ANEXO

Taller de Internacionalización en casa
Universidad Nacional del Nordeste

Profesor : Maximiliano Sainz, M. Sc.
Consejero en relaciones internacionales
Región de las Américas
Servicio de relaciones internacionales
Université du Québec à Montréal Y Coordinador académico
Diplomado de Internacionalización de la Educación Superior del Colegio de las Américas (COLAM)

1. PROPÓSITO DEL TALLER

El objetivo general del taller es permitir a todos los actores de la Universidad Nacional del Nordeste involucrados directamente o indirectamente en la internacionalización de su institución poder conocer e interiorizarse de los conceptos y herramientas básicas de la internacionalización y más específicamente las estrategias de internacionalización del currículum y en casa.

La conferencia y el taller permiten, además, reflexionar sobre las posibilidades de sostén y apoyo que pueden brindar las autoridades y los administrativos de las oficinas de relaciones internacionales (ORI) y los responsables en las facultades a los académicos de su institución en todo lo relacionado a la internacionalización del currículum.

Gracias al intercambio de ideas, dinámicas y trabajo colaborativo del taller, el participante habrá desarrollado habilidades para la planeación, gestión y evaluación de iniciativas de internacionalización del currículum y en casa en las unidades académicas.

La conferencia y el taller están abiertos a profesores y directivos interesados o involucrados en el tema de la internacionalización universitaria.

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

Este taller tiene como misión la realización de los objetivos siguientes:

1. Identificar las necesidades y oportunidades de la internacionalización del currículum y en casa para la Universidad Nacional del Nordeste;
2. Favorecer la apropiación del concepto de internacionalización del currículum por parte de los actores institucionales;
3. Diagnosticar y potenciar las iniciativas actuales de internacionalización del currículum en las facultades;
4. Contribuir al mejoramiento de la planeación, gestión y evaluación de las iniciativas de internacionalización del currículum y en casa;
5. Definir criterios para la internacionalización del currículum en las facultades;



RESOLUCIÓN N° 1507/2016
ANEXO

6. Identificar los roles de las instancias (administrativas y académicas) en la planificación, comunicación, gestión y evaluación de las oportunidades de internacionalización del currículum;
7. Reflexionar sobre una propuesta de modificación curricular mediante la integración de componentes interculturales e internacionales.

2. ORGANIZACIÓN DEL TALLER Y TEMÁTICA A ABORDAR

Bloque 1: Conferencia *La internacionalización en casa, estrategia eficaz de desarrollo de competencias globales*

- o Contextualización
- o Razones para implementar la internacionalización
- o Perfil del ciudadano global
- o Competencias interculturales
- o Motivaciones
- o Metas
- o Componentes
- o Mitos
- o Principios
- o Condiciones
- o A modo de conclusión

Bloque 2: Taller *La Internacionalización del Currículum y en casa*

- o Contextualización
- o Perspectiva global en el currículum
- o Competencias interculturales
- o Conceptos claves
- o Internacionalización del currículum: definición
- o Alcance
- o Tipología
- o Situación de la Internacionalización del currículum
- o El Contexto Latinoamericano
- o Mitos
- o Componentes
- o Ejercicio 1-Diagnóstico
- o Razones para implementar
- o Recomendaciones
- o Obstáculos
- o Roles respectivos del cuerpo académico y administrativo
- o Elementos claves
- o Requerimientos
- o Cómo interesar a los profesores



RESOLUCIÓN N° 1507/2016
ANEXO

- o Tres enfoques (Transformación, inyección, add-on)
- o Elementos principales del diseño del curso
- o Resultados del aprendizaje internacionalizados
- o Primeros pasos
- o Elaboración de una propuesta
- o Estrategias pedagógicas renovadas
- o Técnicas prácticas
- o Metodología de evaluación
- o Perfil del profesor internacionalizado
- o Ejemplo de actividad de IoC
- o Ejemplos de un curso internacionalizado
- o Ejemplos de un programa internacionalizado
- o Ejemplo en la Universidad de Québec en Montréal
- o Otros ejemplos
- o Ejercicio 2-Propuesta curricular

La ponencia incluye dos ejercicios grupales sobre la aplicación de la internacionalización del currículum en las áreas académicas.

3. PEDAGOGÍA

El taller será compuesto de una exposición sobre la materia, continuará con una discusión sobre ejemplos concretos y elaboración de propuestas. Ilustraremos los temas con situaciones reales.

Las actividades son las siguientes:

1. Observación de presentaciones.
2. Lectura y análisis de documentos.
3. Realización de diagnósticos.
4. Trabajo grupal e individual para el análisis de materiales y realización de dinámicas.

4. EVALUACIÓN

Los participantes elaborarán una propuesta para el desarrollo de la internacionalización del currículum en sus espacios académico-laborales.

5. MATERIALES

- Computadora para proyección, de preferencia con conexión a internet.
- Micrófono, bocinas y equipo de sonido inalámbrico.
- Señalador



RESOLUCIÓN N° 1507/2016
ANEXO

- Hojas Blancas, Plumones de Colores
- Carpeta con Fotocopias:
- Presentaciones PPT (impresas y/o electrónicas).

En lo posible, espacio de trabajo con mesas móviles para las sesiones de trabajo en equipos o individual. Despejar una zona para actividades de exposición.

6. PROGRAMACIÓN

Fecha de realización: Jueves 9 de Junio. La conferencia se realizará durante la mañana y el taller durante la tarde, previstos el mismo día. Se prevén actividades no presenciales (domiciliarias) a través de entregas vía correo electrónico.

7. NOTA BIOGRÁFICA DEL PROFESOR

Maximiliano Sainz, Licenciado en Antropología de la Université de Montréal; Magíster en administración (orientación en el área de cooperación internacional) de la Université de Sherbrooke; Especialización en Política y Gestión de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina); Escolaridad de Doctorado en Sociología de la Université du Québec à Montréal.

UNIVERSIDAD DE QUÉBEC EN MONTRÉAL: Desde el 2004, es Responsable de la cooperación con las Américas en la Oficina de relaciones internacionales de la Université du Québec à Montréal (UQAM). Maximiliano asesoró con éxito proyectos universitarios de creación o modificación de programas de posgrados en Bolivia, Chile, Haití y Honduras en las áreas de la educación al medioambiente, el turismo sustentable, la salud del trabajo y la economía, en partenariat con Agencias de Desarrollo Internacional e gubernamentales, Organismos no gubernamentales, Universidades y colectividades locales. También gestionó programas de movilidad estudiantil y profesoral, de cooperación e investigación internacional, becas (gobierno canadiense, quebequense y brasilero) y escuelas de verano Canadá-América latina.

OUI-COLAM: Desde el 2011, es Supervisor académico del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior del Colegio de las Américas-Organización Universitaria Interamericana. Maximiliano tuvo a cargo 75 tutores, 200 participantes y 72 webinaristas durante las cinco ediciones del diplomado.

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA: Fue experto contenidista de la Unidad Temática “Fundamentos de la Internacionalización de la Educación Superior” del Seminario Taller en Internacionalización del Currículo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO: Fue asesor y coordinador del proyecto OUI-COLAM de Desarrollo e Implementación de Estrategias en Internacionalización.

CAEI 2015: Fue consultor para el Congreso de las Américas sobre Educación Internacional 2015.



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado

60 Aniversario
1956-2016

RESOLUCIÓN N° 1507/2016
ANEXO

MINISTERIO DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE CANADÁ: Fue evaluador de proyectos de internacionalización del currículo del Programa de cooperación Canadá-Europa. Es conferencista y consultor internacional en temas de cooperación y educación internacional, gestión de proyecto y programas de internacionalización universitaria.