



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

RESOLUCIÓN N° 8.871-C.D.

CORRIENTES, 7 de septiembre de 2015.-

VISTO:

El expediente N° 07-02612/15, mediante el cual la Decana de la Facultad de Ciencias Agrarias pone a consideración el Curso Introductorio Anticipado a la Carrera de Ingeniería Agronómica en el año 2016, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario brindar a los aspirantes a ingresar como alumnos de la carrera de Ingeniería Agronómica, una revisión de los contenidos básicos correspondientes a la asignaturas Matemática I, Química General e Inorgánica y Morfología de las Plantas Vasculares;

Que esta actividad está destinada a mejorar el rendimiento académico del primer año;

Que los docentes de las Cátedras Matemática I, Química General e Inorgánica y Morfología de las Plantas Vasculares prestan su conformidad para el dictado de las clases;

Lo aprobado en la sesión de la fecha;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el Curso de Ingreso Anticipado a la carrera de Ingeniería Agronómica que, como Anexo forma parte integrante de esta Resolución.

ARTÍCULO 2°.- REGÍSTRESE, comuníquese y Archívese.

Ing. Agr. Patricia N. ANGELONI
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE

Ing. Agr. (Dra.) Sara VAZQUEZ
Decana
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

///2 Anexo de la Resolución N° 8.871/15-C.D.

CURSO INTRODUCTORIO A LAS CIENCIAS AGRARIAS.

FUNDAMENTACIÓN:

La aplicación de diferentes instrumentos de seguimiento y evaluación del desempeño académico de los estudiantes en los primeros trimestres de primer año ha permitido identificar entre otras, dos tipos de dificultades. La primera vinculada a que un importante porcentaje de ingresantes presentan inconvenientes para apropiarse de los contenidos que se imparten en las materias de primer año. Algunas de las causas de esta situación, de acuerdo con los comentarios realizados por los ingresantes, es la deficiencia de los aprendizajes adquiridos en el nivel secundario, bien porque se desarrollan escasos contenidos de estas disciplinas o bien porque dichas asignaturas no se dictan en algunos planes de estudio.

La segunda se refiere al desconocimiento de la normativa en general y cultura institucional universitaria, sustancialmente diferente a las conocidas en su trayecto educativo anterior. Por ello, se propone el fortalecimiento y reformulación del Curso de Ingreso a las Ciencias Agrarias. El mismo, desde el punto de vista del ingresante, y por lo tanto del aprendizaje, contribuirá a: revisar contenidos, si ya los posee, o identificar sus dificultades más importantes en las disciplinas e intensificar su estudio.

Para el Ingreso al ciclo lectivo 2016 se propone sostener la oferta a distancia y completar con asistencia a clases presenciales de las tres asignaturas a desarrollarse en los meses de octubre y noviembre del año 2015.

La asistencia de los ingresantes a la Facultad permitirá introducirlo en las características y modos de desenvolverse en una institución de nivel superior y tomar conocimiento de las estrategias y habilidades propias del estudio universitario, como un tiempo de transición entre uno y otro nivel de estudio.

Desde el punto de vista de los profesores y por lo tanto de la enseñanza, tendrán la posibilidad de conocer el perfil de entrada de los estudiantes, para intensificar los aspectos deficitarios por un lado y optimizar el tiempo de cursado por otro.

Este curso de ingreso anticipado se considera que posibilitará compensar aprendizajes a través de actividades de información, de desarrollo de temas, de ejercitación, de reflexión y evaluación.

OBJETIVOS:

- Brindar información general centrada en aspectos organizacionales, institucionales y académicos ofreciendo un panorama básico de la Universidad y de la Facultad.
- Colaborar en su proceso de adaptación, como ingresante a una nueva Institución.-
- Revisar y actualizar conocimientos, procedimientos y habilidades de las asignaturas de Matemática, Química y Biología que se consideren requisitos previos para iniciar las actividades de primer año.
- Brindar información sobre las características del estudio independiente universitario y reflexionar sobre estrategias de aprendizaje.

MODALIDAD DEL CURSADO:

El curso está organizado a partir de actividades a distancia y presenciales.

ACTIVIDADES A DISTANCIA:

En el Aula de Campus Virtual de la UNNE (<http://virtual.unne.edu.ar>), con acceso libre para todos los alumnos interesados en los estudios agronómicos, se encuentran permanentemente disponibles los módulos de **Matemática, Química y Botánica**, e información sobre la institución universitaria.

Los aspirantes a ingresar a la Carrera de Ingeniería Agronómica que no tengan acceso virtual, podrán adquirir el material impreso.

Los ingresantes **deberán trabajar los materiales de las tres asignaturas**, antes del inicio de las clases presenciales.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

///3 Anexo de la Resolución N° 8.871/15-C.D.

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

Se desarrollarán tres módulos con 76 horas en total distribuidas según se detalla en la siguiente tabla:

CURSO INTRODUCTORIO A LAS CIENCIAS AGRARIAS	Carga horária
Módulo I: Introducción a las Ciencias Agrarias y la vida universitaria	12
Módulo II: Articulación con las Ciencias Básicas:	
Matemática	20
Química	20
Botánica	20
Módulo III: Aprendizaje y estudio en la Universidad	4
Total	76

MÓDULO I: Introducción a las Ciencias Agrarias y la vida universitaria

Son objetivos del Módulo I:

Introducir a los estudiantes ingresantes en el objeto de la carrera que han elegido.

Afirmar la vocación por la carrera, para que conozcan las competencias profesionales como futuros ingenieros agrónomos.

Relacionar el presente curso a las actividades propias de esta profesión.

A fin de brindar a los ingresantes un nivel de información básico se realizarán las siguientes actividades:

- Presentación de las características de la Universidad y la Facultas, sus autoridades, organigrama y formas habituales de participación de los estudiantes.
- Información sobre las características de Plan de estudios de la carrera, perfil del egresado, y correlatividades.
- Presentación de las materias de primer año, condiciones del cursado y regularización de las mismas.
- Recorrida por los distintos Departamentos de la Facultad, Biblioteca y otras dependencias.
- Panel sobre el campo profesional del Ingeniero Agrónomo.

Módulo II: Articulación con las Asignaturas Básicas

Son objetivos del Módulo II:

Revisar y actualizar conocimientos, procedimientos y habilidades de las asignaturas de Matemática, Química y Botánica.

Se desarrollarán clases de Matemática, Botánica y Química presenciales, a razón de una clase semanal por cada asignatura, y el cumplimiento de actividades de ejercitación domiciliaria con evaluación de proceso y resultados.

Las clases semanales se distribuirán en doble turno de la siguiente forma:

- Matemática: Jueves Turno mañana 8 a 10 hs
Turno tarde 16 a 18 hs
- Química: Viernes Turno mañana 8,30 a 11 hs.
Turno tarde: 15,30 a 18 hs.
- Botánica: Sábados Turno mañana 9,30 a 11,30 hs

Módulo III: Aprendizaje y Estudio en la Universidad

Son objetivos del Módulo III:

Brindar información sobre las características del estudio independiente universitario y reflexionar sobre estrategias de aprendizaje.

Las actividades consistirán en:

Aplicación de algunas técnicas y herramientas de reflexión para trabajar la temática de la elección y las expectativas de la carrera.

Caracterización del estudio y el aprendizaje comprensivo en la universidad.

Organización y planificación del tiempo del cursado y el de estudio.



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

////4 Anexo de la Resolución N° 8.871/15-C.D.

ACREDITACIÓN DEL CURSO:

Los ingresantes deberán cumplir:

80% de asistencia a clases presenciales, con evaluaciones parciales.

Evaluación final de asistencia obligatoria, no eliminatoria.

Los docentes a cargo del mismo deberán:

- Organizar el desarrollo de los contenidos en 20 horas
- Articular el desarrollo de las clases presenciales con los contenidos y actividades de la propuesta a distancia
- Preparar el material necesario (fichas, guías, cuestionarios, ejercicios, etc.)
- Dictar las clases
- Realizar evaluaciones parciales y una evaluación final.
- Asistir a reuniones organizativas y evaluativas con la Comisión de seguimiento y evaluación.

Finalizado el mismo elaborarán un informe cuantitativo y cualitativo del desempeño de los alumnos durante las Jornadas. Este informe se dará a conocer a los profesores de las materias de primer año, primer trimestre.

RECURSOS:

Para la realización del Curso se requiere determinar los docentes que tendrán a su cargo el desarrollo de las clases presenciales, de las tres materias del Curso (Matemática, Química y Botánica).

Fotocopias.

Material de laboratorio que determinen los docentes.

Ing. Agr. Patricia N. ANGELONI
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE

Ing. Agr. (Dra.) Sara VAZQUEZ
Decana
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE