



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**RESOLUCIÓN N° 4443/14-C.D.-**  
**CORRIENTES, 29 de diciembre de 2014.-**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2014-08541, por el cual el Docente de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Prof. Alberto Constantino Palladino, solicita autorización para el dictado del **Decimosexto Curso de Post Grado de Epidemiología**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 3352/14-D dictada Ad Referendum del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo; y

**CONSIDERANDO:**

La programación a desarrollar;  
El V°B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;  
El Despacho favorable de la Comisión de Post Grado;  
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 11-12-14, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar el Despacho mencionado precedentemente, sin objeciones;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA**  
**DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**  
**EN SU SESIÓN DEL DÍA 11-12-14**  
**R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1°.-** Autorizar el dictado del **Decimosexto Curso de Post Grado de Epidemiología**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo que figuran en el Expte. N° 10-2014-08541, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 3352/14-D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

**Prof. Juan José Di Bernardo**  
**Secretario Académico**

**Prof. Gerardo Omar Larroza**  
**Decano**



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO:**

**1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:**

Curso de Postgrado: “DÉCIMOSEXTO CURSO DE POSTGRADO DE EPIDEMIOLOGÍA”

**2. Unidad Académica Responsable:**

Facultad de Medicina

**3. MODALIDAD EDUCATIVA:**

Presencial

**4. DURACIÓN Y CARGA HORARIA:**

El curso se dictará con presenciales mensuales de una jornada entre abril y noviembre y actividad virtual y trabajo independiente entre esos encuentros.

<b>CARGA HORARIA:</b>	Presencial:	60 horas
	Virtual:	30 horas
	Elaboración de un trabajo epidemiológico:	30 horas

**TOTAL CARGA HORARIA: 120 HORAS**

**5. CRÉDITOS PROPUESTOS:**

**6 créditos.**

**6. DESTINATARIOS DEL CURSO:**

Profesionales con títulos de grado (4 o más años) de Ciencias de la Salud (médicos, odontólogos, enfermeros, kinesiólogos, bioquímicos, etc.) expedidos por universidades del país o en el extranjero (pública o privada debidamente reconocida).

**7. CUPO:**

Mínimo de 20 y un máximo de 70 inscriptos.

**8. Equipo Docente a cargo**

**DIRECTOR:**

- **Prof. Alberto Constantino Palladino.** Profesor Titular de la Cátedra “Atención Primaria de la Salud, Epidemiología e Informática II de la Carrera de Medicina” (Facultad de Medicina-UNNE).

**CUERPO DOCENTE (PROFESORES DICTANTES):**

**DOCENTES ESTABLES.** (Todos de la Facultad de Medicina de la UNNE).

- **Prof. Alberto C Palladino.**

- **Prof. Alfredo G. Zurita.** Profesor Titular de las Cátedras “Salud Pública” (Medicina) y “Metodología de la Investigación” (Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría).

- **Prof. Carlos Oscar Meretta.** Profesor Adjunto de la Cátedra “Salud Pública” (Medicina-UNNE)



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

- **Méd. Sebastián Genero.** JTP de la Cátedra "Atención Primaria de la Salud, Epidemiología e Informática II de la Carrera de Medicina" (Fac. de Medicina-UNNE).

**DOCENTES INVITADOS.**

*Participarán especialistas en temas específicos.*

**TUTORES DEL AULA VIRTUAL** (todos docentes de la Cátedra "Atención Primaria de la Salud, Epidemiología e Informática II de la Carrera de Medicina" (Facultad de Medicina-UNNE).

- **Méd. Julio F. Gómez.**

- **Méd. Esp. Sebastián Genero.**

- **Lic. Silvia D'Ángelo.**

**SECRETARÍA ADMINISTRATIVA**

**TÉCNICOS DE APOYO DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA.**

**9. FUENTE/S DE FINANCIACIÓN:**

*El curso se financiará con los aranceles que abonen los cursantes. El costo total del Curso es de pesos SEIS MIL SETECIENTOS (\$ 6.000); financiables de la siguiente manera:*

*Inscripción y 8 cuotas mensuales.*

**Monto de inscripción:** \$400

**Monto cuota mensual:** \$ 700 (8 cuotas)

*Las evaluaciones están incluidas en el arancel. No lo está el correspondiente a la certificación final.*

**10 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO NECESARIOS:**

Las actividades presenciales se dictarán en aulas y con equipos multimedia de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E.

Aula virtual: computadoras con acceso a internet /(hardware y software)

**B. PLANIFICACION DIDÁCTICA DE LA PROPUESTA:**

**1. FUNDAMENTACIÓN:**

*La práctica profesional de quienes trabajan en el campo de la salud implica poseer conocimientos y desarrollar habilidades para indagar y comprender problemas de salud a nivel poblacional. La epidemiología (ciencia que se ocupa de la enfermedad y eventos relacionados en la población) es la herramienta adecuada para tal fin. A pesar de la formación de grado de las carreras vinculadas al área, los profesionales (en especial aquellos dedicados a la atención individual de pacientes) suelen no aplicar, con asiduidad, estos conceptos y estas técnicas a fin de mejor comprender los fenómenos que, en la praxis, se presentan en casos individuales. Esto constituye una dificultad para su desempeño ya que limita la visión de los problemas de salud, perdiendo el horizonte de lo colectivo, necesario para su mejor comprensión, interpretación y abordaje. Asimismo, el perfil epidemiológico de la población se mueve con una dinámica que requiere del profesional una constante actualización. El avance de las enfermedades crónicas y degenerativas, la persistencia de las infecto-contagiosas y carenciales en los países en desarrollo y en la Región del N.E.A., la emergencia de patologías exóticas o de las consideradas, hasta hace poco, erradicadas o controladas, el incremento de accidentes y violencias, el mayor conocimiento y atención que se brinda a los factores de riesgo, el enfoque socio-económico-cultural de estos problemas, son algunos de los factores que ameritan la actualización de los profesionales a los que está destinado este curso.*



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Estas consideraciones alcanzan tanto a quienes se ven involucrados en el gerenciamiento de servicios de salud (prestacionales o administradores) como a aquellos que se desempeñan en la tarea netamente asistencial; puesto que el conocimiento básico de epidemiología es elemento constitutivo primordial en la formación de salud pública y su aplicación práctica tiene el amplio campo de las disciplinas vinculadas a las ciencias de la salud. Pero, además, esta capacitación constituye una herramienta idónea para la investigación; puesto que el método epidemiológico no es más que una aplicación particular del método científico. Y el profesional de salud debe estar suficientemente entrenado en metodología tanto para desarrollar investigaciones (lo que pudiera no ser el caso de todos) como para interpretar y evaluar críticamente trabajos científicos. Y esto último, sí, es indispensable que todos manejen puesto que, por la vertiginosa evolución del conocimiento, es necesario su actualización mediante el acceso a estudios específicos. La escasa oferta de formación en epidemiología en la Región ha contribuido a que este curso, desde su creación, haya tenido una constante y creciente demanda. Es significativo que muchos de los interesados de cada año concurren por sugerencia de quienes lo han realizado anteriormente; lo que constituye motivo de satisfacción para la organización de este espacio de capacitación; pero, por otra parte, representa un compromiso en mantenerlo como oferta permanente. Han participado en las distintas ediciones profesionales de Corrientes, Chaco, Formosa, Misiones, Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe; así como de diferentes departamentos de la República del Paraguay. Creado en 2000, hasta el momento se han dictado (con el próximo a concluir) quince cursos (Resoluciones 030/00-C.S., 045/01-C.S., 061/02-C.S., 096/03-C.S., 465/04-C.D., 2494/04-C.D., 404/06-C.D., 622/07-C.D., 012/08-C.D., 2989/08 C.D., 082/10-C.D., 419/11-C.D., 3510/11-C.D., 3113/12-C.D. y 3188-13-C.D.).

## **2. OBJETIVOS DEL CURSO:**

### **2.1. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

- 2.1.1. Fortalecer en la Región la disponibilidad de una masa crítica de profesionales capacitados en el enfoque colectivo de los problemas de salud; tanto en los aspectos conceptuales como instrumentales.
- 2.1.2. Influir en la actividad asistencial mejorando la visión individual de los problemas de salud y enfermedad con la más amplia y comprensiva que brinda el enfoque epidemiológico.
- 2.1.3. Introducir el uso de métodos epidemiológicos en la evaluación de los servicios de salud.
- 2.1.4. Incentivar una actitud reflexiva en el análisis de los problemas de salud y racional en el uso de los medios de intervención.

### **2.2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Se espera del profesional que, al finalizar el curso, esté en condiciones de:
- 2.2.1. Comprender la realidad desde una perspectiva amplia; visualizando la problemática de salud como un complejo multicausal y transdisciplinar.
  - 2.2.2. Analizar situaciones y/o problemas de salud y enfermedad desde la perspectiva que brinda el enfoque epidemiológico.
  - 2.2.3. Utilizar, adecuadamente, métodos y técnicas de análisis epidemiológicos.
  - 2.2.4. Conocer los principales problemas de salud y enfermedad del mundo, del país y, especialmente, del N.E.A., tanto en su evolución como en sus características actuales.
  - 2.2.5. Utilizar el método epidemiológico en la gestión y evaluación de servicios de salud.
  - 2.2.6. Superar el enfoque tradicional e individual incorporando una visión más abarcativa en su práctica profesional.
  - 2.2.7. Diferenciar el enfoque individual (clínico) del poblacional (epidemiológico) en el diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud y enfermedad (PSE); así como la complementariedad entre ambos.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

- 2.2.8. *Cuantificar y caracterizar a los grupos de población humana en función de variables de interés epidemiológico.*
- 2.2.9. *Aplicar técnicas de cuantificación estadística en el análisis de los PSE a nivel colectivo.*
- 2.2.10. *Describir una situación de salud de la población con criterios epidemiológicos.*
- 2.2.11. *Formular hipótesis que den cuenta de las asociaciones estadísticas halladas en estudios descriptivos.*
- 2.2.12. *Diseñar estudios epidemiológicos analíticos según el método de investigación más adecuado para cada caso de PSE.*
- 2.2.13. *Utilizar el enfoque de riesgo en la priorización de los PSE.*
- 2.2.14. *Emplear técnicas de inferencia estadística para la generalización a la población de los hallazgos epidemiológicos provenientes de estudios muestrales.*
- 2.2.15. *Aplicar principios y técnicas de epidemiología clínica en el análisis de la utilidad de pruebas diagnósticas.*
- 2.2.16. *Planificar un sistema de vigilancia epidemiológica para el seguimiento de PSE con énfasis en la gestión local de servicios.*
- 2.2.17. *Evaluar servicios de salud y sistemas de vigilancia epidemiológica utilizando el método epidemiológico.*
- 2.2.18. *Evaluar la validez de un trabajo científico.*
- 2.2.19. *Confeccionar un protocolo de investigación epidemiológica.*
- 2.2.20. *Elaborar un informe epidemiológico*

### 3. CONTENIDOS

Los contenidos del curso están organizados en diez unidades temáticas.

**UNIDAD TEMÁTICA 1.-** *Conceptos de salud, enfermedad, problema de salud. Paradigmas sobre salud. Epidemiología. Concepto. Evolución. Usos. El raciocinio epidemiológico. El enfoque epidemiológico y el enfoque clínico. Fuentes de información en epidemiología. Censos, registros y encuestas. Demografía y ecología. Los datos demográficos como insumo para la descripción epidemiológica. Principales características demográficas. Características de la población de la Región. Datos demográficos de uso corriente en el enfoque colectivo de los problemas de salud. Relevamiento poblacional. Estimaciones y proyecciones de población.*

**UNIDAD TEMÁTICA 2.-** *Mediciones en epidemiología (I). Conceptos básicos de metodología y de estadística descriptiva. Variable. Operacionalización de conceptos. Dimensiones. Categorías. Indicadores. Escalas de medición. Unidades de análisis. Unidad de observación. Dato estadístico. Distribución de frecuencias. Clasificación. Universo. Muestra. Presentación de datos estadísticos: tablas y gráficos. Medidas de Resumen. Medidas de tendencia central y medidas de dispersión. Cifras relativas.*

**UNIDAD TEMÁTICA 3.-** *Mediciones en epidemiología (II). Cifras relativas: tasas, razones y proporciones. Medidas de morbilidad: incidencia y prevalencia. Indicadores epidemiológicos más comúnmente utilizados. Causalidad en medicina y en salud pública. Asociaciones estadísticas. Tipos. Enfoque de riesgo. Riesgo. Factor de riesgo. Marcador de riesgo. Factor de protección. Conceptos. Medición del riesgo. Usos y limitaciones del enfoque de riesgo.*

**UNIDAD TEMÁTICA 4.-** *Estrategias de la epidemiología. Tipos de estudio. Investigación cualitativa e investigación cuantitativa. La investigación cualitativa en epidemiología. Diseños de investigación epidemiológica: observacionales y experimentales. Estudios descriptivos: ecológicos, transversales, de prevalencia. Estudios exploratorios. Estudios de casos y controles. Estudios de cohorte. Definición de caso. Criterios de inclusión y de exclusión. Estudios experimentales y cuasiexperimentales. El ensayo clínico controlado. Ensayos de*



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

campo. Ensayos comunitarios. Validez interna y validez externa. El diseño de un estudio epidemiológico.

**UNIDAD TEMÁTICA 5.-** *Recolección de información. Fuente de datos primaria y secundaria. Técnicas de recolección: observación, encuesta. Tipos, ventajas y desventajas de cada una. Elaboración de los instrumentos de recolección. El formulario estadístico: características físicas, redacción de los ítems. Tipos de preguntas. Prueba piloto en una encuesta. Confiabilidad. Sesgo y error. Concepto, medición. Control de sesgos.*

**UNIDAD TEMÁTICA 6.-** *La distribución normal. Usos en estadística. Su aplicación a la clínica y a la epidemiología. Otros tipos de distribución de frecuencias. Estadística inferencial. Conceptos de inferencia estadística. Estimación de parámetros. Error estándar. Intervalo de confianza. Prueba de hipótesis. Principales pruebas de significación estadística. Pruebas paramétricas y no paramétricas. Su interpretación. El uso del intervalo de confianza como prueba de hipótesis. Significación estadística y significación clínica.*

**UNIDAD TEMÁTICA 7.-** *Modos de intervención en epidemiología. En situación de brote. Control de foco. Acciones de bloqueo. El diseño de casos y controles en el estudio de brotes. Vigilancia epidemiológica. Concepto, componentes, fuentes. Planificación de un sistema de vigilancia epidemiológica. Estrategias de la vigilancia epidemiología. Curva epidémica y curva endémica. Enfermedades de notificación obligatoria. Vigilancia intensificada. Puestos centinelas. Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. La información epidemiológica. Funciones y responsabilidades del nivel local y del nivel central en el tratamiento de la información.*

**UNIDAD TEMÁTICA 8.** *Conceptos básicos de muestreo. Características de una muestra representativa. Tipos y tamaño de la muestra. Muestreo probabilístico: aleatorio simple, sistemático, por conglomerado, estratificado. Muestreos no probabilísticos. Muestreo en investigación cualitativa. Generalización de resultados muestrales.*

**UNIDAD TEMÁTICA 9.-** *Epidemiología clínica. Evaluación de la calidad de una prueba diagnóstica. Sensibilidad, especificidad y valores predictivos anteriores y posteriores a la prueba. La prevalencia poblacional como variable determinante de la predicción diagnóstica. Diagnóstico precoz, estrategias. Tamizaje. Punto crítico.*

**UNIDAD TEMÁTICA 10.-** *La aplicación del método epidemiológico en la evaluación de los servicios de salud. Presentación de un informe epidemiológico. Evaluación de la literatura científica con especial énfasis en los trabajos epidemiológicos. Principales sitios para búsqueda de información epidemiológica en la Red.*

#### **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

El curso contará con actividades presenciales, aula virtual y actividades de producción independiente.

**ACTIVIDADES TEÓRICAS PRESENCIALES:** Se realizarán siete encuentros en los meses de abril, mayo, junio, agosto, setiembre, octubre y noviembre. Estos encuentros serán de jornada completa en día sábado para facilitar el desplazamiento de los cursantes. Este componente consta de 60 horas reloj. En ellas se utilizarán: exposiciones teóricas, análisis de trabajos científicos y epidemiológicos y desarrollo y resolución de problemas estadísticos y epidemiológicos. Habrá talleres grupales para los trabajos de laboratorio y discusión sobre



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

aspectos conceptuales y metodológicos; así como presentación en plenario y defensa de las conclusiones grupales.

**AULA VIRTUAL:** Se utilizará este espacio, fundamentalmente, para que el cursante realice tareas que requieren lectura, interpretación o aplicación de temas y cuyo desarrollo insumiría un tiempo injustificado en los presenciales y/o su aprovechamiento sería insuficiente si se diera, exclusivamente en esos encuentros. De las actividades a realizar, se incluirán: lectura guiada de documentos con cuestionario para evaluar su comprensión, realización de ejercicios de técnicas estadísticas utilizadas en epidemiología, elaboración de un proyecto de investigación epidemiológica, etc. El cursante interactuará con el tutor asignado y con el resto de los cursantes en un foro. Búsqueda bibliográfica- Glosario. Discusión de casos

**PRODUCCIÓN INDEPENDIENTE:** Se define como tal a la actividad extra-áulica que el alumno deberá realizar. Además del propio (individual) que cada cursante destine para el aprendizaje; el curso exige la realización de un trabajo de investigación epidemiológica sobre algún problema de salud/enfermedad que sea factible de estudiar a nivel poblacional, institucional o del medio ambiente vinculado al desempeño del profesional y en el que se deberá utilizar el método epidemiológico como herramienta de diagnóstico y análisis. Se priorizarán temas que intenten dar explicación y/o solución a dichos problemas. Tanto el tema como el plan de trabajo deberán contar con la aprobación de la dirección del curso. El informe final del trabajo deberá ser presentado como uno de los requisitos de aprobación del curso. Se identifica del resto de las tareas extraáulica por el hecho de constituir un actividad obligatoria (desde el punto de vista de su evaluación) que cuenta con tutoría en todas las etapas de su desarrollo.

#### **5. Materiales didácticos a utilizar:**

Se entregará bibliografía básica para cada una de las unidades en fotocopiado provenientes de material didáctico de producción propia y reproducción de artículos o partes de textos de libre circulación. Aquellos documentos que estén digitalizados se distribuirán a través del aula virtual; así como los ejercicios, guías de lectura, etc.

#### **6. Instancias de evaluación de los aprendizajes:**

*Inicialmente, se efectuará una evaluación diagnóstica a fin de establecer el nivel de inscriptos respecto a la temática y los objetivos del curso. El instrumento se detalla en el cuadro infrascrito.*

*La evaluación de proceso, para merituar la comprensión de los contenidos teóricos así como la incorporación de habilidades en el uso de herramientas epidemiológicas se realizará, fundamentalmente, mediante: la realización de trabajos de comprensión y de aplicación, a través del aula virtual. la presentación de trabajos de aplicación de los contenidos a desarrollar en los períodos inter-presenciales.*

*La evaluación sumativa se realizará, al finalizar el cursado, por dos medios: 1) la calidad metodológica, conclusiva y retórica del trabajo de investigación con diseño epidemiológico; un examen final será escrito multiple choice. Se adjunta el examen tomado en XVº Curso..*

*En síntesis, las instancias de evaluación consistirán en:*

- a) un diagnóstico inicial*
- b) los trabajos de aplicación de los contenidos (aula virtual)*
- b) una investigación epidemiológica*
- c) un examen final integrador*



### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

<b><u>Momento/Tipo</u></b>	<b><u>Criterios e Instrumentos</u></b>	<b><u>Modalidades</u></b>	<b><u>Recursos y medios</u></b>
Diagnóstica	Presentación de un problema epidemiológico y un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas sobre aspectos disciplinares.	Presencial-Individual	Aplicación de conocimientos previos de epidemiológicos en la interpretación de un caso real.
Procesual	Según Participación en el aula virtual: lectura guiada de documentos específicos con un cuestionario de evaluación de su comprensión; ejercicios de aplicación; foros.	Virtual - Individual	Campus virtual de la Facultad de Medicina con uso de la plataforma Moodle.
Final	1- Examen final 2) Trabajo de investigación epidemiológica	1) Presencial Individual 2) Virtual - Individual	1) Examen escrito estructurado 2) Búsqueda bibliográfica. Recolección de información. Utilización de paquetes informáticos de análisis epidemiológico. Elaboración de un informe final.

#### **7. REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO:**

*El curso será APROBADO habiéndose cumplido los siguientes requisitos:*

- Asistencia al 75 % de los presenciales (se podrá faltar a dos presenciales).
- Una calificación mínima de seis (6) puntos en el examen final. (Resolución 1197/09-C.S.).
- Aprobación de los trabajos incluidos como obligatorios en el aula virtual.
- Presentación y aprobación del trabajo final de investigación epidemiológica.

*El examen final tendrá una instancia recuperatoria en el primer trimestre de 2016 (fecha a confirmar al momento de concluir la actividad 2015).*

*El trabajo final podrá ser devuelto para su corrección tantas veces como fuere menester, debiendo estar finalizado y aprobado para el 28 de febrero de 2016.*

*Además de los requisitos académicos, el acceso a la certificación final supone haber completado el pago del arancel y haber realizado la encuesta on line prevista en la Resolución 3352/14-C.D.*



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

## 8. CRONOGRAMA

<u>PRESENCIAL</u>	<u>VIRTUAL</u>
<p>Siete encuentros mensuales (según cronograma del cuadro que sigue) con una carga de 9 horas por encuentro con el siguiente horario: 8.30 a 13 h y 14.00 a 18.30 h</p> <p>Excepto el último encuentro que será de: 9.00 a 12 h y 14.00 a 17 h</p>	<p>La actividad virtual demandará una dedicación mensual (entre abril y octubre) de 4 horas; con excepción de julio que será de 6 horas.</p>

### 8.1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CON TEMAS Y DOCENTES A CARGO.

<u>M</u>	<u>FECHA</u>	<u>U</u>	<u>TEMA</u>	<u>DOCENTE</u>
P1	18-04	1 2	Salud. Determinantes. Enfoque epidemiológico. Principios de metodología. Estadística descriptiva (1ª Parte).	Palladino Meretta
V1	Abril	1 2	Revisión de documentos con guía de relectura y cuestionarios sobre: conceptos de salud y determinantes de salud.	Tutores
P2	09-05	1 2 3	Introducción al método científico y al método epidemiológico Estadística descriptiva (2ª Parte) Medidas de uso en epidemiología	Zurita Meretta Genero
V2	Mayo	1 2	Lectura de material sobre clasificaciones en ciencia y sobre operacionalización de variables. Ejercicio con cifras relativas. Análisis e interpretación de indicadores con especial énfasis en los de uso local.	Tutores
P3	06-06	3 4	Causalidad. Criterios – Enfoque de Riesgo. Mediciones. Diseños Epidemiológicos. Tipos de estudio. Cuestionario.	Palladino Genero
V3	Junio	3	Ejercicio de enfoque de riesgo. Aplicación de medidas de riesgo.	Tutores
V4	Julio	4	Análisis de trabajos epidemiológicos para definir y evaluar diseño. Trabajo con cuestionario.	Tutores
P4	08-08	5 6	Calidad de la Información. Confiabilidad. Validez. Inferencia estadística Principales técnicas. Interpretación Aplicación	Zurita Palladino
V5	Agosto	6	Ejercicio de inferencia estadística.	Tutores
P5	05-09	7 8	Vigilancia epidemiológica. Estudio y control de brotes. Diseños epidemiológicos. Recolección de datos. Muestreo.	Genero Palladino
V6	Septiemb	8	Análisis de trabajos epidemiológicos para definir y evaluar diseño. (2ª parte). Trabajo con cuestionario.	Tutores
P6	03-10	9 4	Epidemiología clínica. Evaluación de pruebas diagnósticas. Errores en la elaboración e interpretación de datos epidemiológicos	Genero Palladino
V7	Octubre		Ejercicio sobre epidemiología clínica Ejercicio integrador	Tutores
P7	07-11	10	El método epidemiológico en la evaluación de servicios de salud	Zurita



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina

		Evaluación final del curso. Examen final.	Palladino
--	--	---	-----------

**P: Presencial**

**V: Aula virtual**

**U: Unidad temática**

#### 9. Infraestructura y equipamiento necesarios:

Edilicios: Aula climatizada en dependencias de la Facultad de Medicina, adecuada para el cupo previsto.. Posibilidades de trabajo en grupo. Posibilidades de uso de multimedia.

Equipamiento: Equipos de computación con multimedia, equipo de video y T.V. color, videoteca, biblioteca propia. Además, se cuenta con la biblioteca y la hemeroteca de la Facultad de Medicina que ofrecen colecciones actualizadas de publicaciones científicas periódicas de temas vinculados a la disciplina.

Comunicaciones: Libre acceso a Internet en la Facultad de Medicina.

Actividad virtual: Campus virtual de la Facultad de Medicina.

Personal administrativo: Personal de la Facultad de Medicina, especialmente asignada.

#### 10. Instancias de evaluación de la propuesta:

Las instancias de evaluación serán:

De proceso: mediante el análisis grupal con los asistentes a los encuentros presenciales, por el intercambio de los cursantes con los tutores y por el rendimiento académico observado en los trabajos del aula virtual.

Evaluación final: Se prevé que en la última sesión se haga una evaluación conjunta. A la misma se sumará el análisis de los resultados de las evaluaciones sumatorias (examen final y trabajo de investigación) y la encuesta on line que los cursantes deberán realizar.

#### 11. Bibliografía básica :

1. Almeida Filho N de. Epidemiología sin números. Serie Paltex 28. OPS; 1992.
2. Almeida Filho N de. La Ciencia Tímida. Ensayos de Desconstrucción de la Epidemiología. Buenos Aires: Lugar Editorial; 2000.
3. Almeida Filho N de. Models of social determination of chronic non-communicable diseases. *Ciênc. saúde coletiva*, Oct./Dec. 2004, vol.9, no.4, pp 865-884.
4. Almeida Filho N de. Introducción a la epidemiología. Buenos Aires: Lugar Editorial; 2008.
5. Anuarios Estadísticos de los Ministerios de Salud Pública del N.E.A.; 2013 y 2014.
6. Bancroft H. Introducción a la Bioestadística. 3ª. Ed. Buenos Aires: EUDEBA; 1965.
7. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. Epidemiología Básica. OPS. Pub Cien N° 551; 2003.
8. Breilh J. Epidemiología crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad. Buenos Aires: Lugar Ed.; 2003.
9. Castillo Salgado, C. Manual sobre enfoque de riesgo en la Atención Materno-Infantil. Serie PALTEX N° 07. Washington: OPS; 1999.
10. Dever Alan G E. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud. OPS. Paltex, 1991.
11. Gordis L. Epidemiología. 3ª ed en español. Barcelona: Elsevier; 2005.
12. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Censo Nacional de Población y Vivienda 2010. Resultados Definitivos. Buenos Aires: INDEC; 2012.
13. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Información diversa sobre demografía, economía y salud que se actualiza permanentemente.
14. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Batista L . Metodología de la Investigación. 4ª ed. México: Mc Graw-Hill, 2006.
15. Jenicek M, Cleroux R. Epidemiología. Barcelona: Ed. Masson - Salvat; 1993.
16. Kroeger A, Bichman W, Montoya Aguilar C, Días SJ. Materiales de enseñanza sobre el uso de la epidemiología en la programación de los servicios locales de salud. Serie PALTEX para ejecutores de



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

- programas de salud. Washington: O.P.S.; 1994.
17. Last J M. Dictionary of Epidemiology. Oxford University Press-IEA; 1983.
  18. Lilienfeld D, Stolley P. Foundations of Epidemiology. 3a. Edition. Oxford University. Press N.Y. Oxford; 1994.
  19. Mac Mahon B, Pugh TF. Principios y métodos de Epidemiología. México: La Prensa Mexicana; 1975.
  20. Milton J S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. 7ª ed. Madrid: Interam McGraw Hill; 2007.
  21. Moreno Altamirano L, Cano Valle F, García Romero H. Epidemiología Clínica. 2ª ed. México: Mc Graw-Hill Interamericana; 2004.
  22. Norman G, Streiner D. Bioestadística. 2ª ed. Madrid: Mosby/Doyma Libros; 2001.
  23. Organización Mundial de la Salud. Informe sobre la salud en el mundo 2014. Ginebra: OMS; 2014.
  24. Organización Panamericana de la Salud. Control de enfermedades transmisibles al hombre 18ª Edición. Washington: OPS; 2005.
  25. Organización Panamericana de la Salud. El desafío de la Epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas. Publicación Científica 505. Washington: OPS; 1990.
  26. Organización Panamericana de la Salud. Manual sobre enfoque de riesgo en la Atención Materno-Infantil. Serie PALTEX para ejecutores de programas de salud N° 34. Washington: OPS; 1986.
  27. Organización Panamericana de la Salud. Situación de Salud en las Américas. Indicadores Básicos 2014. Washington: OPS/OMS; 2014.
  28. Organización Panamericana de la Salud y Ministerio de Salud y Ambiente de la Argentina. Indicadores Básicos Argentina 2012. Buenos Aires: OPS/OMS y Ministerio de Salud de la Argentina; 2013.
  29. Pineda EB, de Alvarado EL. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. Serie PALTEX para ejecutores de programas de salud N° 47. 3a. ed. Washington: OPS; 2008.
  30. Polit D, Hungler B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed (en español). México: McGraw-Hill Interamericana; 2001.
  31. Riegelman R K, Hirsch R P. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba lectura crítica de la literatura médica. OPS/OMS, Publ Cient 531; 1992.
  32. Rose G. La Estrategia de la Medicina Preventiva. Barcelona: Masson; 1995.
  33. Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Epidemiología clínica. Ciencia básica para la medicina clínica. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2004.
  34. Sackett DL, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. Medicina basada en la evidencia (Ed. española). Madrid: Churchill Livingstone, 1997.
  35. Silva Aycaguer L C. Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica.. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 1997.
  36. Urquijo C A, Ustarán J K de, Milic A, Schatz R (colab), Rizzi C H (colabo). Nociones básicas de epidemiología general. 8ª ed. Bs. As.: EUDEBA; 1987.
  37. Weintrub J, Douglas C, Gillings D. Bioestadística en Salud Bucodental. Washington: OPS; 1989.