



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

**RESOLUCIÓN N° 394/15-C.D.-
CORRIENTES, 09 de marzo de 2015.-**

VISTO:

El Expte. N° 10-2014-08686, por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, solicita autorización para el dictado del **Curso de Post Grado: El Proceso de Atención de Enfermería. Propuesta para orientar la enseñanza y la práctica en enfermería**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 3352/14-D dictada Ad Referéndum del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo; y

CONSIDERANDO:

La programación a desarrollar;
El V°B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;
El Despacho favorable de la Comisión de Post Grado;
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 26-02-15, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar el Despacho mencionado precedentemente, sin objeciones;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 26-02-15
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado del **Curso de Post Grado: El Proceso de Atención de Enfermería. Propuesta para orientar la enseñanza y la práctica en enfermería**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo que figuran en el Expte. N° 10-2014-08686, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 3352/14-D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

A. DATOS GENERALES DEL CURSO DE POSGRADO

1. Denominación del Curso de Posgrado :

El proceso de atención de enfermería. Propuesta para orientar la enseñanza y la práctica en enfermería

2. Unidad Académica Responsable :

Facultad de Medicina – Universidad Nacional del Nordeste

3. Duración :

Marzo a Mayo de 2015

4. Carga horaria :

Horas teóricas presenciales: 30
Horas mediadas por la virtualidad: 30
Carga horaria total del curso: 60

5. Destinatarios del Curso:

Docentes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería

6. Cupo:

Mínimo: 15 – máximo: 50

7. Certificaciones a otorgar:

Certificado de Curso de Posgrado expedido por la Facultad de Medicina, según estipulaciones y condiciones establecidas en las normas de la misma. **(Res. 691/06-C.S.)**



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

8. Docentes a cargo:

Director: Lic. Fernando Gómez

Co-director: Lic. Elva Sendra

Coordinadores:

Lic. Silvia Garcia de Camacho

Lic. Lidia Radlovachki

Lic. Humberto Galeano

PROFESORES DICTANTES:

Lic. María Rosa Mezzi de Tonsich

Lic. Fernando Gómez

Lic. Elva María Sendra

TUTORES

Lic. Lidia Radlovachki

Lic. Ana Beatriz Luque

Lic. María José Ramírez

Lic. Gustavo Miño

Apoyo técnico administrativo del campus virtual: Prof. Roxana Sánchez

9. Fuente/s de financiación:

Curso no arancelado

B. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO:

1. Fundamentación:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

El proceso de atención de enfermería, como herramienta fundamental para brindar cuidado de calidad al individuo, familia y comunidad, está sustentado en bases científicas que permiten identificar el estado de salud del individuo, la familia y la comunidad, sus necesidades o problemas de salud reales o en riesgo, y proporcionar los cuidados o intervenciones específicas para dar respuesta a los problemas o necesidades identificadas.

Para el desarrollo del cuidado de enfermería se requieren procesos organizados y sistemáticos: valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación, abordados desde los desarrollos teóricos y aplicados durante la práctica clínica o comunitaria. La formación actual del profesional de enfermería incluye en el currículo, de manera transversal, la enseñanza del proceso de atención de enfermería (PAE), como una metodología ideal, utilizada durante la formación del estudiante, que en la práctica es aplicada en situaciones reales y de riesgo, lo que da como resultado información de calidad, útil y con criterio, reflejada en la respuesta del individuo, familia y comunidad; de igual forma, le permite al profesional de enfermería trabajar de forma estructurada en el desarrollo de su actividad diaria, y al docente, guiar y dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera humanizada, organizada, científica e individualizada, estimulando el pensamiento crítico y reflexivo.

Desde la perspectiva docente, en la Carrera de Licenciatura en Enfermería la aplicación del PAE se utiliza como herramienta pedagógica y facilitadora del aprendizaje, pues aborda a la persona durante todo el ciclo vital y permite articular e integrar los conocimientos conceptuales, filosóficos, técnico-científicos y bioéticos en las diferentes asignaturas que hacen parte del núcleo fundamental y flexible del currículo. Por ello, el docente de enfermería, como integrante de un contexto enmarcado por la globalización y la cultura de la seguridad del paciente, ofrece una formación integral al estudiante, lo que le permite desarrollar el aprendizaje y adquirir habilidades para diligenciar el PAE.

Para unificar conceptos y facilitar la comprensión y la enseñanza del PAE es necesario acordar criterios entre docentes desde las distintas asignaturas, por lo que se plantea este espacio de formación de posgrado para que desde allí surja el consenso entre pares, y su posterior aprobación e implementación.

2. Objetivos del Curso:

- Revisar la enseñanza y aplicación del proceso de atención de enfermería en las distintas asignaturas.
- Analizar conceptos del PAE, sus pasos y los modelos teóricos de enfermería.
- Unificar conceptos y criterios para la enseñanza del PAE
- Proponer un modelo de PAE para la carrera.

3. Contenidos :

Tema I

La enseñanza del proceso de atención de enfermería desde la perspectiva docente.

Tema II

El proceso de atención de enfermería.

Valoración de acuerdo al Modelo de Virginia Henderson.

Valoración de acuerdo al Modelo de Dorothea Orem.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Valoración de acuerdo al modelo de los Patrones Funcionales de Marjory Gordon.

Prospectiva de utilización de los modelos en la institución.

Tema III

Análisis enfermero.

Diagnósticos enfermeros. Marco conceptual. Pasos para la formulación de diagnósticos. Componentes de los diagnósticos. Formulación. Diagnósticos según la NANDA.

Tema IV

Planes de cuidados. Tipos. Definición de intervenciones de enfermería. Utilización de las NIC. (Clasificación internacional de intervenciones). Ejecución.

Tema V

Evaluación. Utilización de los NOC. Criterios de Resultados

4. Metodología de enseñanza :

Estrategias didácticas

Se privilegiará la modalidad de Taller, donde a partir de cada abordaje teórico del PAE, se realizarán talleres de discusión, consenso y producción a fin de generar acuerdos de cómo llevar adelante la enseñanza del proceso de atención de enfermería en la carrera.

Se favorecerá, al mismo tiempo, el autoaprendizaje por medio de una serie de técnicas y estrategias didácticas que van desde el uso de bibliotecas virtuales, para la búsqueda y análisis de información, al de las simulaciones interactivas, portafolios digitales, uso de diarios de clase, estudio individual.

Se estimulará el aprendizaje interactivo, mediante foros, sumando las exposiciones del profesor a las conferencias de un experto; favoreciendo los debates y el aprendizaje de forma colaborativa, en el cual las distintas cátedras, de forma planeada y coordinada en equipos docentes se constituirán en grupos investigativos, para el posterior análisis y la discusión en grupos. Se implementarán tutorías virtuales.

5. Instancias de evaluación durante el curso:

Momento/Tipo	Criterios e instrumentos	Modalidades	Recursos y medios
Diagnóstica Al inicio del Curso	Utilización adecuada de los conceptos trabajados; evidenciando argumentos con criterios lógicos;	Coloquio Oral, grupal, presencial	Registros anecdóticos



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

	manifestaciones orales razonadas y con argumentos firmes		
Procesual	Utilización adecuada de los conceptos trabajados; presentación de las actividades evidenciando argumentos con criterios lógicos; manifestaciones orales y escritas razonadas y con argumentos firmes; capacidad de flexibilidad para cambiar sus puntos de vista en función de los argumentos convincentes de los colegas; actitud de perseverancia en la búsqueda de consensos para el bien de la Institución; respeto y tolerancia ante las diferencias de opiniones.	Escrito, individual, grupal, virtual	Se realizará la observación sistemática de las actitudes personales del cursante, de su forma de organizar el trabajo, de las estrategias que utiliza, de cómo resuelve las dificultades que se plantean, etc. Se utilizarán rúbricas que permitirán revisar y corregir las tareas de investigación en equipo e individualmente, los informes, la participación en los foros, la producción en los portafolios digitales y las exposiciones orales en las puestas en común. Se propiciarán ejercicios de autoevaluación y de co-evaluación que ayude a mejorar, por un lado, el proceso de aprendizaje del cursante y del grupo-clase y, por otro, la práctica docente.
Sumativa	Presentación en tiempo y forma de tres trabajos de consenso	Escrito, grupal Los trabajos que necesiten revisión por parte del cursante serán devueltos para su corrección y posterior entrega en nueva fecha	Informes escritos

Evaluación final con orientación disciplinar: El trabajo final consistirá en una producción científico-académica colaborativa con el formato de revisión sistemática de antecedentes actualizados de la literatura científica sobre el PAE (monografía de marcada actualización), en coherencia con el desarrollo del curso de posgrado y en consonancia con los acuerdos o consensos sobre las prácticas de enseñanza del PAE en la institución.

Calificaciones. La calificación final integrará estas instancias de actuación individual y grupal, acorde a la reglamentación vigente (Res. 1197/09-C.S.): Insuficiente (menos de 6); Aprobado (6); Bueno (7); Muy Bueno (8); Distinguido (9) y Sobresaliente (10).

6. Requisitos de aprobación del curso:

--



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Asistencia obligatoria a las clases teóricas-presenciales.

Aprobación de 100% Actividades Prácticas (presenciales y grupales): Producciones integradoras (producción de trabajo grupal y presentación final del grupo)

7. Cronograma estimativo:

Temario	MARZO	ABRIL	ABRIL	MAYO	MAYO
Tema I	6 hs presenciales 6 hs virtuales				
Tema II		6 hs Presenciales 6 hs virtuales			
Tema III			6 hs presenciales 6 hs virtuales		
Tema IV				6 hs presenciales 6 hs virtuales	
Tema V					6 hs presenciales 6 hs virtuales

8. Infraestructura y equipamiento necesarios:

Instalaciones: Salón "Oliva de Auchter" – Carrera Licenciatura en Enfermería – Facultad de Medicina.

Recursos materiales: equipo de multimedia, computadoras personales.

9. Bibliografía básica:

E. Caballero. Proceso de Enfermería e Informática para la gestión del cuidado. Ed. Mediterráneo. 2010.

García González, María de Jesús. El proceso de enfermería y el modelo de Virginia Henderson. Propuesta para orientar la enseñanza y la práctica de enfermería. 2da edición. Editorial Progreso. México. 2004

González Salcedo, P; Chávez Reyes, A. Proceso de atención de enfermería desde la perspectiva docente. Investigación en enfermería. Imagen y desarrollo. Vol. 11 n° 2. Julio diciembre. 2009. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Colombia.

Gordon M. Diagnóstico Enfermero. Proceso y aplicación. 3º Edición. Mosby/Doyma Libros. Madrid 1996

Gordon, M. Manual de diagnósticos enfermeros. Mosby/Doyma. Madrid 2003



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definición y clasificación, 2009-2011. Ed. Elsevier, 2010
Herdman TH. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014. Barcelona: Ed. Elsevier; 2013.
G. Bulechek. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Ed. Elsevier, 2010
S. Moorhead. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Ed. Elsevier, 2010