



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**RESOLUCIÓN N° 393/15-C.D.-  
CORRIENTES, 09 de marzo de 2015.-**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2014-08644, por el cual la Docente de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de esta Facultad, Prof. Lic. Alejandra Noemí Basualdo, solicita autorización para el dictado del **Programa de Formación Continua en Reeducción Postural con Abordaje Global y Cadenas Musculares Cruzadas “Tres Escuadras”**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 3352/14-D dictada Ad Referéndum del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo; y

**CONSIDERANDO:**

La programación a desarrollar;  
El V°B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;  
El Despacho favorable de la Comisión de Post Grado;  
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 26-02-15, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar el Despacho mencionado precedentemente, sin objeciones;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 26-02-15  
R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1°.-** Autorizar el dictado del **Programa de Formación Continua en Reeducción Postural con Abordaje Global y Cadenas Musculares Cruzadas “Tres Escuadras”**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo que figuran en el Expte. N° 10-2014-08644, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 3352/14-D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

**Prof. Juan José Di Bernardo**  
**Secretario Académico**

**Prof. Gerardo Omar Larroza**  
**Decano**

**A-DATOS GENERALES DEL CURSO:**

**1- Denominación del Curso:**

**PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA EN REEDUCACION POSTURAL CON ABORDAJE GLOBAL Y CADENAS MUSCULARES CRUZADAS “TRES ESCUADRAS”**

**2- Unidad Académica Responsable:**

**FACULTAD DE MEDICINA UNNE**

**3-Duración :**

Programado en cuatro encuentros **Presenciales con Apoyo Virtual**  
Desde el mes de Marzo de 2015 hasta el mes de Noviembre de 2015

PRIMER ENCUENTRO: 13 -14 -15 de Marzo de 2015

SEGUNDO ENCUENTRO: 08 -09- 10 de Mayo de 2015

TERCER ENCUENTRO : 28-29 -30 de Agosto de 2015

CUARTO ENCUENTRO: 06-07-08 de Noviembre de 2015

**4- Carga horaria:**

**150 hs Total :**

**96 hs** Teórico Prácticas Presenciales –

**16 hs** de Trabajo Grupal/Individual de elaboración de practica en paciente real, requisito de aprobación del curso.

**38 hs** de Apoyo Virtual

**5- Destinatarios del curso:**

Licenciados en Kinesiología y Fisiatria, Kinesiólogos y Kinesiólogos Fisiatras

**6- Cupo:**

Maximo veintiseis (26), Mínimo veinte (20)

**7-Certificación a otorgar:**

Certificado de Aprobación del Curso

**8-Docentes a cargo:**

**Director: Lic. Alejandra Noemi Basualdo**

**Docente Invitada: Dra. Cristina Oleari**

**Tutor Aula Virtual: Roxana Sanz**

**(Se adjuntan CV en el CD del proyecto)**

#### **9- Fuentes de financiamiento:**

Pago de la inscripción al curso a cargo de los participantes.  
El costo del curso es de \$ 7500 ( **Pesos siete mil quinientos**)  
La inscripción se efectúa con el pago del 50% del costo total.  
El 50% restante se financia en tres cuotas.

#### **10- Evaluaciones:**

Para evaluar la propuesta se utilizará el cuestionario institucional.

### **B. PROGRAMACION DIDACTICA DEL CURSO:**

#### **1. Fundamentación:**

El Método de las Tres Escuadras, de Anthony Morelli y Nicole Morelli, presenta su denominación a partir de las 3 posiciones que el ser humano se relaciona con el medio en la vida cotidiana: decúbito, sentado y de pie. Es un tratamiento de reestructuración del cuerpo por entero, en su forma y en su función. A través del mismo se busca realmente la causa del problema, tratando de revertirlo y no solamente mejorando la sintomatología, en general dolorosa. Este es un método de terapia manual, que se basa en la concientización de la postura corporal, la flexibilización de las regiones del cuerpo poco móviles, la estabilización de las regiones desequilibradas. Logra armonizar la actitud y corregir la deformación, desbloquear y disociar los movimientos, a través de movilizaciones, estiramientos, elongaciones, puestas en tensión, puntos de reflexología y masajes específicos, alineando las malas posturas y evitando las compensaciones. El objetivo es la alineación de la postura ubicando la cabeza, la columna, la pelvis en una misma línea, así como también corregir la postura de los hombros y brazos y de los miembros inferiores. Este tipo de terapia se caracteriza por ser un tratamiento prolongado, y, si bien se postula como mínimo unas 20 semanas con una sesión semanal promedio, según cada caso en particular, los resultados de la sintomatología dolorosa se resuelven entre la 4ta y 5ta sesión y se observan cambios objetivos a través de la fotografía clínica, en las primera 10 sesiones de tratamiento. Es con estos principios que el Método de las Tres escuadras comienza a sistematizar una evaluación global del paciente, estableciendo un diagnóstico funcional postural y esbozando una (o más) hipótesis sobre la posible lógica de instalación y adaptación global del cuerpo. Luego, se pautan 3 fases progresivas de tratamiento bien definidas metodológicamente, que son: I- pasiva (el paciente participa relajado y sin esfuerzo), II- activa pasiva (el paciente participa con un movimiento asistido) y III- activa; utilizando las 3 posturas básicas a) decúbito (primera escuadra), b) sentado (segunda escuadra) y c) de pie (tercera escuadra). El pasaje por cada una de las fases significa la adquisición de correcciones y/o la eliminación de compensaciones. A través de un seguimiento periódico, sesión por sesión y al cabo de algún tiempo se reevalúa al paciente para tener

una evolución del tratamiento y reprogramación, adecuación y reformulación de objetivos terapéuticos.

Ante todo hay que saber que este es un método terapéutico de REEDUCACIÓN, es decir que se trabaja con PATOLOGÍAS traumatológicas (por ejemplo post yeso, post fracturas o post cirugías de cadera, de columna, etc.), desequilibrios ortopédicos y deformaciones osteoarticulares de origen mecánico (problemas posturales de columna como escoliosis, lordosis o cifosis, rodillas varas o valgas, pies planos, hallux valgo), degenerativo (artrosis en distintas articulaciones), inflamatorio (artritis reumatoidea, lumbalgias, cervicalgias, tendinitis), miogénicos (como fibrosis contracturas, fibromialgias), osteopáticos (desequilibrios articulares y óseos); alteraciones respiratorias de origen mecánico, alteraciones digestivas como hernia hiatal, retracciones y deformaciones neurogénicas (ciáticas, adormecimiento y falta de fuerza en los miembros), problemas ginecológicos funcionales (ptósicos, postparto, incontinencias, perineales) Este método se aplica como una medida más en lo PREVENTIVO, en la ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD. A través de la prevención de alteraciones estáticas se pueden detectar problemas en el crecimiento en la infancia y adolescencia, como también en el campo laboral y ocupacional, en el deportista y bailarines, tratando de evitar lesiones a largo plazo

## **2. Objetivos del curso**

- Valorar la importancia del enfoque global en el tratamiento postural con abordaje global y con las cadenas musculares cruzadas
- Desarrollar las bases teóricas (técnicas y fisiológicas) y practicas del tratamiento postural de abordaje global y con cadenas musculares cruzadas
- Valorar la importancia del enfoque global en el tratamiento postural con abordaje global y con cadenas musculares cruzadas en las patologías del raquis
- )

### **2.1 Competencias**

- Evalúa la postura en forma global, en los tres planos.
- Aplica de manera practica una secuencia de tratamiento
- Analiza la clínica y biomecánica de las patologías del raquis desde el abordaje global
- Evalúa la postura en pacientes con alteraciones posturales del raquis en forma global (practico)
- Aplica de manera practica una secuencia de tratamiento en pacientes con patologías del raquis.
- Analiza la clínica y biomecánica de las patologías del miembro superior e inferior desde el abordaje global
- Evalúa la postura en pacientes con alteraciones posturales del miembro superior e inferior en forma global (practico)

## **3. Contenidos**

### **UNIDAD TEMATICA N° 1: Modulo I: “Reeducación postural con abordaje global y cadenas musculares cruzadas”**

#### Teóricos.

- 1.1 Introducción: historia del método y concepción holística del cuerpo.
- 1.2 Fundamentos anatómicos-biomecánicos y fisiológicos del tratamiento postural.
- 1.3 Fundamentos técnicos del tratamiento postural.
- 1.4 Cadenas musculares cruzadas.
- 1.5 Objetivos de tratamiento, indicaciones, evaluación de las cadenas, elección de las cadenas a trabajar, progresión del tratamiento. Preguntas teóricas.

T. Prácticos:

- 1.1 Consignas de propiocepción y trabajo con pelotitas.
- 1.2 Práctico de reflexología y de reeducación de los apoyos.
- 1.3 Ejemplo de secuencia de tratamiento de primera escuadra en las tres fases.
- 1.4 Cadenas musculares cruzadas. Repaso de práctico.
- 1.5 Fase activo-pasiva y activa en las tres escuadras.
- 1.6 Evaluación Global de la postura. Integración de tratamiento en una sesión. Trabajo de Pies y trabajo en las tres fases
- 1.7 Trabajo en cadenas cruzadas

Evaluación global - teórico y práctico. Casos clínicos. Evaluación y tratamiento

Cierre: resumen y conclusiones.

**UNIDAD TEMATICA N° 2: Modulo II: “Reeducación postural con abordaje global y cadenas musculares cruzadas aplicadas a las patologías del raquis”**

Teóricos:

- 2.1 Introducción: Biomecánica normal de la columna.
- 2.2 Evaluación global (repaso).
- 2.3 Bases técnicas del tratamiento.
- 2.4 Alteraciones del plano frontal: escoliosis.
- 2.5 Síndromes dolorosos de la columna cervical.
- 2.6 Síndromes dolorosos de la columna toracolumbar

T. Prácticos:

- 2.1 Repaso practico de modulo I.
- 2.2 Tratamiento de escoliosis en las 3 escuadras.
- 2.3 Alteraciones del plano sagital: region cervical.
- 2.4 Alteraciones del plano sagital: región toraco-lumbar.
- 2.5 Síndromes dolorosos de la columna cervical.
- 2.6 Síndromes dolorosos de la columna toracolumbar.
- 2.7 Repaso general y revisión de casos presentados por cursantes

**UNIDAD TEMATICA N° 3: Modulo III: “Reeducación postural con abordaje global y cadenas musculares cruzadas aplicadas a las patologías de los miembros”**

Teóricos:

3.1 Miembro Superior: Alteraciones de la alineación postural normal: Cintura escapular y hombro. Codo, muñeca y mano.

*3.2 Patologías mas frecuentes*

*asociadas: Síndrome del hombro doloroso (síndrome impingement, tendinitis de manguito rotador, tendinitis bíceps, tendinitis calcificada, bursitis, desgarro del manguito rotador, capsulitis adhesive, desgarro de capsula y rodete, distensión acromioclavicular)*

3.3 Síndromes de emergencia torácica e interescalenicos, cervicalgias y dorsalgias (por compromiso del espacio interescapulovertebral, trapecios, angular) Cervicobraquialgias, Epicondilitis-epitrocleititis. Túnel carpiano.

3.4 Evaluación y Tratamiento: Sistematización del método de las tres escuadras y cadenas musculares cruzadas en las distintas posiciones.

3.5 Técnicas de normalización articular.

3.6 Técnicas miofasciales, pompages, puntos gatillo, etc.

#### **UNIDAD TEMATICA N° 4: Modulo IV: “Integración de todos los contenidos”**

*4.1 Presentación de casos clínicos.*

*4.2 Revisión y aplicación del conjunto de técnicas de reeducación postural con abordaje global y cadenas musculares cruzadas.*

4.3 Propuesta de protocolos de evaluación, tratamiento y evolución clínica

### **3. Metodología de enseñanza:**

Se utilizarán las siguientes estrategias metodológicas

#### **PRESENCIAL**

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>TAMAÑO DE LOS GRUPOS</b>	<b>TIEMPO (minutos) Por cada modulo</b>	<b>TOTAL DE ACTIVIDADES Cuatro módulos</b>
Clases Teóricas		600'	2400'
Practicos	4 a 6 integrantes	600'	2400'
Discusión de casos-problemas		120'	480'

#### **AULA VIRTUAL**

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>TIEMPO minutos) Por cada modulo</b>	<b>TOTAL DE ACTIVIDADES Cuatro módulos</b>
Foros de discusión	240'	960'
Cuestionarios de profundización de unidades	240'	960'
Uso del KINOVEA	90'	360'

#### **TRABAJO GRUPAL**

<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>	<b>TAMAÑO DE LOS GRUPOS</b>	<b>TIEMPO (minutos)</b>	<b>TOTAL DE ACTIVIDADES Cuatro módulos</b>
Evaluación paciente real	4 a 6 integrantes	120'	120'
Seguimiento paciente real	4 a 6 integrantes	60' semanales	600'
Producción trabajo escrito	4 a 6 integrantes		240'

**5. Instancias de evaluación durante el curso:** Intercambio participativo de los concursantes durante los teóricos, ejecución practica de secuencia de evaluación, diagnostico y tratamiento postural; integración y transferencia de contenidos a casos clínicos específicos; presentaciones y ateneos clínicos

Se preveen evaluaciones durante el proceso, teniendo como criterio la participación, el cumplimiento de las actividades programadas y la destreza para llevar a cabo las maniobras que a lo largo del dictado se vayan presentando. Desde el primer módulo se les solicita que seleccionen un paciente en forma grupal o individual a fin de efectuarle una evaluación , tratamiento postural y seguimiento del mismo. En el segundo módulo los alumnos deberán efectuar una evaluación postural del paciente seleccionado, definiendo un diagnóstico postural , acompañado de los estudios complementarios necesarios (Rx, espinografías, TAC, RNM) . En el tercer modulo los alumnos deberán presentar los avances del proceso terapéutico. En el cuarto módulo se evaluará la presentación del paciente teniendo en cuenta los criterios de presentación de un caso clínico, su evaluación postural, diagnostico funcional y tratamiento a través de la metodología propuesta, su seguimiento evolutivo y mejorías posturales objetivando las observaciones de manera científica . Toda esta información los alumnos de forma grupal o individual deberán exponerla en una producción escrita que conste de las siguientes partes: Introducción, desarrollo, conclusiones. Las evaluaciones en el Aula Virtual contemplarán la participación del alumno en las diferentes instancias, como ser trabajos practicas, foros y las inquietudes manifestadas por el mismos.

#### **6. Requisitos de aprobación del curso:**

- a) Asistencia y participación al 100% de las actividades programadas
- b) No adeudar el arancel establecido
- c) Cumplir con los requisitos de aprobación consignados en los siguientes objetivos;

**\*Que los alumnos lleven a cabo una secuencia de evaluación, diagnostico y tratamiento postural**

**\*Que puedan integrar y transferir los contenidos a casos clínicos específicos**

#### **7. Cronograma estimativo:**

MES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
<b>MARZO 2015</b> <b>UNIDAD TEMATICA Nº 1</b>	<b>13</b> 13,00 a 21,00 hs Breaks de 14,30 a 14,45 de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15	<b>14</b> 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15	<b>15</b> 8,00 a 12,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15
	<b>Aula Virtual: Marzo y Abril : 8 hs</b>		
<b>MAYO 2015</b> <b>UNIDAD TEMATICA Nº 2</b>	<b>08</b> 13,00 a 21,00 hs Breaks de 14,30 a 14,45 de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15	<b>09</b> 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15	<b>10</b> 8,00 a 12,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15
	<b>Aula Virtual Mayo, Junio, Julio: 12 hs</b>		
<b>AGOSTO 2015</b> <b>UNIDAD TEMATICA Nº 3</b>	<b>28</b> 13,00 a 21,00 hs Breaks de 14,30 a 14,45 de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15	<b>29</b> 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15	<b>30</b> 8,00 a 12,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15

<b>Aula Virtual:</b> Agosto, Septiembre y Octubre: 12 hs			
<b>NOVIEMBRE 2015 UNIDAD TEMATICA N° 4</b>	<b>06</b> 13,00 a 21,00 hs Breaks de 14,30 a 14,45 de 17,00 a 17,15 de 19,00 a 19,15	<b>07</b> 8,00 a 20,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15 de 13,00 a 14,00 de 18,00 a 18,15	<b>08</b> 8,00 a 12,00 hs Breaks de 10,00 a 10,15
	<b>Aula Virtual:</b> Noviembre: 6 hs (Se destinará mayor cantidad de tiempo para la producción del trabajo final)		

#### **8- Infraestructura y equipamiento necesarios:**

- Salón con cantidad de asientos de acuerdo a los inscriptos
- Gimnasio (SUM Instituto Padre Leopoldo Mandic-Chaco 1420 – Corrientes)
- 10 colchonetas
- 1 equipo de proyección multimedios

#### **9-Bibliografía básica:**

- 1) Verkimpe- Morelli, Nicole y Bienfait, Marcel; Harmonisation Statique Globale – Methode des 3 Equerres ; Editions de Verlaque ; France ;1990
- 2) Bienfait, Marcel ; La reeducacion postural por medio de las terapias manuales ; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- 3) Bienfait, Marcel ; Bases elementales tecnicas de las terapias manuales y de la osteopatia; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- 4) Bienfait, Marcel ; Bases fisiologicas de las terapias manuales y de la osteopatia; Editorial Paidotribo; Barcelona España; 1995
- 5) Owen, Goodfellow & Bullough: Fundamentos científicos de la ortopedia y traumatología Ed. Salvat Barcelona 1984
- 6) Purves- Augustine- Fitzpatrick- y col; Invitación a la Neurociencia; Ed. Panamericana; 2001
- 7) Cardinali, Daniel; Manual de Neurofisiología; 2005
- 8) Loyber, I. ; Funciones motoras del sistema nervioso; Ediciones Unitec
- 9) Comin, M., Prat, J. Y cols.; Biomecánica del raquis y sistemas de reparación; Instituto de Biomecánica de Valencia; Martin Impresores;1995; pg 131
- 10) Steindler, A.; Kinesiology of the human body – Under normal and pathological conditions-; Charles C Thomas Publisher; USA; 1955; pg 227- 254
- 11) Cosentino, R. ; Raquis- semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas; Editorial El Ateneo; Segunda Edición; Buenos Aires; 1986
- 12) Magee, D. J.; Ortopedia; Editorial Interamericana – Mc Graw –Hill; Segunda Edición; México; 1994
- 13) Fitzgerald, Kaufer, Malkani; Ortopedia; Editorial Panamericana; Tomo I y II; Buenos Aires, Argentina; 2004
- 14) Busquet, Leopold; Las cadenas musculares; Tomo I , II, II Y IV; Editorial Paidotribo; Primera edición; Barcelona; 1994.
- 15) Godelieve Denys – Struyf; El manual del mezierista Tomo I Y II; Editorial Paidotribo; Primera edición; 1998
- 16) Freres M. y Mairlot M. B.; Maestros y claves de la postura; Editorial Paidotribo; Primera edición; Barcelona; 2000
- 17) Bertherat T.; El cuerpo tiene sus razones; Ediciones El Caballito; Buenos Aires; 1984.

- 18) Souchard, P.; Reeduación Postural Global –Método del campo cerrado-; Instituto de Terapias Globales; Bilbao 1988.
- 19) Souchard, P.; Entrenamiento muscular excentrico en deportes y ortopedia;Editorial Paidotribo; Primera edición; Barcelona
- 20) Souchard, P.; Stretching global activo - de la perfeccion muscular a los resultados deportivos; Editorial Paidotribo; Primera edición; Barcelona
- 21) López Blanco Alicia, Reflexología, Ed. SudamericanaArgentina, 1998.
- 22) Rodríguez Conde- Bataller García, El lenguaje oculto de los pies, Ed.Loguez Ediciones- Salamanca, España.
- 23) Gabarel B.; Roques M.; Les fasciae en medicine osteopathique Ed. Maloine
- 24) Bienfait, M; Las fascias
- 25) Paoletti S.; Les fascias – role des tissus dans la mecanique humaine; Sully Editions
- 26) Testut; Anatomia humana; Editorial Salvat
- 27) Bouchet, A y Cuilleret, J; Anatomia descriptiva, topografica y funcional; Ed. Panamericana.
- 28) Netter; Anatomia

<http://web.tiscali.it/tresquadre/>  
[www.cristinaoleari.com.ar](http://www.cristinaoleari.com.ar)

Observaciones En oportunidad del desarrollo de cada tema se aportará la Bibliografía Complementaria sugerida.