



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

**RESOLUCIÓN N° 1390/15-C.D.-
CORRIENTES, 06 de mayo de 2015.-**

VISTO:

El Expte. N° 10-2015-03539, por el cual se solicita autorización para el dictado del **Curso de Post Grado “Ciencias de la Vida”**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 2395/14 del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación y Recursos; y

CONSIDERANDO:

La programación a desarrollar;
El V°B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;
El Despacho favorable de la Comisión de Post Grado;
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 30-04-15, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar el Despacho mencionado precedentemente, sin objeciones;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 30-04-15
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado del **Curso de Post Grado “Ciencias de la Vida”**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación y Recursos que figuran en el Expte. N° 10-2015-03539, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 2395/14-C.D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Proyecto Curso de Posgrado

1. Denominación del Curso:

“Ciencias de la Vida”

2. Unidad Académica Responsable:

Facultad de Medicina

3. Duración:

Se dictará durante los meses de mayo, junio, julio, agosto y septiembre

4. Carga horaria y Modalidad:

-Total: 60hs reloj.

32 hs. Presenciales

28 hs. Virtuales

Modalidad: semi-presencial

5. Destinatarios del Curso:

El curso de posgrado estará dirigido a los docentes de diferentes niveles del sistema educativo con título de grado universitario.

6. Cupo:

Mínimo: 20 docentes

Máximo: 70 docentes.

7. Certificaciones a otorgar:

Sólo se otorgará certificación de aprobación del Curso.

8. Docentes a cargo:

Director: Omar Larroza

Co-Director: Miguel Ramos

Coordinación Académica: Patricia Demuth y Viviana Navarro

Profesores Dictantes: Miguel Ramos, Patricia Demuth, Viviana Navarro, Graciela Fernández, César Gómez

Profesores invitados: Nora Bar, Juan José Beunzá, Diego Golombek, Facundo Manes, Alejandro Cragno.

9. Fuente/s de financiamiento:

El curso se autofinanciará.

Costo de la inscripción: \$1000 y 5 cuotas de \$1500

B. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO:

1. Fundamentación:

Esta diplomatura se fundamenta en la necesidad de formar a los destinatarios en una propuesta transdisciplinar que centre su discusión en la vida y en los aportes que las ciencias (entendidas como discursos sistemáticos y fundamentados) proponen para su realización plena. En este sentido, el eje salud-enfermedad es reorientado, poniendo de relieve aspectos culturales e históricos que influyen de manera clara y predominante, por sobre los tradicionales aspectos biológicos. Se trabajarán de manera conjunta diferentes aristas de los conocimientos científicos provenientes de diferentes áreas, con la finalidad de abordar de manera compleja el fenómeno de lo vital/lo vivo/la vida.

2. Propósitos del Curso:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Promover instancias de formación permanente relacionados con el abordaje transdisciplinar de la realidad.
- Posibilitar espacios para la reflexión crítica, individual y colectiva tanto en el campo disciplinar de pertenencia, como en el pedagógico en los diferentes equipos docentes del sistema educativo.
- Propiciar espacios formativos tendientes a reconocer los aportes de las ciencias de la vida para superar la fragmentación e hiper-especialización disciplinar y profesional.

3. Contenidos:

Eje A: **La divulgación científica para la promoción de la salud. Las ciencias al alcance de todos.** Lectura crítica y Sociedad del conocimiento. Profesora Invitada: Nora Bar. Profesores dictantes a cargo de talleres.

Objetivo

- Reflexionar sobre la disponibilidad de la información y qué hacer con ella en los tiempos de la Sociedad del conocimiento

Eje B: **Interprofesionalismo.** Competencias de trabajo en equipo. Competencias directivas. Gestión de las emociones. Comunicación inter-personal. Escucha activa. Autonomía y responsabilidad. Rol. Estatus. Actitudes. Resiliencia. Motivación. Valor sonoro de la palabra. Impacto de la metáfora. Visión.

Transdisciplinariedad: Ciencias de la Vida. Relativismo epistemológico: Teoría de sistemas y teoría evolucionista. Profesor Invitado: Juan José Beunzá. Profesores dictantes a cargo de talleres.

Objetivos

- Comprender las competencias implicadas en los procesos de trabajo interprofesional los condicionantes generales del clima de aprendizaje
- Analizar los posicionamientos transdisciplinarios y sus principios epistemológicos

Eje C: **Clima de aprendizaje: “la relevancia del contexto en el aprendizaje”**

.Condicionantes generales del clima de aprendizaje. Estrategias didácticas para la generación de buenos climas de aprendizaje.

Objetivos

- Analizar la forma en que el clima puede condicionar el aprendizaje del estudiante
- Analizar las distintas estrategias que pueden colaborar en crear un clima de aprendizaje que facilite un aprendizaje significativo
- Reconocer estrategias para evaluar el clima de aprendizaje.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Eje D: **Cronoeducación**. Profesor invitado: Diego Golombek. Profesores dictantes a cargo de talleres.

Eje E: **Neurociencias y educación**. Profesor invitado: Facundo Manes. Profesores dictantes a cargo de talleres.

4. Metodología de enseñanza

El curso se desarrollará a través de Seminarios -Talleres. En la actividad seminario el docente especialista desarrollará los aspectos básicos del tema para posteriormente dividir al grupo de docentes cursantes en pequeños grupos de trabajo.

Los pequeños grupos trabajarán de manera autogestionada, abordando problemáticas de la realidad que atraviesan el aula, avanzando hacia propuestas concretas de abordaje transdisciplinar. Luego se realizará un plenario con el docente a cargo del módulo donde se discutirán los aportes de cada grupo. El docente a cargo del módulo establecerá una conclusión sobre la actividad.

Entre los encuentros presenciales se propondrá un trabajo a través de un aula virtual alojada en el Campus Virtual Medicina. En dicho espacio, se trabajaran en pequeños grupos a través de foros de debate y reflexión, construcción de wikis sobre temáticas de interés y textos on-line de construcción colectiva.

5. Instancias de evaluación durante el curso:

La evaluación del curso se realizará a partir del análisis del proceso de cursado de los docentes, a través de su participación y compromiso con las tareas de los seminarios y las actividades online. La evaluación final del cursado se realizará a partir de un informe escrito grupal (pequeños grupos de 3 o 4 integrantes), en el que se aborden una propuesta formativa de abordaje transdisciplinar en el nivel educativo de interés de los grupos de cursantes. La escala de calificación se regirá por la Res. N° 1197/09 – C.S.

6. Requisitos de aprobación del curso:

- 80% de asistencia a los seminarios y 100% de las tareas en el entorno virtual.
- Aprobación del informe final del grupo

7. Cronograma estimativo:

Eje A - 29 de Mayo: Viernes de 10 a 17hs

Eje B - 26 de junio: Viernes de 10 a 17hs

Eje C - 31 de julio: Viernes 10 a 17hs

Eje D - 25 de septiembre: Viernes 10 a 17hs

Eje E - Mayo: Viernes 10 a 17hs

8. Bibliografía básica:

Battro, Antonio M. (2008) *The Educated Brain*. Cambridge, Cambridge University Press.

Bertalanffy L. v. (2006). *Teoría General de los Sistemas*. FCE. México.

Hardiman, Mariale M.(2012) *The Brain-Targeted Teaching Model for 21st-Century Schools*. Thousand Oaks, Corwin, 2012.

Mareschal , Denis (2014) *Educational Neuroscience*. Malden, Wiley Blackwell.

Maturana H. y Varela F. (1984). *El árbol del conocimiento.las bases biológicas del entendimiento humano*. Lumen. Editorial Universitaria. Santiago de Chile.

Sousa , David A. (2010) *Mind, Brain, & Education: Neuroscience Implications for the Classroom*. Bloomington, Solution Tree Press.

Straus Sharon (2006) *Medicina basada en la Evidencia*. Elsevier

Golombek,Diego (2012) *Demoliendo papers, la trastienda de las publicaciones científicas*



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina