



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**RESOLUCIÓN N° 1059/15-C.D.-  
CORRIENTES, 20 de abril de 2015.-**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2015-01978, por el cual se solicita autorización para el dictado del **Curso de Post Grado para Enfermería: “Diabetes y Enfermedades crónicas no transmisibles”**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 3352/14-D dictada Ad Referéndum del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo; y

**CONSIDERANDO:**

La programación a desarrollar;  
Que se hicieron las correcciones sugeridas por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;  
El Despacho favorable producido por la Comisión de Post Grado;  
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 09-04-15, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho mencionado precedentemente;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 09-04-15  
R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1°.-** Autorizar el dictado del **Curso de Post Grado para Enfermería: “Diabetes y Enfermedades crónicas no transmisibles”**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo que figuran en el Expte. N° 10-2015-01978, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 3352/14-D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

**Prof. Juan José Di Bernardo**  
**Secretario Académico**

**Prof. Gerardo Omar Larroza**  
**Decano**

mih



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

## **DATOS GENERALES DEL CURSO**

### **1. Denominación**

Curso de posgrado para enfermería:  
**“Diabetes y Enfermedades crónicas no transmisibles”**

### **2. Unidad Académica responsable:**

Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNNE.  
Escuela de Enfermería de la Sociedad Argentina de Diabetes.

### **3. Duración:**

72 horas. Distribuido en 3 meses consecutivos:  
3 módulos presenciales: Viernes y sábado  
Rotación hospitalaria

### **4. Carga horaria:**

Horas Presenciales: Teórico 32 hs  
Prácticas: 16 hs en rotaciones hospitalarias.  
Horas virtuales: Desarrollo tareas practicas/ on line: 12hs  
Diseño de proyecto de aplicación al lugar de trabajo: 12hs  
Viernes de 8 a 12 y de 14 a 19 hs y sábado de 8 a 16 hs.  
Lunes a viernes de 8 a 12 hs a cumplir en 4 mañanas.  
CARGA HORARIA TOTAL DEL CURSO: 72 horas

### **5. Destinatarios del curso:**

Licenciados en enfermería

### **6. Cupo:**

Mínimo de 15 y máximo de 30 alumnos. (según disponibilidad de rotaciones hospitalarias)

### **7. Certificado a otorgar:**

Certificado de Curso expedido por la Facultad de Medicina y la Sociedad Argentina de Diabetes a los cursantes que tengan el 75 % de asistencia y hayan aprobado el examen final y la presentación del proyecto final de trabajo.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**8. Docentes a cargo:**

**Directores:** Lic. Fernando Gómez y Prof. Dra. Alicia B. García  
**Co- Director:** Dra. Silvia G. de Lapertosa.

**Coordinadores:**

Lic. Silvia García de Camacho  
Lic. Marcelo Pared  
Lic. Elva Sendra

**Docentes:**

Dra. Cristina Varela, Dra Eva López González, Dra Angela Luongo, Dra Silvana Milrad, Dra Fabiana Vázquez, Lic. Susana Bracamonte, Dra. Mónica de la Cruz, Dra. Veronica Ludman, Dra. Valentina Veglia. Dra. Alicia Gómez, Dra. Maria Laura Pomares, Dra Cristina Llanos, Dra Elizabeth Mendez, Dra Lilia Sauer, Dra Monica Ratti, Dra Martha Curet, Prof Patricia Frias, Lic Yenny Trejo e invitados en temas específicos y de las diferentes regiones del país.

**Docentes tutores:** Lic. Gastón Gómez, Lic. José Fleitas, Lic. Gustavo Miño, Lic. Gladis Torres

**9. Fuentes de financiamiento:**

Curso arancelado. 3 cuotas de \$ 500.

**10. Informe Final:**

Se elaborará según pautas del Anexo II.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

## **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO**

### **1. Fundamentación:**

Las enfermedades no transmisibles (ENT) constituyen la principal causa de mortalidad en nuestro país y en el mundo [1,2]. Unos pocos factores de riesgo explican la mayor parte de estas muertes, entre los que se encuentran el tabaquismo, la obesidad, la dislipidemia, la hipertensión, la diabetes, el sedentarismo, la alimentación no saludable y el alcoholismo.

La obesidad se ha incrementado en el ámbito mundial y constituye un problema de salud grave aún en las mismas naciones donde existen problemas de desnutrición. En su "Informe Mundial", la OMS afirmó que 1.200 millones de personas en todo el mundo tienen problemas de sobrepeso y obesidad. En el informe reciente de la Encuesta Nacional de ENT el 20,8% las personas tienen obesidad, las que tuvieron 2,4 veces más chance de tener Diabetes, 1,7 veces colesterol elevado y 2,6 veces hipertensión arterial.

La frecuencia de Diabetes aumenta dramáticamente, siendo una de las principales causas de demanda de consulta externa en instituciones públicas y privadas y uno de los principales motivos para la hospitalización, representando el 15% de las camas ocupadas en internación. Utilizando como punto de partida la situación actual, sabemos que afecta al 9,8% de nuestra población y las proyecciones poblacionales a nivel mundial pronostican que esa cifra, según los procesos de transición demográfica y epidemiológica, irá en crecimiento en el presente milenio, con una profunda repercusión en la salud de la población.

Como toda patología crónica las ENT exigen un enfoque integral de PREVENCIÓN, CUIDADO Y EDUCACIÓN entre todos los integrantes del equipo de salud para lograr una acción efectiva ante este PROBLEMA DE SALUD. Es decir que requiere de un cuidado trans-disciplinario efectivo, que incluya no sólo la recuperación sino también y, muy destacadamente, la promoción de la salud y la participación individual, familiar y comunal.

El ejercicio de la enfermería comprende las funciones de promoción, recuperación y rehabilitación de la salud con un abordaje integral teniendo en cuenta a la persona como unidad psico-bio-social. Los enfermeros en la tarea diaria de asistir humanamente a las personas ayudan a conservar y recuperar la salud, actuando como integrantes relevantes del equipo de salud. Por ello la capacitación del enfermero profesional centrada, específicamente en los diferentes niveles de atención, jerarquizando el rol del trabajo en equipo y la atención a las personas con un abordaje integral que tome en cuenta los aspectos socio familiares, culturales y comunitarios. Tomando las etapas de la historia natural de la diabetes como hilo conductor, abordando los aspectos preventivos orientados a modificar factores de riesgo, la detección precoz, el tratamiento oportuno, la referencia adecuada a los diferentes niveles de atención, haciendo un fuerte énfasis en la educación para la salud como pilar en cada una de ellas. Es en este contexto general donde el profesional de enfermería hace su contribución específica al desafío que plantea la epidemia de las ENT.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

La enfermería, se inserta de esta manera con su propia perspectiva en la atención integral de la persona con diabetes y debe participar en el cuidado planificado de un proceso intencional que abarca todos los aspectos de la enfermedad, por lo que es necesario fortalecer la formación profesional de sus integrantes. Numerosos trabajos nacionales e internacionales han demostrado que la participación de enfermeros contribuye a mejorar los resultados en la calidad de vida de las personas con diabetes en todos sus niveles de atención.

En nuestro país la capacitación al personal de enfermería es un gran desafío para fortalecer la conformación de equipos trasndisciplinarios. Mediante la implementación de cursos para promover, controlar y tratar a las personas con diabetes en todas sus formas de presentación, con o sin complicaciones agudas o crónicas integrándose con los otros integrantes del equipo de salud para realizar una atención a personas con DM u otras ENT, que priorice la prevención y colaboren a dotar al mismo y a su familia de herramientas para el auto cuidado

Deseamos formar profesionales que sepan planear, implementar, conducir, ejecutar, supervisar y evaluar las actividades inherentes a la enfermería en lo que atañe a prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud. La formación y capacitación continua de las enfermeras especialistas debe ser considerada esencial para responder de la mejor manera a los cambios que enfrenta nuestro país y en cada región, con las características propias.

La adaptación a las enfermedades crónicas no es tarea sencilla para el sistema de salud, así como para las personas, y requiere que los profesionales que participan en su cuidado tengan actitudes y habilidades destinadas a satisfacer la demanda existente o potencial de los mismos. Ante esta realidad el profesional de enfermería de atención en ENT ha de disponer de nuevas habilidades, capacidades y dedicación plena para afrontar el preocupante dilema de las ECT en el cuidado de salud de la población.

## **2. Objetivos del curso:**

### **Generales:**

Contribuir a la actualización de conocimientos desde un abordaje interdisciplinario sobre la planificación y el cuidado de enfermería en personas con diabetes y otras ECT en distintas etapas de su ciclo vital, respetando la diversidad socio-cultural, creencias, valores y costumbres.

### **Competencias transversales:**

Capacidad de análisis y síntesis

Resolución de problemas

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades para trabajar en grupo

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

### **Competencias específicas:**

Capacidad para integrar el equipo de salud para la atención de personas con diabetes en los diferentes niveles de complejidad asistencial.

Capacidad para detectar personas con factores de riesgo.

Capacidad para enseñar a las personas con diabetes y su familia en el cuidado y la



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

prevención.  
Capacidad para la educación de la alimentación saludable y la actividad física.  
Capacidad para enseñar técnicas de automonitoreo y manejo de insulina  
Capacidad para instruir en el autocuidado para prevenir las complicaciones.  
Capacidad para reconocer signos y síntomas de alarma y actuar en situaciones de riesgo.  
Capacidad para desarrollar actividades de educación terapéutica individual y grupal  
Capacidad para organizar y coordinar niveles de atención.

### **3. Contenidos temáticos:**

#### **UNIDAD 1**

Rol de enfermería en el equipo de salud en diabetes y ENT. Conceptos generales. Diabetes. Clasificación y etiopatogenia. Fisiopatología del Síndrome metabólico: obesidad, Diabetes tipo2, dislipidemia y aterosclerosis. Laboratorio de diagnóstico y seguimiento.

#### **UNIDAD 2**

Tratamiento no farmacológico de las ENT. Plan alimentario. Actividad Física. Educación terapéutica. Rol del enfermero en la educación de las ENT, en particular del paciente diabético y su familia. Automonitoreo.

#### **UNIDAD 3**

Tratamiento farmacológico. Hipoglucemiantes orales. Insulinoterapia. La importancia del enfermero en la preparación y asesoramiento del paciente. Fármacos antihipertensivos e hipolipemiantes. Adherencia en polifarmacia.

#### **UNIDAD 4**

Complicaciones agudas. Hipoglucemias. Cetoacidosis diabética. Infecciones y diabetes. Complicaciones crónicas de la diabetes: Microangiopatías: Nefropatía, neuropatía y retinopatía. Pie diabético: Estudios diagnósticos, aspectos de curación y tratamiento.

#### **UNIDAD 5**

Complicaciones crónicas de la diabetes: Macroangiopatías: enfermedad coronaria, cerebrovascular y periférica. Rol del enfermero en la atención del paciente con obesidad, diabetes, hipertensión arterial y dislipidemias. **Situaciones especiales.** Diabetes y Embarazo. Diabetes en Pediatría. Diabetes y manejo del paciente en cuidados intensivos: cirugía, oncología y alimentaciones especiales.

#### **UNIDAD 6**

Organización de servicios de atención de ENT. Bioseguridad y procedimientos. Legislación vigente. Herramientas comunicacionales para mejorar el trabajo con equipos de salud y para brindar cuidados de calidad a los usuarios

### **4. Estrategias didácticas**

En las clases teóricas presenciales se dictarán clases magistrales con apoyo audiovisual; talleres de comunicación y trabajos grupales. Para el desarrollo de las unidades temáticas se privilegiará la resolución de problemas para la toma de decisiones en la práctica clínica, como también estudios de casos con entrega previa de material a los alumnos para el trabajo individual y grupal.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

En las actividades prácticas presenciales se desarrollaran talleres de comunicación interactiva con dramatizaciones, juego con alimentos y demostraciones.

Durante la actividad asistencial el cursante realizará una rotación por los distintos servicios y centros de atención primaria.

Las actividades virtuales consistirán en foros de discusión, trabajos colaborativos de búsqueda bibliográfica y formulación de glosarios. Tutorías virtuales durante toda la cursada.

#### 5. Instancias de evaluación durante el curso:

<b>Momento/Tipo</b>	<b>Criterios e instrumentos</b>	<b>Modalidades</b>	<b>Recursos y medios</b>
<b>Diagnóstica</b> Al inicio del Curso	Conocimiento de conceptos más utilizados sobre la temática, valores normales y cuidados. Grilla de evaluación	Escrita presencial	Registros de los resultados
<b>Procesual</b>	Utilización adecuada de los conceptos trabajados. Presentación de las actividades evidenciando argumentos con criterios lógicos; manifestaciones orales y escritas razonadas. Flexibilidad para cambiar sus puntos de vista en función de los argumentos presentados.	Escrito, individual, grupal, virtual.	Se utilizarán rúbricas que permitirán revisar y corregir las tareas de investigación en equipo e individualmente, los informes, la participación en los foros, las exposiciones orales en las puestas en común.
<b>Sumativa</b>	Presentación en tiempo y forma de producciones individuales.	Escrito, individual Los trabajos que necesiten revisión por parte del cursante serán devueltos para	Informes escritos.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

		su corrección y posterior entrega en nueva fecha.	
--	--	---	--

**Evaluación final con orientación disciplinar:** presentación individual de revisión sistemática de antecedentes actualizados de la literatura científica con formato de papers sobre el proceso de atención de enfermería en enfermedades crónicas no transmisibles: diabetes.

**Calificaciones.** La calificación final integrará estas instancias de actuación individual y grupal, acorde a la reglamentación vigente (Res. 1197/09-C.S.): Insuficiente (menos de 6); Aprobado (6); Bueno (7); Muy Bueno (8); Distinguido (9) y Sobresaliente (10).

Se utilizara la encuesta institucional on line para la evaluación de la actividad por parte de los cursantes.

#### 6. Requisitos de aprobación del curso:

Asistencia obligatoria al 75% de las clases teóricas y prácticas.  
Aprobación del curso y del trabajo final con orientación disciplinar.  
Presentación obligatoria en el aula virtual.  
Participación en los Foros, con obligatoriedad en tres de ellos.  
Pago de aranceles fijados.

#### 7. Cronograma estimativo: Tiempo de duración.

Meses	Días	Unidad Temática Actividad	Horas Alumno		
			Presencial	Virtual	Práctica
1er fin de semana Mayo	Viernes y sábado	1-2-3	17 hs	6hs	8hs
Junio 1er fin de semana	Viernes y sábado	3, 4, 5	17hs	6hs	8hs
Julio 1er fin de semana	Viernes y sábado	6 Presentación de proyectos y evaluación final	8hs	12	-

#### 8. Infraestructura y equipamiento necesario:



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Instalaciones: Un aula y sala para trabajo grupal  
Recursos materiales: equipo multimedia, filminas y proyector de diapositivas.  
Tiza y Pizarrón, Rotafolio y marcadores  
Modelos y Cartas de alimentos  
Juegos pedagógicos  
Glucómetros y Tiras para automonitoreo  
Balanza, cinta métrica Insulinas y jeringas. Tensiómetros  
Soporte virtual

### **9. Infraestructura y recursos necesarios para los trabajos prácticos:**

Los alumnos deberán rotar para la práctica asistencial, con un docente responsable, por centros asistenciales que cuenten con servicios de atención primaria, obstetricia, pediatría y atención de adultos en forma ambulatoria y con internación.

### **10. Bibliografía básica:**

1. Diabetes Mellitus y Enfermedades Crónicas no Transmisibles. Manual teórico práctico para enfermería, como integrante del equipo multidisciplinario. 2015. Revistas de la Sociedad Argentina de Diabetes y de Nutrición.(via internet)
2. Franklin Avalos. El ABC de la Diabetes. 2010.
3. Lawrynowicz Alicia y Alonso Valeria. El tratamiento de la diabetes mellitus en la normativa sanitaria argentina: una sistematización. Rev Argent Salud Pública, 4(17): 39-44. 2013.
4. Paula Origone. Golpe a las no transmisibles. Argentina Salud. Época 2(año 4), 25: 10-11. 2014.
5. Guía de Práctica Clínica Nacional sobre Diagnóstico y Tratamiento de la Obesidad en adultos. Ministerio de Salud de la Nación. <http://www.msal.gov.ar>
6. Guía de Práctica Clínica Nacional sobre Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2 (versión breve).  
[http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000076cnt-2012-08-02\\_Guía-breve%20-prevencion-diagnostico-tratamiento-diabetes-mellitus-tipo-2.pdf](http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000076cnt-2012-08-02_Guía-breve%20-prevencion-diagnostico-tratamiento-diabetes-mellitus-tipo-2.pdf)
7. Guía de bolsillo de prevención de enfermedades cardiovasculares.  
[http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000075cnt-2012-11-27\\_Guía-prevencion-enfermedades-cardiovasculares.pdf](http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000075cnt-2012-11-27_Guía-prevencion-enfermedades-cardiovasculares.pdf)
8. Guía de Práctica Clínica sobre Prevención y Detección Precoz de la Enfermedad Renal Crónica en Adultos en el Primer Nivel de Atención.  
[http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000069cnt-2012-08-02\\_Guía-prevencion-deteccion-precoz-enfermedad-renal-cronica-adultos.pdf](http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000069cnt-2012-08-02_Guía-prevencion-deteccion-precoz-enfermedad-renal-cronica-adultos.pdf)



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

9. Guía de Práctica Clínica Nacional de Tratamiento de la Adicción al Tabaco.  
[http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000072cnt-2013-09-03\\_Guía-tratamiento-adiccion-tabaco-2011.pdf](http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000072cnt-2013-09-03_Guía-tratamiento-adiccion-tabaco-2011.pdf)
10. Manual Director de Actividad Física y Salud de la República Argentina.  
<http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000074cnt-2012-09-27-manualactividad-fisica.pdf>
11. Legislación en Diabetes: <http://www.diabetes.org.ar/leyes.php>