



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado

RESOLUCIÓN N° 3512/2013
CORRIENTES, 02 de septiembre de 2013

VISTO:

El expediente N° 77-2013-00402; y

CONSIDERANDO:

Que por dichas actuaciones el Director de la Agencia de Innovación y Desarrollo de la Universidad Nacional del Nordeste, Mgter. Lic. Adolfo José R. Torres, eleva el Proyecto del Seminario “Emprendedorismo, Abordaje a la temática y sus perspectivas” en el marco del Programa de Formación Docente Continua;

Que está organizado en forma conjunta por Cátedra Libre de Emprendedores Universitarios de la Agencia de Innovación y Desarrollo de la Universidad Nacional del Nordeste y el Programa de Desarrollo Emprendedor del Instituto de Industria de la Universidad Nacional de General Sarmiento;

Que tiene por objetivo general incorporar en el contexto de las currículas existentes el trabajo sobre las vocaciones y competencias para emprender, funcionales tanto para el trabajo profesional en relación de dependencia como los procesos de creación de organizaciones y el trabajo independiente;

Que está destinado a docentes e investigadores de las UNNE, de todas las categorías;

Que se consideran adecuados los antecedentes de los docentes dictantes a cargo del seminario, según sus respectivos Currículum Vitae que corren agregados;

Que la presente medida se toma en virtud de las atribuciones conferidas al suscripto por el artículo 24° del Estatuto de la Universidad Nacional del Nordeste;

EL RECTOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el Seminario “Emprendedorismo, abordaje a la temática y sus perspectivas” a desarrollarse en el marco del Programa de Formación Docente Continua de la UNNE, durante los meses de septiembre y octubre del corriente año, organizado en forma conjunta por la Cátedra Libre de Emprendedores Universitarios de la Agencia de Innovación y Desarrollo de la Universidad Nacional del Nordeste y el Programa de Desarrollo Emprendedor del Instituto de Industria de la Universidad Nacional de General Sarmiento, de acuerdo a la planificación que se transcribe como Anexo de la presente.

ARTÍCULO 2°.- REGÍSTRESE, comuníquese y archívese.

PROF. CRISTIAN RICARDO A. PIRIS
SECRETERARIO GENERAL ACADÉMICO

ING. EDUARDO E. DEL VALLE
RECTOR



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado

RESOLUCIÓN N° 3512/2013

A N E X O

A. DATOS GENERALES DEL SEMINARIO:

1. DENOMINACIÓN DEL SEMINARIO:

Seminario: EMPRENDEDORISMO, ABORDAJE A LA TEMATICA Y SUS PERPECTIVAS.

2. UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:

Cátedra Libre de Emprendedores Universitarios - Agencia de Innovación y Desarrollo de la Universidad Nacional del Nordeste.

3. DURACIÓN:

Septiembre-Octubre de 2013.

4. CARGA HORARIA:

Modalidad: Semi-presencial.

Carga horaria total: 30 horas reloj. (15hs presenciales + 15hs virtuales)

5. DESTINATARIOS DEL CURSO:

Docentes e Investigadores de la UNNE de todas las categorías.

6. CUPO:

40 Cursantes

7. CERTIFICACIONES A OTORGAR:

Se entregará certificado de aprobación del seminario a quienes hayan cumplimentado los requisitos para la aprobación y acreditación establecidos.

8. DOCENTES A CARGO (Se adjuntan currículums vitae):

Profesores:

Ing. Néstor B. Braidot (PRODEM-IDEI-UNGS)

Lic. Rubén Cesar (PRODEM-IDEI-UNGS)

9. FUENTE DE FINANCIAMIENTO: Programa de Formación Docente Continua. Secretaría General Académica. Rectorado. UNNE



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado

RESOLUCIÓN N° 3512/2013

..2.-

B. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO:

1.FUNDAMENTACIÓN:

En los últimos años se asiste a un creciente interés de académicos y políticos en el proceso de creación de nuevos emprendimientos, hecho que se corresponde con la aparición de cuantiosas evidencias acerca de su contribución al crecimiento económico, a la generación de puestos de trabajo e innovaciones, al surgimiento de nuevos sectores de actividades de pequeñas y medianas empresas, a la regeneración de los tejidos productivos regionales y a la canalización de las energías creativas de la sociedad.

En este contexto la institución universitaria ha ido paulatinamente desarrollando diversas acciones en términos generales dirigidas a facilitar la concreción de proyectos o acelerar su desarrollo.

Sin embargo, dado su rol de formadora de recursos humanos calificados, es la institución ideal para promover vocaciones por emprender, con un doble propósito: ensanchar la base de potenciales emprendedores, y reafirmar en sus estudiantes el rol de agentes de cambio de su entorno.

Para que esto sea posible, resulta necesaria la formación de un cuerpo de docentes en las distintas facultades y universidades que se involucren en el conocimiento del campo conceptual del desarrollo emprendedor, el proceso emprendedor y dominen los aspectos técnicos de la formación de emprendedores y de la educación para el emprendedorismo.

En este marco, el presente curso si bien independiente, es el primer eslabón de una actividad más amplia que propone capacitar a los docentes universitarios para incorporar en el contexto de las currículas existentes el trabajo sobre las vocaciones y competencias para emprender, funcionales tanto para el trabajo profesional en relación de dependencia como a los procesos de creación de organizaciones y el trabajo independiente.

En concordancia con lo precedente, los ejes temáticos de este curso lo componen los fundamentos teóricos del proceso emprendedor, del ecosistema emprendedor, y los aspectos básicos de la formación para el emprendedorismo.



RESOLUCIÓN N° 3512/2013

...3.-

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer y comprender la construcción del concepto de proceso emprendedor y desarrollo emprendedor.
- Adquirir un conocimiento básico de las distintas corrientes teóricas que explican el desarrollo emprendedor.
- Conocer el estado de situación del desarrollo emprendedor en Argentina
- Comprender el concepto de ecosistema emprendedor
- Comprender las particularidades básicas de la formación de emprendedores
- Detectar en las asignaturas a cargo de los participantes potenciales espacios para introducir intervenciones de formación para la empresariedad.
- Promover vinculaciones entre los participantes y la generación de redes funcionales ala formación para el emprendedorismo.

3. CONTENIDOS:

- La construcción de un cuerpo conceptual sobre el entrepreneurship
 - Los primeros aportes desde la perspectiva económica
 - Los aportes desde la perspectiva sociológica
 - Otros aportes
- Conceptualización del desarrollo emprendedor
 - El proceso emprendedor
 - El análisis del desarrollo emprendedor hoy
 - El desarrollo emprendedor en Argentina.
- El concepto de ecosistema emprendedor
 - Instituciones del ecosistema emprendedor local
- Aspectos básicos y diferenciantes en la formación para el emprendedorismo
 - Aspectos distintivos de la formación para la empresariedad
 - Conceptos técnicos básicos sobre creación de empresas



RESOLUCIÓN N° 3512/2013

...4.-

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:

El curso apelará a clases virtuales y clases expositivas de los docentes a cargo. El curso comienza con una clase virtual de cursado obligatorio para acceder a la clase presencial. Las clases virtuales apelan a participación en foros de discusión.

5. EVALUACIÓN:

Se evaluará la participación en clase, la participación en los foros virtuales, y el cumplimiento en tiempo y forma de los requisitos del trabajo final. La evaluación discriminará entre aprobado y no aprobado y no habrá instancias recuperatorias fuera de la fecha límite de entrega del trabajo.

El trabajo final consistirá en la detección en las materias a cargo de los participantes de espacios donde puedan estructurarse intervenciones de formación funcional al desarrollo de competencias emprendedoras. Los trabajos serán individuales o en grupos en caso se trate de equipos docentes de una misma asignatura.

6. REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL SEMINARIO:

A fin de obtener el certificado de aprobación, los participantes deberán:

- Asistir al 80% de las horas presenciales.
- Aprobar la instancia de trabajo final.

7. CRONOGRAMA ESTIMATIVO:

Fecha	Hora	Actividad	Profesor a cargo
29/09/2013	12:00	Virtual	Lic. Rubén Cesar (PRODEM-IDEI-UNGS)
03/10/2013	09 a 13 14:30 a 17:30	Presencial	Ing. Néstor B. Braidot (PRODEM-IDEI-UNGS)
04/10/2013	09 a 13 14:30 a 17:30	Presencial	Ing. Néstor B. Braidot (PRODEM-IDEI-UNGS)
10/10/2013	12:00	Virtual	Lic. Rubén Cesar (PRODEM-IDEI-UNGS)



RESOLUCIÓN N° 3512/2013

...5.-

8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO NECESARIOS:

- PC- Cañón y pantalla de proyección.
- Equipo de sonido.
- 1 Aula con capacidad para 40 personas.

9. BIBLIOGRAFÍA:

- Gartner, W. B. (1988). “Who is an entrepreneur? is the wrong question” American Journal of Small Business n° 12.
- Shapero, A. (1984). The Entrepreneurial Event, en Kent C. A. (ed.) TheEnvironmentforEntrepreneurship, Lexington Books, Lexington Mass.
- Timmons, J. (1999). The Entrepreneurial Process. en New Venture Creation. Entrepreneurshipforthe 21st century. McGraw Hill. Mass.
- Business Model Generation:A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers, Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, 2009.
- Kantis, H. ed. (2004); Desarrollo Emprendedor: América Latina y la experiencia internacional. Banco Interamericano de Desarrollo – Fundes Internacional - Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Laukkanen, M. (2000). Exploring Alternative Approaches in High-level Entrepreneurship Education: Creating micromechanisms for endogenous regional growth en Entrepreneurship and Regional Development n° 12.
- Varela, R.; Bedoya, O. L.; y Uribe, A. F. (2004). “Estudio cualitativo sobre el espíritu empresarial en egresados universitarios” en Tercera Conferencia de Investigación en Entrepreneurship en Latinoamérica (Río de Janeiro, Brasil)