



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Exactas y*  
*Naturales y Agrimensura*

RESOLUCION N° 23051/13  
CORRIENTES, 12 NOV 2013

**VISTO** el expediente N° 09-2013-07158- en el cual la Secretaria Académica, Dra. Aurora Cristina Armúa eleva la propuesta de lineamientos para el acompañamiento de ingresantes y recursantes al período 2014, elaborada por los Profesores de las asignaturas de Primer Año Primer cuatrimestre de esta Facultad; y

**CONSIDERANDO** que la propuesta elevada detalla los objetivos, características generales, materiales necesarios, cronograma y listado de docentes entrevistados al respecto y que prestaron conformidad.;

**QUE** la propuesta no se aplica a aquellos alumnos recursantes de asignaturas las que, en su carrera corresponden a años superiores,

**QUE** a los fines documentales para procesos de Acreditación, los profesores responsables deberán elevar la programación a fin de que se emita la resolución correspondiente

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y Planes de Estudios, criterio compartido por este Cuerpo en la sesión del día 12/11/13.

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°: APROBAR** los Lineamientos para el acompañamiento de **ingresantes y recursantes** al periodo **2014**, elaborada por los Profesores de las asignaturas de Primer Año Primer cuatrimestre de esta Facultad, cuyo texto figura en el ANEXO de la presente Resolución.

**ARTICULO 2°: REGISTRESE.** Comuníquese y Archívese.  
RMR

  
Dra. Aurora Cristina Armúa  
Secretaria Académica  
FACENA - UNNE

  
  
Cristina Gladis Escobar  
Subita Dir. Despacho  
FACENA - UNNE

  
Dra. LIDIA FERRARO  
DECANA  
F.A.C.E.N.A.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Exactas y*  
*Naturales y Agrimensura*

RESOLUCION N°-11051/13  
CORRIENTES,  
12 NOV 2013

**- Anexo -**  
**Ingreso 2014**

Es conocida por todos la problemática general del ingreso de nuevos alumnos a la FaCENA, en relación con el rendimiento académico y con la adaptación a las nuevas condiciones de estudio y trabajo que le plantean los estudios superiores.

La propuesta que se presenta surge del interés en mejorar el acompañamiento al ingresante (y al recursante) mejorando sus posibilidades de incorporarse y permanecer en la carrera elegida.

Para ello se propone iniciar las actividades académicas de las asignaturas de 1<sup>er</sup> año, en el mes de febrero, incluyendo una **etapa inicial** cuyo objetivo sea mejorar la articulación entre el Nivel Medio y la Facultad.

El eje de la propuesta es la revisión, organización y articulación de los contenidos básicos de las diferentes orientaciones de la escuela secundaria de donde proceden los alumnos.

El equipo docente de cada asignatura trabajará conceptos, herramientas de estudio, que se consideren útiles y previas para articular con los contenidos universitarios. Entendiendo como contenido en un sentido amplio, es decir no sólo lo referido a lo conceptual sino también a lo procedimental y actitudinal, generalmente transversales y útiles para el desenvolvimiento en las diferentes actividades características de un alumno universitario.

De esta manera se trata, de contribuir a la adaptación de los ingresantes a los requerimientos de los estudios universitarios según la carrera de elección, preparación de las herramientas básicas que cada asignatura necesita.

**Objetivos:**

- Facilitar la transición entre los niveles secundarios y universitarios de los alumnos ingresantes.
- Desarrollar acciones de apoyo, seguimiento y orientación a los ingresantes en aspectos académicos, social y cultural.
- Integrar los contenidos básicos de la Escuela Secundaria desde un enfoque globalizador.
- Fomentar estrategias de aprendizaje, específicas de cada asignatura.

**Características generales:**

- La etapa inicial que se incorpora, pasará a formar parte del cursado de la asignatura correspondiente, debiendo cumplir con las normas de funcionamiento de la misma. No será posible para un alumno (ingresante o recursante) iniciar el cursado de una asignatura de 1<sup>er</sup> año en la fecha prevista para las de los otros años de las carreras.
- En la planificación de la asignatura se deberá agregar un apartado donde se expliciten las temáticas a tratar en las primeras semanas.

ES COPIA

*[Handwritten signature]*



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Exactas y*  
*Naturales y Agrimensura*

RESOLUCION N° ~~1051~~ / 13  
CORRIENTES, 12 NOV 2013

Algunos ejemplos de **temáticas**, posibles de ser tratadas en la etapa inicial que se plantea.

1. Manejo de **instrumentos** específicos (microscopio, calculadora (manejo de teclas de memoria y porcentaje).
2. **Representación gráfica** de objetos (reales, geométricos): proporcionalidad entre las medidas, relaciones entre las características específicas, etc.
3. Lectura de **artículos científicos** (incluyendo textos matemáticos).
4. Resolución de problemas que involucren el **SIMELA** con inclusión de una reflexión sobre la selección de las unidades y errores de medición, etc.
5. Resolución de problemas que involucren fenómenos **proporcionales** o no; distintos recursos.
6. Pasaje de razonamientos, procedimientos y conceptos aritméticos a los algebraicos. (Planteo y resolución de ecuaciones).
7. Construcción de vectores.
8. Interpretación de esquemas.

**Historial de la propuesta**

**ACTIVIDADES PREVIAS:**

**Mes de Agosto de 2013**

Se entrevistó a la totalidad de los docentes responsables de las asignaturas de los primeros años primer cuatrimestre, para conocer su opinión y disponibilidad a la propuesta que a continuación se eleva.

Todos dieron su conformidad porque entendían la situación de la facultad. Se pensó que tal vez será mejor ya que cada equipo docente trabajará según las necesidades de su asignatura y en base a los resultados se podrá trabajar más integradamente con los espacios de tutorías y gabinete ya que los docentes conoceremos las necesidades del grupo que tenemos.

**Docentes entrevistados:**

**Dpto. de Matemática:** 6 asignaturas.

Liliana Mata - Noemí Bachmann - Juan Nápoles Valdez - Lucini Magdalena.

**Dpto. de Informática:** 1 asignatura.

Laly Dapozo

**Dpto. de Biología:** 1 asignatura (y dos de otro Dpto. Química Biológica y Matemática para Biología).

Cristina Armua

**Dpto. de Física:** 2 asignaturas

Gustavo Aucar - Marta Stopello

**Dpto. de Química:** 2 asignaturas

Mabel Montiel - Carolina Gay

**Dpto. de Agrimensura, Bioquímica e Ingeniería:**

Son materias del Dpto. de Matemática. Con el plan nuevo Seminario I (Ingeniería)

ES COPIA



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Exactas y*  
*Naturales y Agrimensura*

RESOLUCION N° ~~1-11~~ 051/13  
CORRIENTES, 12 NOV 2013

**Del dialogo con los docentes, surgió:**

\* La necesidad de refuerzos que podrán ser contratos o con docentes de primer año del segundo cuatrimestre que colaboren según el art. 13 de la 956/09CS.

*Octubre y Noviembre: Difusión de la Carreras que se dictan en FaCENA y talleres con docentes de nivel medio y profesores de primer año del nivel universitario.*

**MATERIALES:** Cada equipo docente preparará material didáctico que será depositado en la fotocopiadora del campus y retiraran los ingresantes cuando vienen a inscribirse a las diferentes carreras que se dictan en la FaCENA.

Además en Alumnado junto con la constancia de Inscripción llevarán indicado HORARIO y LUGAR según la carrera elegida que deberán presentarse el lunes 3 de febrero de 2014 para el inicio de las clases correspondiente. Se dará amplia difusión por todos los canales de comunicación: Boletín oficial, página de FaCENA y a través del Centro de Estudiantes entre otros, para que la información llegue también a los recursantes.

El aula virtual estará habilitada desde fin de año 2013 para los equipos docentes que así lo solicitan.

**CRONOGRAMA**

La Universidad Nacional del Nordeste aprobó por Resolución N° 663/13 el ciclo académico 2014:

**PARA ALUMNOS (INGRESANTES Y RECURSANTES) DE ASIGNATURAS DE 1<sup>ER</sup> AÑO DE LA FACENA**

- Inscripción al cursado de las asignaturas de 1<sup>er</sup> año: del 3 al 8 de febrero 2014.
- Reinscripción anual: Desde el 3 de Febrero de 2014 a la fecha de cierre que indica el CS.
- Inicio de clases: Lunes 3 de febrero de 2014, a cargo del equipo docente de cada asignatura.

**Módulo de introducción a la vida universitaria:** Dictado simultáneo de este módulo durante el mes de febrero, a cargo del Secretario de Asuntos Estudiantiles y Centro de Estudiantes.

Comenzarán también los Espacios de Tutorías y Gabinete Psicopedagógico para apoyar fundamentalmente a los ingresantes.

**INSCRIPCIÓN PARA ALUMNOS DE ASIGNATURAS DE OTROS AÑOS**

**17 de MARZO:** Inicio del cuatrimestre de las asignaturas que no corresponden a primer año, de acuerdo al calendario académico.

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas y  
Naturales y Agrimensura

RESOLUCION N° 1051/13  
CORRIENTES, 12 NOV 2013

ESQUEMA GENERAL DE LAS ASIGNATURAS SEGÚN DEPARTAMENTO Y POR CARRERA

Departamento	Asignaturas	Carrera	Plan
MATEMÁTICA	Algebra	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	2010
	Algebra I	PROFESORADO EN MATEMÁTICA	2001
	Algebra I	LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	2001
	Algebra y Geometría Analítica	LICENCIATURA EN CIENCIAS FÍSICAS	2001
	Algebra y Geometría Analítica	LICENCIATURA EN CIENCIAS QUÍMICAS	2012
	Algebra y Geometría Analítica	BIOQUÍMICA	2009
	Algebra y Geometría Analítica	PROFESORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS Y DEL AMBIENTE	2001
	Algebra y Geometría Analítica	PROFESORADO EN FÍSICA	2001
	Algebra y Geometría Analítica	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2012
	Algebra y Geometría Analítica	INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	2012
	Algebra y Geometría Analítica	INGENIERÍA EN AGRIMENSURA	2010
	Matemática	PROFESORADO EN BIOLOGÍA	2001
	Matemática	LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	2001
	Calculo Diferencial e Integral I	LICENCIATURA EN CIENCIAS FÍSICAS	2001
	Calculo Diferencial e Integral I	LICENCIATURA EN CIENCIAS QUÍMICAS	2012
	Calculo Diferencial e Integral I	PROFESORADO EN FÍSICA	2001
	Calculo Diferencial e Integral I	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2012
Calculo Diferencial e Integral I	INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	2012	
Calculo Diferencial e Integral I	INGENIERÍA EN AGRIMENSURA	2010	
FÍSICA	Laboratorio de Mecánica Clásica	LICENCIATURA EN CIENCIAS FÍSICAS	2001
	Mecánica Clásica	LICENCIATURA EN CIENCIAS FÍSICAS	2001
QUÍMICA	Química General (Bioq, Lic. Cs. Quim, Prof. Cs. Quim)	LICENCIATURA EN CIENCIAS QUÍMICAS	2012
	Química General (Bioq, Lic. Cs. Quim, Prof. Cs. Quim)	BIOQUÍMICA	2009
	Química General (Bioq, Lic. Cs. Quim, Prof. Cs. Quim)	PROFESORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS Y DEL AMBIENTE	2001
	Química General (Lic Física, Prof Física, Ingeniería)	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2012
	Química General (Lic Física, Prof Física, Ingeniería)	INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	2012
	Química General (Lic Física, Prof Física, Ingeniería)	INGENIERÍA EN AGRIMENSURA	2010
	Química General (Lic. en Cs. Biológicas)	LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	2001
	Química General y Biológica	PROFESORADO EN BIOLOGÍA	2001
INFORMÁTICA	Algoritmos y Estructuras de Datos I	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	2010
	Elementos de Computación	PROFESORADO EN MATEMÁTICA	2001
	Elementos de Computación	LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	2001

ES COPIA



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Exactas y*  
*Naturales y Agrimensura*

RESOLUCION N° 051/13  
CORRIENTES, 12 NOV 2013

Departamento	Asignaturas	Carrera	Plan
BIOLOGIA	Introducción a la Biología	PROFESORADO EN BIOLOGÍA	2001
	Introducción a la Biología	LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	2001
HUMANIDADES	Competencia Lingüístico - Comunicativas	PROFESORADO EN MATEMÁTICA	2001
	Competencia Lingüístico - Comunicativas	PROFESORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS Y DEL AMBIENTE	2001
	Competencia Lingüístico - Comunicativas	PROFESORADO EN FÍSICA	2001
INGENIERIA	Seminario de Ingeniería - Modulo I	INGENIERÍA ELÉCTRICA	2012
	Seminario de Ingeniería - Modulo I	INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	2012

RMR

ES COPIA