

5104-17



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



RESOLUCIÓN Nº 5104/18
CORRIENTES, 18 DIC 2018

VISTO:

El expediente Nº 13-2018-01504 del Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología; y

CONSIDERANDO:

Que por el citado expediente se tramita la aprobación del Curso de Ambientación para ingresantes a la Carrera de Licenciatura en Criminalística ciclo 2019;

Que son sus objetivos generales: propiciar el afianzamiento de habilidades, actitudes y destrezas necesarias para el abordaje de contenidos de las ciencias básicas; propender a la mejora de las competencias comunicativas y metodologías de estudio y aproximar a los ingresantes a temáticas inherentes a la Carrera Licenciatura en Criminalística;

Que el mismo se llevará a cabo en la sede del Instituto del 06 de febrero al 1 de marzo del 2019;

Que en anexo obra la programación correspondiente;

Que ha tomado intervención el Equipo Técnico de esta Secretaría General;

LA RECTORA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º - APROBAR el Curso de Ambientación para ingresantes a la Carrera de Licenciatura en Criminalística ciclo 2019, de acuerdo a la programación que se adjunta como Anexo a la presente resolución.

ARTÍCULO 2º - REGISTRARSE, comuníquese y archívese.

Mmm

PROF. VERÓNICA N. TORRES de BREARD
SECRETARIA GENERAL ACADÉMICA

PROF. MARÍA DELFINA VEIRAVÉ
RECTORA



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



Curso de Ambientación para Ingresantes a la Carrera de Licenciatura en
Criminalística - Ciclo 2019

Descripción sumaria del proyecto: Este espacio extracurricular consiste en un conjunto de estrategias pedagógicas que plantean una aproximación a las diferentes áreas disciplinares, desde una perspectiva curricular integral de la carrera Licenciatura en Criminalística, para los ingresantes del Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología dependiente de Rectorado de la Universidad Nacional del Nordeste. Programación de acciones coadyuvantes para ingresantes.

Título: Curso de Ambientación para Ingresantes a la Carrera de Licenciatura en Criminalística. Ciclo 2019

Responsables: Lic. Ingrid Geraldine Melis - Dr. Ronald David Isler

Coordinadora: Lic. Silvia Liliana Díaz

Sede del Proyecto: Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología.

Fundamentos: En la comunidad educativa universitaria, existe un amplio consenso respecto de la diferencia entre las competencias académicas y de culturas institucionales entre lo que los estudiantes traen consigo al ingresar a la instancia de la educación superior, atribuible a la conjugación de múltiples factores. Esto hace que una vez iniciado el proceso de enseñanza-aprendizaje, se evidencien dificultades de diferentes niveles de complejidad e índole que no favorecen el trayecto regular de los estudiantes en la carrera.

Por ello, para afrontar este inconveniente es necesario generar un espacio que permita al ingresante del instituto conocer la importancia de diferentes ciencias para la Criminalística y así facilitar su primer contacto con la Universidad para lograr un adecuado proceso de integración.

Al respecto, la Ley Nacional de Educación Superior N° 24.521, establece en el artículo 4 inciso d- como uno de sus objetivos, garantizar crecientes niveles de calidad y excelencia en todas las opciones institucionales del sistema. Asimismo, en el inciso e- se resalta la necesidad de profundizar los procesos de democratización en la Educación Superior, además, contribuir a la distribución equitativa del conocimiento, asegurando así la igualdad de oportunidades.

Por otra parte, en el artículo 7° de la normativa precitada, se determina que es requisito la aprobación del nivel medio o del ciclo polimodal de enseñanza para el ingreso a las instituciones de nivel superior. De igual modo, el artículo 35, refuerza esta idea al decir que cada institución universitaria tiene libertad de determinar cuáles serán los requisitos de admisión que deba reunir aquel que pretenda ingresar a ella.

En este contexto, y bajo el espíritu de la ley, este Curso de Ambientación e Ingreso cuenta con tres módulos que son: a) Ambientación universitaria, que tiene como



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



objetivo introducir al alumno a la vida universitaria a través de distintos conocimientos históricos, normativos, organizativos y funcionales referentes a la Universidad y al Instituto en particular, a la vez, también generar procesos que permitan a los ingresantes alcanzar el desarrollo de prácticas comunicativas acordes con las demandas por las Ciencias Criminalísticas. b) Importancia de las ciencias Básicas para las Ciencias Forenses, en el que se trabajarán a través del planteo de situaciones problemáticas articulando contenidos de matemática, física y química, como ejes fundamentales para la Criminalística. c) Introducción al Pensamiento Criminalístico, que trabajarán en forma conjunta con los demás módulos y tendrá el propósito que el estudiante adquiera la relevancia que tiene la labor pericial en el ámbito de la Justicia, pretendiendo a la vez afianzar esa igualdad de oportunidades, asegurando los niveles de calidad y excelencia en este trayecto de formación académica planteando espacios de enseñanza - aprendizaje y evaluaciones voluntarias- no eliminatorias.

Por ello, a fin de consolidar las competencias, habilidades, actitudes y destrezas, con las que provienen los ingresantes, es necesario desarrollar actividades tendientes al fortalecimiento de las mismas y a la revisión de las estrategias de estudio.

De esta manera, se establece la importancia de aproximar al alumno durante el Curso de Ambientación e Ingreso, de carácter presencial, con contenidos relevantes e integrados, que colaborarán con una mirada multidisciplinar de la carrera de la Licenciatura en Criminalística, sin perder de vista el nuevo rol que asume el sujeto como estudiante universitario, desde una perspectiva Integral.

Objetivos Generales

- Aproximar a los ingresantes a temáticas inherentes a la carrera Licenciatura en Criminalística y a la vida Universitaria.
- Analizar y valorar la importancia de las Ciencias Básicas al perfil del graduado en Ciencias Criminalísticas y su aporte a la investigación y resolución de casos criminales.
- Introducir a los estudiantes al Pensamiento Criminalístico, a través la observación, descripción y comparación en el análisis y resolución de un caso.

Objetivos Específicos

- Diagnosticar las principales fortalezas y debilidades de los destinatarios del curso de Ambientación e Ingreso.
- Propiciar acciones tendientes a que el ingresante logre alcanzar la integración social y académica.
- Fortalecer los conocimientos ya adquiridos en el nivel precedente, para el desarrollo de los contenidos de las asignaturas pertenecientes a las Ciencias Básicas.



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



Por otro lado, se impartirán conocimientos históricos, normativos, organizativos y funcionales referentes a la Universidad y al Instituto en particular, aspectos que favorecerán al ingresante su manejo dentro de la Institución, a fin de generar el sentido de pertenencia y su nuevo rol de estudiante universitario.

Objetivos.

- Presentar los aspectos históricos, organizativos y funcionales de la Universidad Nacional del Nordeste como de la institución, y del instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología, en particular.
- Aplicar la observación, descripción y comparación en el análisis y resolución de un caso, para la elaboración de una descripción narrativa.
- Promover la comprensión del quehacer profesional de acuerdo a los principios éticos de la Criminalística, estipulados el Plan de la carrera y los perfiles de ingreso a las distintas instituciones del medio en las que podrá insertarse.
- Promover la mejora del desempeño mediante la participación individual y colectiva a través de las exposiciones orales y escritas de las producciones.
- Propiciar actividades tendientes a la mejora incremental de las competencias comunicativas, de tal manera que puedan acceder al conocimiento y la apropiación de distintos saberes de una manera exitosa.
- Construir estrategias que favorezcan la autogestión, el reconocimiento y resolución de situaciones académicas.
- Reflexionar sobre la importancia de los valores morales y éticos.

Contenidos Temáticos

Tema 1:

La Universidad Nacional de Nordeste. Organización general de la UNNE. Misión y visión de la Universidad: docencia, investigación, extensión y transferencia.

Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología. Reseña histórica. Organización. Normativas. Plan de Estudio vigente. Régimen de Regularidad de Alumnos. Reinscripción Anual. Sistema de Información Universitaria.

Tema 2:

El quehacer del Licenciado en criminalística: ámbitos (público y privado), distintos roles que puede ejercer: investigación, docencia, asesoramiento pericial, planificación, etc.

Perfil del egresado de la carrera.

Métodos de criminalística y periciales (Observación, Descripción, Comparación)

Tema 3:

Alfabetización Académica: La comunicación en los ámbitos académicos. Los textos en la universidad. Estrategias de Comprensión. Estrategias de Producción.

Tema 4:

Responsabilidad, compromiso y dedicación. Sus implicancias en la planificación del estudio. Acciones previas a una instancia de examen. Conducta y personalidad. Valores. Diferentes tipos. Valores de "moda". Cultura del "tener" vs. Cultura del "ser". Actividades a realizar: Actividades de diagnóstico acerca de Perfil Profesional:



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



- Fortalecer el razonamiento lógico matemático que se requiere para los procesos de abstracción necesarios para la modelización, desarrollando la capacidad de análisis e interpretación de la realidad en la que se está inmerso.

Estructura/ metodología: El curso se desarrollará con clases presenciales, constituidos por tres módulos.

- a) Ambientación Universitaria.
- b) Importancia de las ciencias Básicas para las Ciencias Forenses
- c) Introducción al Pensamiento Criminalístico

Infraestructura: El desarrollo de las clases presenciales que componen el curso de Ambientación e Ingreso, se llevarán a cabo en las instalaciones del Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología.

Materiales: Insumos básicos: elementos escritores, papel soporte.

Equipos: data video, notebook y equipo de sonido, perteneciente al Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología.

Bibliografía Básica: Dossier elaborado por el equipo docente.

Bibliografía Ampliatoria detallada en cada módulo

Cronograma: Se detalla en el Anexo I

Cuerpo Docente: Se detalla en el anexo II

COORDINADORA: Lic. Silvia Liliana Díaz

MÓDULO: AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA.

Responsable: Lic. Lucia Casal Viñote

Integrantes: Lic. Romina Belén González, Lic. Ana Belén Gómez y Lic. Daniel Dante García.

MÓDULO: LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS A LA CIENCIAS FORENSES

Responsable: Lic. Mónica Elizabeth Ferreyra

Integrantes: Lic. Sandra Patricia Blatter, Prof. Jorge Ariel González, Prof. Paula Daniela Bordón, Lic. Gisela Lucila Forlín y Lic. Lilian Edith Maldonado.

MÓDULO: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CRIMINALÍSTICO.

Responsable: -Lic. Mirta Graciela Ruiz Díaz

Integrantes: Lic. Cinthia De Jesus., Lic. Santiago Luis Gómez, Lic. Máximo Rubén Darío Ibáñez.

MÓDULO I: AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA.

Fundamentación.

El módulo Ambientación Universitaria desarrollará temáticas tendientes a generar procesos que permitan a los ingresantes alcanzar el desarrollo de prácticas comunicativas, acordes con las demandas por las Ciencias Criminalísticas y las requeridas en el Nivel Superior. Por ello, es importante considerar la enseñanza de contenidos y realizar actividades que favorezcan el fortalecimiento de dichas habilidades comunicativas, desde el inicio de su formación universitaria, atendiendo las carencias y potenciando las habilidades que poseen.



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



Por otro lado, se impartirán conocimientos históricos, normativos, organizativos y funcionales referentes a la Universidad y al Instituto en particular, aspectos que favorecerán al ingresante su manejo dentro de la Institución, a fin de generar el sentido de pertenencia y su nuevo rol de estudiante universitario.

Objetivos.

- Presentar los aspectos históricos, organizativos y funcionales de la Universidad Nacional del Nordeste como de la institución, y del instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología, en particular.
- Aplicar la observación, descripción y comparación en el análisis y resolución de un caso, para la elaboración de una descripción narrativa.
- Promover la comprensión del quehacer profesional de acuerdo a los principios éticos de la Criminalística, estipulados el Plan de la carrera y los perfiles de ingreso a las distintas instituciones del medio en las que podrá insertarse.
- Promover la mejora del desempeño mediante la participación individual y colectiva a través de las exposiciones orales y escritas de las producciones.
- Propiciar actividades tendientes a la mejora incremental de las competencias comunicativas, de tal manera que puedan acceder al conocimiento y la apropiación de distintos saberes de una manera exitosa.
- Construir estrategias que favorezcan la autogestión, el reconocimiento y resolución de situaciones académicas.
- Reflexionar sobre la importancia de los valores morales y éticos.

Contenidos Temáticos

Tema 1:

La Universidad Nacional de Nordeste. Organización general de la UNNE. Misión y visión de la Universidad: docencia, investigación, extensión y transferencia.

Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología. Reseña histórica. Organización. Normativas. Plan de Estudio vigente. Régimen de Regularidad de Alumnos. Reinscripción Anual. Sistema de Información Universitaria.

Tema 2:

El quehacer del Licenciado en criminalística: ámbitos (público y privado), distintos roles que puede ejercer: investigación, docencia, asesoramiento pericial, planificación, etc.

Perfil del egresado de la carrera.

Métodos de criminalística y periciales (Observación, Descripción, Comparación)

Tema 3:

Alfabetización Académica: La comunicación en los ámbitos académicos. Los textos en la universidad. Estrategias de Comprensión. Estrategias de Producción.

Tema 4:

Responsabilidad, compromiso y dedicación. Sus implicancias en la planificación del estudio. Acciones previas a una instancia de examen. Conducta y personalidad. Valores. Diferentes tipos. Valores de "moda". Cultura del "tener" vs. Cultura del "ser".

Actividades a realizar: Actividades de diagnóstico acerca de Perfil Profesional:



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



-Identificación de los diferentes ámbitos de trabajos mediante la comparación de casos del campo profesional, donde se puede insertar el Lic. En Criminalística
-Casuística empleando audiovisuales en los que se puedan identificar e aplicar los métodos en Criminalística.

-Explicación de temas referidos a la ortografía y gramática española

-Desarrollo de lectura comprensiva y escritura académica.

-Ejercitación que lleve a la construcción de la autorreflexión y de aspectos positivos de la personalidad vinculados a valores pertinente para la vida y ética profesional.

Evaluación. Se realizará una evaluación de carácter optativo, del proceso con el seguimiento de los aprendizajes individuales en las actividades escritas, realizadas y del desempeño de todos los asistentes en grupos de reflexión referentes a casos propios del campo profesional.

Bibliografía Obligatoria: ALLPORT, G. 1937. "Personalidad: Interpretación Psicológica". Holt and Co. N. York, E.E.U.U. CARLINO, Paula (2005) Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización. Capítulo 1. La escritura en el nivel superior. México. Fondo de Cultura Económica. CARLINO, PAULA (2006): Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica. 2ª Ed. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. CASSANY, Daniel (2005) Expresión escrita en L2/ELE. Madrid. Arco Libros. CASSANY, DANIEL (2009): Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura. Barcelona. Paidós. GARCÍA NEGRONI, María Marta y HALL, Beatriz. Escritura universitaria, fragmentariedad y distorsiones enunciativas. GIÓVINE, María Magdalena (1996) Comunicación escrita eficaz. Módulos 1 y 2. Buenos Aires. INAP. GRILLO, María del Carmen (2010) Los textos informativos. Guía de escritura y estilo. Buenos Aires La crujía. Colección Inclusiones.

Bibliografía Ampliatoria: KERMAN, BERNARDO. 1998. "Nuevas Ciencias de la Conducta". Ufio. Arg. MARTÍNEZ CELDRÁN, Eugenio (1995) Bases para el Estudio del Lenguaje. España. Octaedro. AA.VV. (2000) Material de Apoyo "Curso Remedial: Área Lengua". Corrientes. Rectorado. UNNE. NOGUEIRA, SYLVIA (COORD) (2010): Estrategias de lectura y escritura académicas. Buenos Aires. Biblos. RIESTRAS, Dora (2006): Usos y formas de la lengua escrita. Reenseñar la escritura a los jóvenes. Un puente entre el secundario y la universidad. 1ª. Ed. Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas.

MÓDULO II: LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS PARA LA CIENCIAS FORENSES.

Fundamentación.

Teniendo presente que la Criminalística se vale de conocimientos científicos para reconstruir los hechos, este curso de ambientación tiene como objetivo introducir al alumno en las Ciencias Básicas, importantes para las Ciencias Forenses, capaces de desarrollar en el alumno un análisis crítico y reflexivo en la aplicación y ejecución de los criterios que rigen la investigación forense.

En este contexto en el cual se desenvuelve la Criminalística, tiene como objetivo de llegar a la verdad de manera científicamente, a través de distintas



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



disciplinas como ser la matemática, física y química convirtiendo los indicios y evidencias colectadas y estudiadas, en pruebas, llamadas pruebas periciales.

Al ingresar a la Universidad, la mayoría de los jóvenes revelan serias insuficiencias en cuanto a contenidos “socialmente significativos” y respecto de sus hábitos de estudio. Específicamente, en lo referente a los saberes de las ciencias básicas, muestran carencias a nivel de conceptos y procedimientos elementales, propios del nivel precedente.

Por ser las Ciencias Básicas un eje fundamental de la carrera, se estima que estas falencias afectan gravemente el rendimiento académico de los estudiantes, provocando altos índices de deserción y dificultando el desarrollo de los contenidos del programa, puesto que se deben retomar contenidos que resultan básicos para poder comprenderlos.

Por esta razón, se propone el dictado de éste módulo, en el que se trabajarán contenidos introductorios de casos relacionados a la Criminalística, a fin de que los alumnos se sirvan de algunos conocimientos previos necesarios para el desarrollo de los contenidos del programa.

Objetivos

- Analizar y valorar la importancia de las Ciencias Básicas al Perfil del Graduado en Ciencias Criminalísticas y su aporte a la investigación y resolución de casos.
- Recuperar los conocimientos previos del álgebra elemental con el objetivo de aplicarlos a la resolución de problemas específicos relacionados con su futura profesión.
- Demostrar la importancia de la Física y su aplicación en la reconstrucción de accidentes viales.
- Demostrar la importancia de la Química y su aplicación en la resolución de casos periciales.
- Concientizar respecto de la necesidad de presentar en forma ordenada y clara el proceso seguido en la resolución de problemas.

Contenidos Temáticos

Tema 1:

Matemática: Números reales. Significados y contextos de utilización. Operaciones. El lenguaje algebraico. Lenguaje coloquial y simbólico.

Expresiones algebraicas. Cuadrado y cubo de un binomio. Productos de sumas por diferencias. Especialización de polinomios para valores reales. Operaciones con expresiones algebraicas enteras.

Ecuaciones. Ecuación lineal con una incógnita. La ecuación de segundo grado con una incógnita. Soluciones reales.

Actividades: Durante el período que corresponda el dictado del curso de ingreso de Matemática, el equipo docente realizará las tareas de docencia consistente en el dictado del curso como la evaluación del mismo.

Los contenidos de este espacio curricular se desarrollarán mediante clases teórico-práctico. El trabajo áulico se llevará a cabo a través del eje principal resolución de problemas. Se presentarán a los alumnos guías de trabajos prácticos para la resolución

P



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



de las situaciones planteadas. El docente y/o alumnos introducirán oportunamente los conceptos teóricos utilizados o a utilizar.

Las estrategias a utilizar son:

- Exposición del docente o alumnos utilizando lenguaje oral y escrito.
- Trabajos individuales y/o grupales de debate y razonamiento.
- Indagación del docente sobre los procedimientos empleados por los alumnos en la resolución de problemas.
- Confrontación de los distintos procedimientos empleados por los alumnos.
- Resolución de ejercicios y problemas en pizarrón por parte de los alumnos.

En el proceso de aprendizaje la interacción entre pares juega un papel fundamental, de allí la importancia de las actividades grupales ya que favorecen el trabajo de discusión, confrontación, reflexión sobre las experiencias realizadas y procedimientos empleados.

Evaluación: Con la finalidad de observar el cumplimiento de los objetivos propuestos para cada clase se realizará una evaluación de lo trabajado al final de las mismas, además de la evaluación en proceso de los aprendizajes.

Instrumentos de Evaluación:

- Observación sistemática del trabajo individual y grupal de los alumnos.
- Análisis de las producciones de los alumnos: trabajos prácticos, resolución de ejercicios y problemas.
- Intercambios orales con los alumnos: diálogo, puestas en común y evaluaciones orales.

Bibliografía: COLERA, J. - GUZMAN M. y SALVADOR A. (1987): "Matemáticas. Bachillerato 1" Editorial Anaya. Madrid. España. COTLAR, M., RATTO, C. (1977): "Introducción al Álgebra. Nociones de Álgebra Lineal". Eudeba. Argentina. REES, P. y SPARKS, R. (1991): "Algebra". Mc Graw Hill. México. ROJO, A. (1987): "Algebra I". Editorial Ateneo. Argentina. REPETTO LINSKENS Y FESQUET. "Algebra y Geometría 3" y "Algebra y Geometría 4". DE SIMONI Y OTROS. "Matemática IV". Editorial AZ. MIGUEL DE GUZMÁN Y OTROS. "Matemáticas" Bachillerato I, II y III. Ediciones Anaya.

Tema 2:

Química: Introducción a la Química Forense. La Química, el crimen y la sociedad. El lenguaje de la química. La observación como la habilidad más importante de un investigador. La importancia de la Química en la resolución de casos periciales.

Recogida y conservación de las pruebas. Conservación de las pruebas: reacciones, propiedades y cambios. Recogida de pruebas físicas: masa, peso y unidades. Errores y estimaciones en las mediciones de laboratorio. Análisis de una prueba.

Pruebas químicas. Naturaleza química de las pruebas: Regiones de la tabla periódica.

Tipos de compuestos. Nombres comunes y elementos biatómicos.

Disoluciones El proceso de la disolución. Propiedades. Cálculos de concentración. Químicas de los ácidos y las bases.

Actividades: Las clases se desarrollarán bajo la metodología de Método de casos, para ellos se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Exposición breve de teorías generales de la química de cada unidad planteada.



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



-Lectura de material teórico.

-Resolución de casos Criminalísticos en cada una de las unidades planteadas, que requieran la aplicación de los conocimientos desarrollados para su resolución.

-Debates grupales de las conclusiones obtenidas.

Evaluación: La instancia de evaluación de carácter optativo, integrado con el módulo de introducción al Pensamiento Criminalístico, se llevará a cabo el último día del curso con la finalidad de obtener información respecto a los contenidos disciplinares y actitudinales desarrollados. La no aprobación de la misma no tendrá carácter excluyente.

Se propone la vinculación de este módulo del cursillo con las materias bases de la carrera, de la siguiente manera:

-Cumplir con el 80 % de asistencia, si decide realizar la evaluación Optativa.

-Los alumnos que aprobarán el examen tendrán como aprobado los puntos desarrollado en el Primer Trabajo Práctico de Química Analítica.

Bibliografía: ANGELINI, M. Y OTROS. (1995). Temas de Química General. ATKINS, P. (1992). Química general. Wilmington, USA. Editorial Adison Wesley Iberoamericana. BRADY J. Y HUMISTON, G. (1993). Química Básica. México. Editorial Limusa. FARENTS, J.; MEISLICH, H.; TURK, A. (1980). Fundamentos de Química, México, Brescia. Editorial Continental S.A. MAHAN, B.; MYERS, R. (1990). Química. Curso Universitario. Versión en español, México. Adison Wesley. Iberoamericana. MATTHEW, E. (2008). Química e Investigación Criminal. Una perspectiva de la Ciencia Forense. Editorial Reverté. Barcelona. Bogotá. Buenos Aires. Caracas. México. MORTIMER, CH. (1993). Química. México. Iberoamericana. WHITTRN, K, K.; GAILEY, K.; DAVIS, R. (1992). Química General. México, Mc Graw-Hill. Interamericana.

Tema 3:

Física: La Física Forense como aporte a la resolución de casos Accidentológica viales. Estudios de casos de accidentes viales. Colisiones. Tipos de colisiones. Fuerzas que actúan en una colisión. Tipos de Fuerzas. Elementos de una fuerza. Sistemas de Unidades. Conservación de la Energía. Conservación de la Cantidad de movimiento. Elasticidad. Condiciones de Equilibrio. Comportamiento elástico. Relación entre movimiento de traslación y movimiento de rotación. Momento. Centro de masa y de gravedad.

Actividades: Las clases se desarrollarán bajo la metodología de Método de casos, para ellos se llevarán a cabo las siguientes actividades:

-Exposición breve de teorías generales de la Física de cada unidad planteada.

-Proyección de material audiovisual.

-Lectura de texto introductorio sobre las temáticas a trabajar.

-Análisis de un caso real. Modelización y aplicación de la metodología de cálculo en Física.

-Debates grupales de las conclusiones obtenidas.

Evaluación: La instancia de evaluación propuesta se llevará a cabo al final de cada una de las clases mediante cuestionarios teóricos-prácticos, como diagnóstico de la apropiación de los contenidos desarrollados en cada clase.



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



La resolución de esta instancia evaluativas, no tendrá carácter excluyente.

Bibliografía: MECÁNICA, CALOR Y SONIDO. Fundamentos de Física. Colección Ciencia y Técnica. Ediciones Aguilar. 1980. FÍSICA. VOLUMEN I. MECÁNICA. Edición Revisada y Aumentada. Marcelo Alonso y Edward. J. Finn. Editorial Addison – Wesley Iberoamericana. México. 1999. FÍSICA. Tomo I. Cuarta edición. SERWAY, Raymond A. Editorial Interamericana y Mc Graw Hill. Colombia. 1998. FÍSICA UNIVERSITARIA. Sears, Francis W. Zemansky, Mark W. Young Hugh D. EE.UU: 1998. FÍSICA. Lilia Romanelli y Alejandro Fendrik. Editorial Prentice Hall. Bs As. 2001. FÍSICA. CLÁSICA Y MODERNA. W. Edward Gettys. Frederick J. Keller. Malcom J. Skove. Editorial Mc Graw Hill. España. 1992.

MÓDULO III: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CRIMINALÍSTICO.
Fundamentación.

Al ingresar a la Universidad tomamos contacto con una nueva forma de mirar la realidad, y aprendemos un tipo de conocimiento, llamado conocimiento científico.

Desde el rol docente en este módulo les proponemos aproximarnos a una forma de pensamiento diferente en el quehacer científico, el “Pensamiento Criminalístico”.

Para lograr nuestro propósito es importante recordar que las personas, los lugares, las cosas, tienen una historia, y las ciencias también. Por lo que para ir concretando los primeros cimientos en esta ciencia es importante considerar algunos aspectos históricos que fueron construyendo la Criminalística desde sus comienzos hasta nuestros días. Ello nos permitirá saber de dónde venimos, es decir, los orígenes de nuestra ciencia, para así poder entender dónde estamos posicionados y hacia dónde nos dirigimos. Todo esto siempre dentro del marco de la lógica científica, la que iremos conociendo y desarrollando juntos, a medida que avancen en su formación profesional. En el presente módulo se exhibirá la evolución histórica de las Ciencias Criminalísticas. Asimismo, es menester destacar las diferentes especialidades de la Criminalística y la relevancia de la labor pericial en el ámbito de la justicia.

Objetivos

- Introducir a los estudiantes al Pensamiento Criminalístico, a través del estudio de la evolución a lo largo de la historia de la Criminalística.
- Incorporar conocimientos básicos necesarios para el desarrollo de las asignaturas relacionadas con lo disciplinar.
- Concientizar al estudiante respecto de la relevancia de la Criminalística y del quehacer profesional en la administración de justicia.

Contenidos Temáticos.

Tema 1: Evolución histórica de la Criminalística. Origen de la Ciencia. Diferentes denominaciones a lo largo de su existencia. Autores y precursores. Aportes de cada uno de ellos en la construcción de las Ciencias Criminalísticas.

Tema 2: La Criminalística en nuestros días. Diferentes corrientes existentes. Especialidades que la componen.

Actividades:

- Exposiciones dialogadas, de los contenidos, donde los docentes plantean el abanico de situaciones que los expertos criminalistas pueden enfrentar en la práctica profesional, mediadas por la utilización de recursos multimedia.



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



-Lectura comprensiva del material bibliográfico, con el acompañamiento e intervención de los docentes, a través del diálogo reflexivo.

-Resolución de guías de estudio, trabajo en pequeños grupos, con la guía, moderación y coordinación de los docentes. De esta manera se motiva el trabajo en equipo, la escucha crítica de los diferentes aportes expuestos –debidamente fundamentados-, contribuyendo a una verdadera construcción social del conocimiento.

-Elaboración de una línea de tiempo, que dé cuenta de la evolución histórica de las Ciencias que componen a la Criminalística.

Evaluación: Luego de cada encuentro se prevé un espacio de auto-evaluación de las tareas llevadas adelante por los pequeños grupos. Estas instancias de autocritica serán guiadas por los docentes a cargo, tendiente al desarrollo de un proceso evaluativo fortalecedor.

La valoración de la aprehensión de los conocimientos, se efectuará a través de la interacción e integrado al módulo de la importancia de las ciencias básicas a la Criminalística.

Asimismo, cada pequeño grupo deberá entregar, al finalizar el dictado del módulo, las actividades realizadas a lo largo del cursado, con las autocorrecciones efectuadas en el espacio de auto-evaluación. De esta manera, se podrán considerar los avances y construcciones que fueron elaborando, lo que será evaluado y constituirá la nota final correspondiente al módulo Introducción al pensamiento Criminalístico.

Bibliografía Obligatoria; ALBARRACIN R. (1992) Manual de Criminalística. Editorial Policial. GUZMAN, Carlos (2010) “La investigación Criminal: El Examen en el escenario del crimen”. Ed. B de F. Montevideo-Buenos Aires y (2011). 2º Edición. Criminalística -Manual. Buenos Aires: Ed. B. de F. JUN H. (2004) 2da. Reimpresión. Introducción a la Criminalística. Ed. Jurídicas Cuyo. SILVEYRA J. (2004). “La escena del crimen” –Investigación científica del delito-. Ed. La Rocca.SODERMAN, H. y O’CONNELL, J (1990). “Métodos Modernos de Investigación Policiaca”. Ed. Limusa.

Bibliografía Ampliatoria KVITKO Luis A. (2006). “Escena del crimen. Estudio Médico Legal y Criminalístico”. Ed. La Rocca. MONTIEL SOSA, J (1995). Tratado de Criminalística Ed. Porrúa México. Tomo I-II-III. MORENO GONZALEZ_R. (1984) “Manual de Introducción a la Criminalística” De Porrúa S.A.

Procedimiento de Informe técnico y Sistematización

Los docentes responsables de cada módulo deberán presentar un informe indicando: Número de clases teóricas y prácticas, cumplimiento de las actividades previstas; diferentes cuestiones detectadas entre los alumnos referentes a eventuales núcleos temáticos en los que presentan mayores dificultades de desempeño.

Número de alumnos al ingreso y finalización de cada Módulo, considerando la presentación de trabajos prácticos y actividades de ejercitación de cada uno.

Número de alumnos que asistan a las evaluaciones opcionales. Con esto se podrá visualizar el interés por los contenidos de cada módulo.

Número de alumnos aprobados y desaprobados en las evaluaciones opcionales, esto permitirá determinar en qué contenidos disciplinares se debe desarrollar estrategias de



Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado



enseñanzas que permitan contribuir al aprendizaje significativo al inicio de la cursada.
Sugerencias de mejoras.

HONORARIOS: Anexo II

Cinco mil quinientos pesos (5.500) Responsable del módulo.

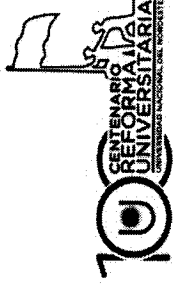
Cuatro mil quinientos pesos (\$4.500) Integrante Docente.

Seis mil pesos (\$.6.000) Coordinadora

TOTAL \$ 72.000 (setenta y dos mil pesos)



Universidad Nacional del Nordeste



ANEXO: PLANILLA DE DOCENTES

Nombre y Apellido	D.N.I	Modulo	Cargo simple	Monto
Lucia Casal Viñote	24.938.998	Ambientación Universitaria	Responsable	\$ 5.500
Romina Belén González	36.548.683	Ambientación Universitaria	Integrante	\$ 4.500
Ana Belén Gómez	34.398.736	Ambientación Universitaria	Integrante	\$ 4.500
Daniel Dante García	21.852.043	Ambientación Universitaria	Integrante	\$ 4.500
Mónica Elizabeth Ferreyra	24.287.655	Importancia de la Cs Básicas para las Ciencias Forenses	Responsable	\$ 5.500
Gisela Lucila Forlín	30.024.125	Importancia de la Cs Básicas para las Ciencias Forenses	Integrante	\$ 4.500
Lilian Edith Maldonado	17.017.166	Importancia de la Cs Básicas para las Ciencias Forenses	Integrante	\$ 4.500
Jorge Ariel González	23.742.547	Importancia de la Cs Básicas para las Ciencias Forenses	Integrante	\$ 4.500
Paula Daniela Bordón	31.808.524	Importancia de la Cs Básicas para las Ciencias Forenses	Integrante	\$ 4.500
Sandra Patricia Blatter	31.795.736	Importancia de la Cs Básicas para las Ciencias Forenses	Integrante	\$ 4.500
Mirta Graciela Ruiz Díaz	21.928.833	Introducción al pensamiento Criminalístico	Responsable	\$ 5.500
Santiago Luis Gómez	32.728.831	Introducción al pensamiento Criminalístico	Integrante	\$ 4.500
Máximo Rubén Darío Ibáñez	26.158.659	Introducción al pensamiento Criminalístico	Integrante	\$ 4.500
Cinthia Elizabeth De Jesus	34.946.618	Introducción al pensamiento Criminalístico	Integrante	\$ 4.500
Silvia Liliana Díaz	22.937.770	Coordinadora	Coordinadora	\$ 6.000
			Total	\$ 72.000