

RESOLUCIÓN N° 3818/2016
CORRIENTES, 25 de octubre de 2016

VISTO:

El Expediente N° 77-2016-00577, por el cual la Asistente Técnica del Programa Pueblos Indígenas, Prof. Adriana Luján, solicita la aprobación del Taller “Nociones de cuerpo, persona y enfermedad en el Chaco Argentino. Una aproximación desde la antropología americanista contemporánea”; y

CONSIDERANDO:

Que el Taller se realizará en el marco del Eje III del Programa Pueblos Indígenas (Resolución N° 733/10 C.S.) y será dictado del 14 al 16 de noviembre del corriente año por la Dra. Florencia Tola (Investigadora Independiente del CONICET y Docente de la UBA);

Que tiene como objetivo que los cursantes se familiaricen con corrientes antropológicas contemporáneas que han producido importantes debates en la disciplina así como cambios metodológicos innovadores; que se interioricen sobre etnografías de pueblos indígenas del Gran Chaco y de las Tierras Bajas Sudamericana que se articulan con la antropología, e incorporen mediante la lectura de etnografías y de debates teóricos herramientas conceptuales para sus futuras investigaciones;

Que dicho Taller está destinado a profesores, investigadores, funcionarios de la UNNE, junto a tutores alumnos del Programa Pueblos Indígenas y estudiantes indígenas;

LA RECTORA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1° - AUTORIZAR la realización del Taller “Nociones de cuerpo, persona y enfermedad en el Chaco Argentino. Una aproximación desde la antropología americanista contemporánea”; que se llevará a cabo en el marco del Eje III del Programa Pueblos Indígenas, los días 14, 15 y 16 de noviembre de 2016, de acuerdo a la Planificación que como anexo se adjunta a la presente resolución.

ARTÍCULO 2° - REGÍSTRESE, comuníquese y archívese.
MGF.

RESOLUCIÓN N° 3818/2016
ANEXO

Programa Pueblos Indígenas

Taller: Nociones de cuerpo, persona y enfermedad en el Chaco argentino. Una aproximación desde la antropología americanista contemporánea.

Duración: 14, 15 y 16 de noviembre de 2016.

Carga horaria: 19 horas (14 horas presenciales / 5 horas de trabajo para elaboración de coloquio para aprobación del taller).

Destinatarios del curso: profesores, investigadores, funcionarios de la UNNE, junto a tutores alumnos del Programa Pueblos Indígenas y estudiantes indígenas.

Cupo: 60 personas.

Certificaciones a otorgar: asistencia y aprobación

Docente a cargo: Dra. Florencia Tola (Investigadora Independiente del CONICET, Docente de la FFyL de la UBA)

Fuente de financiamiento: las erogaciones que se generen por el desarrollo de presente Taller, son financiadas por el Programa Pueblos Indígenas a través del Convenio M.E. No. 1191/11

Fundamentación

En la primera clase, presentaremos las perspectivas antropológicas que, desde las últimas décadas del siglo XX, dieron lugar a nuevos desarrollos en los estudios amerindios, a partir de un interés renovado por dimensiones particulares de la cosmología y la organización social. Estos estudios propusieron herramientas analíticas derivadas de las etnografías, entre las que se destaca la categoría de cuerpo como eje de estructuración de la sociedad. Nos centraremos en las premisas generales a partir de las cuales dichas etnografías emprenden el estudio de las sociedades indígenas: rechazo de perspectivas dicotómicas que no permiten asir las particularidades amerindias, crítica a la proyección de categorías euro-occidentales a las realidades estudiadas y cuestionamientos epistemológicos y metodológicos generales. Estos lineamientos fueron centrales para el posicionamiento de la etnología amerindia como campo de crítica y producción teórica de la antropología.

RESOLUCIÓN N° 3818/2016 ANEXO

Asimismo, explicitaremos las premisas centrales de lo que Viveiros de Castro y Descola denominaron, respectivamente, *perspectivismo multinaturalista* y *animismo*, para describir las ontologías indígenas. Mencionaremos brevemente aspectos centrales del debate actual sobre el denominado *giro ontológico* en antropología.

En la segunda clase nos proponemos adentrarnos en la etnografía chaqueña, sus principales corrientes, autores y lineamientos. Luego nos concentraremos en las investigaciones de la docente respecto del cuerpo y la persona llevadas a cabo desde 1997 entre los tobas del Chaco argentino. Específicamente, ahondaremos en las nociones antiorganicistas de cuerpo, en el origen social de las enfermedades, en las relaciones entre persona y cuerpo, así como en el rol de los chamanes en la cosmopolítica y en la articulación entre cuerpo y parentesco.

Finalmente, la tercera clase será destinada a la descripción de un caso de investigación llevado a cabo en 2012 en una comunidad del centro de Formosa. En esta clase mostraremos la articulación entre política, territorio y ontología.

Objetivos

Con esta propuesta se busca que los cursantes:

1. Se familiaricen con corrientes antropológicas contemporáneas que desde hace más de una década han producido importantes debates en la disciplina así como cambios metodológicos innovadores.
2. Lean críticamente etnografías sobre, principalmente, pueblos indígenas del Gran Chaco y de las Tierras Bajas Sudamericanas para vislumbrar el modo en que etnografía y antropología se articulan.
3. Incorporen, mediante la lectura de etnografías y de debates teóricos, herramientas conceptuales operativas para sus futuras investigaciones.

Contenidos

Nos adentraremos, especialmente, en:

- Nociones generales de la antropología: qué es la particularidad de la disciplina, su método, sus abordajes contemporáneos
- Algunas dimensiones de la ontología toba: las nociones de cuerpo y de persona, de humano, de no-humano para entender luego la manera *qom* de concebir procesos corporales como la enfermedad, la muerte y la gestación.
- El caso de una comunidad formoseña y su lucha territorial nos mostrará el anclaje territorial de la ontología, es decir, el hecho de que estas nociones que veremos en la clase no son abstracciones sino maneras propias de estar en el mundo y de relacionarse con los diversos actores.

RESOLUCIÓN N° 3818/2016
ANEXO

Detalle de las clases

Clase 1.

Antropología, la etnografía y la etnología

Diferencias, etapas y métodos. Síntesis de mi recorrido de investigación.

Replanteos contemporáneos en antropología

Cuestionamientos de las categorías y oposiciones binarias propios de Occidente. Breve presentación de dos teorías amerindias: animismo y perspectivismo (Philippe Descola, Viveiros de Castro y aspectos generales de la antropología americanista). Giro ontológico en antropología. Sus consecuencias políticas, metodológicas y teóricas.

Clase 2.

Etnografía chaqueña. Breve presentación de las grandes líneas de investigación

Mis investigaciones sobre cuerpo y persona entre los toba (*qom*)

Humanos y no-humanos, antiorganicismo, etiología social de las enfermedades, personas con cuerpo / personas sin cuerpo, cuerpos hechos de seres no-humanos, cuerpos colectivos, chamanes y cosmopolítica, cuerpo y organización social.

Clase 3.

Ontología y parentesco en el territorio

Presentación de caso de lucha territorial, mapeo y registro de la historia oral. Presencia no-humana en la historia, anclaje territorial de la historia y del parentesco. Ontología y legislación indigenista.

Metodología

La docente dictará las clases a partir del material bibliográfico que se indica y de otro adicional. Asimismo, su experiencia de campo le permitirá permanentemente ejemplificar lo expuesto con datos etnográficos propios. Durante las clases se emplearán presentaciones audiovisuales (Power Point) así como soporte de mapas, dibujos y fotografías. Las clases serán seguidas de preguntas, debate e inquietudes de los cursantes.

Requisitos de aprobación del curso

Presentación de un texto breve (2 páginas aprox.) que le entregarán a la docente al finalizar el Taller. El mismo contendrá una reflexión crítica de lo incorporado en el Taller, preferentemente debatiendo desde la propia experiencia profesional de cada uno.

Infraestructura y equipamiento necesarios

Aula equipada con computadora, cañón y pantalla para proyección.

RESOLUCIÓN N° 3818/2016
ANEXO

Bibliografía básica

- CERIANI CERNADAS, César (2015) “Flujos teóricos y transformaciones empíricas en el estudio de los pueblos indígenas del Chaco argentino”, *Papeles de trabajo*, 9 (16): 110-151.
- DESCOLA, Philippe (2012) “Más allá de naturaleza y cultura” (El animismo restaurado, pp. 199-220), Buenos Aires: Amorrortu.
- FRANCIA Timoteo y TOLA, Florencia (2011) “Reflexiones dislocadas. Pensamientos políticos y filosóficos qom”. Buenos Aires: Rumbo sur / FFyL UBA.
- HOLBRAAD, Martin (2014) “Tres provocaciones ontológicas”, *Ankulegui*, 18: 127-139.
- SEEGER, Anthony, DA MATTA, Roberto y VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo (1979) “A construção da pessoa nas sociedades indígenas brasileiras”, *Boletim do Museu Nacional*, 32: 2-19.
- TOLA, Florencia (2013) “Acortando distancias. El Gran Chaco, la antropología y la antropología del Gran Chaco”, en F. Tola, C. Medrano, & L. Cardin (eds.), *Gran Chaco. Ontologías, poder, afectividad*. (pp. 11-37). Buenos Aires: Rumbo Sur / ethnographica.
- TOLA, Florencia (2016) “Giro ontológico, múltiples mundos y animismo. Reflexiones desde el Gran Chaco”, *Apuntes de Investigación del CECYP* (27): 128-139.
- TOLA, Florencia y SUAREZ, Valentín. En prensa. El teatro chaqueño de las crueldades. Memorias qom de la violencia y el poder. Buenos Aires: Rumbo Sur / ethnographica / CNRS / IIGHI.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo (2001) “A inconstancia da alma salvagem e outros ensaios de antropologia”. San Pablo: COSAC NAIFY.