



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

RESOLUCIÓN N° 387/15-C.D.-
CORRIENTES, 09 de marzo de 2015.-

VISTO:

El Expte. N° 10-2014-08725, por el cual se solicita autorización para el dictado del **Programa de Formación Continua en Clínica Médica**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 3352/14-D dictada Ad Referéndum del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo; y

CONSIDERANDO:

La programación a desarrollar;
El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;
El Despacho favorable de la Comisión de Post Grado;
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 26-02-15, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar el Despacho mencionado precedentemente, sin objeciones;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 26-02-15
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado del **Programa de Formación Continua en Clínica Médica**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo que figuran en el Expte. N° 10-2014-08725, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 3352/14-D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano

mih



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1. Denominación

PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA EN CLINICA MÉDICA

2. Unidad Académica Responsable

Facultad de Medicina UNNE
Asignatura Medicina I Área Semiología. Cátedra II

3. Modalidad Educativa

Presencial con apoyo en la virtualidad

4. Duración y Carga horaria

- a) Duración: veinte meses
- b) Horas presenciales: 120
- c) Horas mediadas por la virtualidad: 80
- d) Carga horaria total: 200

5. Destinatarios del Curso:

Médicos egresados de Universidades reconocidas Nacionales, Extranjeras, estatales o privadas.

6. Cupo

Máximo: 60
Mínimo: 10

7. Equipo Docente a cargo:

Director General

Prof. Méd. Miguel H. Ramos

Plantel Docente

Prof. Méd. Miguel H Ramos
Prof. Méd. Edgardo A. Marecos
Prof. Méd. Mario Bugallo

Tutores para la virtualidad

Prof. Ma. Graciela Fernández
Prof. Roxana Sánchez
Prof. Méd. Miguel H Ramos

8. Fuentes de financiamiento

Autofinanciado



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- a) Arancel por Inscripción \$ 600 (seiscientos pesos)
- b) Arancel Mensual \$ 600 (seiscientos pesos)

9. Infraestructura y recursos para la operatividad del Curso

Las presenciales se realizarán en las instalaciones de la Facultad de Medicina de la UNNE y la actividad virtual en la plataforma Moodle instalada en los servidores del departamento de informática de la misma. Para la operatividad del proyecto se cuenta con:

- Material bibliográfico de la Biblioteca de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E.
- Base de datos bibliográficos de la editorial Elsevier: Clinical Key
- Equipamientos específicos para la docencia de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E.: Ordenadores con equipo multimedial, Video-grabadores ; Proyector de video; Video cámaras, y Sistema Wifi en los salones de clase.

B. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE LA PROPUESTA:

1. Fundamentación, contextualización y propósitos del Curso:

La tendencia actual de Medicina Basada en la Evidencia con estudios multicéntricos controlados, constituyen una fuente de rápidas modificaciones procedimentales que no pueden ser ignoradas ni sobrevaloradas, la extrapolación de resultados a la realidad profesional del médico clínico, en un contexto socioeconómico diferente requiere análisis pormenorizados con un enfoque sistémico de su problemática. La necesidad de proceder conforme a las nuevas propuestas requiere la optimización de las relaciones riesgo-costo-beneficio, guarismos que pueden verse profundamente afectados por el desconocimiento o la desaprensión médica.

Existen reconocidos estudios de riesgo de mala praxis y costos derivados de ella entre profesionales acreditados y no acreditados que no dejan lugar para dudas con respecto a la urgente necesidad de acreditar competencias y saberes que ofrezcan a la comunidad un mayor margen de seguridad y menor probabilidad de error.

La combinación de diversos factores, todos considerados en mayor o menor medida en el análisis de los antecedentes, dejan clara evidencia de que, tanto el volumen informativo y el progreso tecnológico como la limitación en su disponibilidad de tiempo, imposibilita al médico para mantener el nivel de excelencia que la sociedad demanda, muchas veces sin oportunidades para realizar intercambios de opinión y experiencia con sus pares, por su localización geográfica y otros condicionantes de tipo socioeconómicos. Esta situación, indudablemente se vería mayormente agravada ante la actitud omisa de quienes tienen la responsabilidad, no sólo de generar sino también de mantener el recurso humano en condiciones de óptima operabilidad, esto es: Los organismos educacionales, y para el caso particular, la Universidad. Es por todo ello que la Asignatura Medicina I Área Semiología de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste se propone asumir ésta responsabilidad y eleva este proyecto de realización del Programa de Formación Continua en Clínica Médica.

Es importante señalar que la actividad docente de posgrado orientada a los saberes y competencia de la Clínica Médica se inicia en esta Facultad en el año 1993 con el Curso de Posgrado de Especialista en Clínica Médica y continúa hasta el día de la fecha con formatos académicos distintos pero con la dirección de uno de sus directores originales, 21 años ininterrumpidos.

2. Objetivos

A. Objetivos del programa de formación continua

- Crear espacios para la reflexión y el intercambio de conocimientos y experiencias que posibiliten el mejoramiento de los recursos humanos con la finalidad de promover y mantener la calidad de los servicios.
- Promover una actitud de permanente interés por la actualización de la información tecnológica



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Generar en los cursantes la necesidad de apropiarse de saberes útiles para el desempeño del profesional.

B. Objetivos de aprendizaje

- Argumentar científicamente los alcances progresivos de este saber científico-tecnológico y los beneficios de su aplicación profesional en el campo de la salud.
- Entrenarse en habilidades que le permitan manejar adecuadamente la información obtenida del examen clínico y estudios complementarios
- Formular diagnósticos que expliciten en forma actualizada las conclusiones derivadas del procesamiento de la información.
- Tomar decisiones con respecto a la viabilidad de la aplicación de terapéuticas disponibles en su medio, la oportunidad de realizar una práctica intervencionista, o la necesidad de indicar una derivación

3. Contenidos:

UNIDAD TEMÁTICA N° 1

El diagnóstico médico. Incidencia. Prevalencia. Sensibilidad. Especificidad.
Promoción de la salud. Diferencias entre promoción de la salud y prevención de enfermedades.
Prerequisitos de la salud.
Manejo del paciente con Hemorragia digestiva alta, de la teoría a la práctica.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2

El diagnóstico médico. Valor predictivo de la prueba positiva. Valor predictivo de la prueba negativa.
Guías sobre medidas preventivas. Cáncer de mama
Manejo del paciente con Hemorragia digestiva baja, de la teoría a la práctica.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3

El diagnóstico médico. Razón de verosimilitud positiva. Razón de verosimilitud negativa.
Guías sobre medidas preventivas. Cáncer de próstata
Manejo del paciente con pancreatitis aguda, de la teoría a la práctica.

UNIDAD TEMÁTICA N° 4

Búsqueda de información médica. Descriptores en ciencias de la salud (DeCS). Bases de datos: Medline. LILACS
Guías sobre medidas preventivas. Cáncer de colon
Manejo del paciente con insuficiencia cardíaca crónica. De la teoría a la práctica.

UNIDAD TEMÁTICA N° 5

Ensayos clínicos controlados randomizados. Riesgo relativo. Odds ratio. Número necesario a tratar.
Medidas preventivas en cardiopatía isquémica.
Manejo del paciente con constipación, de la teoría a la práctica.

UNIDAD TEMÁTICA N° 6

Información médica. Tipos de publicaciones. Metaanálisis. La colaboración Cochrane.
Estimación del riesgo cardiovascular
Manejo del paciente con diarrea, de la teoría a la práctica.

UNIDAD TEMÁTICA N° 7

Información médica. Revistas científicas. Citas bibliográficas. Lectura crítica
Semiología electrocardiográfica. Interpretación electrocardiográfica de cardiopatías prevalentes



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Estudios complementarios para el diagnóstico de enfermedades abdominales. Ecografía y doppler abdominal. Tomografía computada de abdomen.

UNIDAD TEMÁTICA N° 8

Razonamiento médico. Toma de decisiones en medicina. Árbol de decisión.
Guías para el manejo de pacientes con Hipertensión arterial.
Manejo del paciente con úlcera gastroduodenal, de la teoría a la práctica

UNIDAD TEMÁTICA N° 9

Teoría general de sistemas. El genograma en terapia familiar sistémica.
Guías para el tratamiento de pacientes con crisis hipertensiva en la atención primaria
Manejo del paciente con síndrome de mala absorción, su diagnóstico y tratamiento.

UNIDAD TEMÁTICA N° 10

Teoría general de sistemas. Sistemas emergentes. Fundamentos de la Medicina Familiar y comunitaria
Consensos sobre infarto agudo de miocardio
Manejo del paciente con abdomen agudo médico. Toma de decisiones.

UNIDAD TEMÁTICA N° 11

Teorías de Redes. Teoría de los Grafos. Medicina familiar y comunitaria. Influencia de las redes sociales.
Clasificación y abordaje clínico de los distintos tipos de cardiopatía isquémica. Su diagnóstico y tratamiento.
Manejo del paciente con Neumonía adquirida en la comunidad. Su diagnóstico y tratamiento. Guías clínicas

UNIDAD TEMÁTICA N° 12

Historia clínica familiar fundamentos y distintos formatos.
Manejo del paciente con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Su diagnóstico y tratamiento. Guías clínicas.
Interpretación electrocardiográfica de las arritmias cardíacas. Su manejo terapéutico en atención primaria. Fibrilación auricular: Guías clínicas. Tratamiento anticoagulante.

UNIDAD TEMÁTICA N° 13

Principio de Incertidumbre de Heisenberg en medicina. Impacto de la Física cuántica en medicina.
Manejo del paciente con Asma Bronquial. Su diagnóstico y tratamiento. Metaanálisis.
Estado del arte sobre Lupus

UNIDAD TEMÁTICA N° 14

Razonamiento clínico. Sensación, percepción y memoria. Aportes de la Neurociencia para la toma de decisiones.
Estado del arte sobre Alzheimer
Manejo del paciente con Edema Agudo de Pulmón en la atención primaria. Su diagnóstico y tratamiento.

UNIDAD TEMÁTICA N° 15

Razonamiento clínico. Sesgos cognitivos. Pensamiento rápido. Pensamiento lento. Aportes de la psicología experimental.
Manejo del paciente con Insuficiencia Respiratoria Aguda. Su diagnóstico y tratamiento. Guías clínicas.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Manejo clínico de las valvulopatías cardíacas.

UNIDAD TEMÁTICA N° 16

Razonamiento clínico. Intuición experta. Ilusión óptica.
Manejo del paciente con hipotiroidismo, su diagnóstico y tratamiento.
Algoritmo diagnóstico para Síncope.

UNIDAD TEMÁTICA N° 17

Procesos del razonamiento clínico. Generación de hipótesis diagnóstica. Razonamiento Causal
Manejo del paciente con hipertiroidismo, su diagnóstico y tratamiento.
Estado del Arte sobre Muerte Súbita

UNIDAD TEMÁTICA N° 18

Medicación genérica. Sistema nacional de fármaco vigilancia
Manejo del paciente diabético su diagnóstico y tratamiento.
Manejo del paciente con Accidente cerebrovascular en la atención primaria.

4. Metodología de enseñanza:

Las clases teóricas presenciales garantizarán la interacción entre docentes y cursantes, se responderá a interrogantes, cuestiones o planteos que se presenten y que permiten diagnosticar necesidades y favorecer el proceso de aprendizaje. Los momentos de análisis y reflexión se organizarán utilizando estrategias tales como clases teóricas, talleres, trabajos grupales, construcción de mapas conceptuales, actividades prácticas en sala de multimedia, búsqueda individual de información en internet cada cursante con un ordenador y actividad virtual en la plataforma de la Facultad de Medicina de la UNNE: Foro, wiki, subida de material didáctico, cuestionario y chat

5. Materiales didácticos a utilizar

- Salón equipado para trabajo grupal.
- Salón equipado con sistema Wifi para trabajo con Celulares inteligentes, Tablet y Ordenadores personales.
- Multimedia (PC, Video proyector, Sistema de audio, Filmadora)
- Material impreso para lectura exegética.
- Análisis de Video.
- Guías de estudio (power point)

Bibliografía

1. FARRERAS ROZMAN. Medicina Interna. Mosby/Doyma Libros. Madrid España.
2. SANGUINETTI Carlos A. y colaboradores. Semiología, Semiología y Medicina Interna. López Libreros Editores S.R.L Buenos Aires Argentina.
3. HARRISON. Principios de Medicina Interna. INTERAMERICANA. MCGRAW-HILL. Madrid España.
4. RODÉS TEIXIDOR J, GUARDIA MASSÓ J. Medicina Interna. Masson S.A. .Barcelona España.
5. Revista de Posgrado de la VIa Cátedra de Medicina. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste
6. Marecos EA, Gomez Rinesi JF, Ramos MH. Nuevos y viejos conceptos en medicina y salud. 2002
[Http ://www.medsalud.com.ar/libro/indice.html](http://www.medsalud.com.ar/libro/indice.html)
7. AMERICAN JOURNAL OF CARDIOLOGY
8. AMERICAN JOURNAL OF MEDICINE



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

9. CIRCULATION
10. MEDICINA
11. LANCET
12. THE NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE
13. JOURNAL AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
14. <http://med.unne.edu.ar> (Página de la Cátedra VI de Medicina de la UNNE)
15. www.medsalud.com.ar (Página de la Cátedra VI de Medicina de la UNNE)
16. [Requisitos Vancouver para publicaciones](#)
17. **The Cochrane Collaboration**
18. [Health On the Net Foundation](#)
19. [Intermedicina](#)
20. [World Health Organization World Health Organization](#)
21. National Center for Biotechnology Information: Pub Med: MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov
22. Organización Panamericana de la Salud: http://www.paho.org/default_spa.htm
23. International Task Force for Prevention of Coronary Heart Disease: <http://www.chd-taskforce.com/guidelines/toc.htm>?
24. Sociedad Argentina de Hipertensión Arterial: <http://www.saha.org.ar/>

6. Instancias de evaluación de los aprendizajes:

Evaluación diagnóstica al inicio del cursado con sistemas de preguntas tipo múltiple choice en la plataforma virtual de la Facultad de Medicina.

Evaluaciones formativas: se realizará una por cada unidad temática utilizando el sistema de preguntas tipo múltiple choice en la plataforma virtual de la Facultad

Y dos evaluaciones sumativas la primera al final del primer año (diciembre 2015) y la segunda al final del segundo año (diciembre 2016), evaluaciones de tipo presencial escrita con sistemas de preguntas abiertas y cerradas (multiplechoice, interpretación de imágenes y casos clínicos). Se prevé un examen recuperatorio para cada instancia de evaluación.

Teniendo presente la Res. 1197/09 CS, se establece la siguiente tabla a tener en cuenta al momento de evaluar:

Insuficiente (Menos de 6) – Aprobado (6) – Bueno (7) – Muy bueno (8) – Distinguido (9) – Sobresaliente (10)

Momento/Tipo	Criterios e Instrumentos	Modalidades	Recursos y Medios
Diagnóstica	Cuestionario de la plataforma virtual	Individual	Sistema de opción múltiple (multiple choice).
Formativa (18 en total)	Cuestionario de la plataforma virtual	Individual y/o grupal	Sistema de opción múltiple (múltiple choice).
Sumativa (dos)	Presenciales (diciembre 2015 y diciembre 2016)	Individual y grupal	Preguntas abiertas y cerradas (multiplechoice, interpretación de imágenes y análisis de casos clínicos)

7. Requisitos de aprobación del curso

- Haber asistido al 80% de las actividades programadas
- Haber abonado los aranceles correspondientes.
- Haber rendido la evaluación diagnóstica y las evaluaciones formativas de cada unidad temática.
- Haber aprobado la evaluación sumativa de diciembre 2015 y la de diciembre 2016

8. Cronograma estimativo

Las fechas del curso dependerán de los feriados nacionales establecidos, pero corresponderán siempre al tercer sábado de cada mes.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Año	Temario Mes y tiempo con apoyo en la virtualidad	Presencial: Tercer Sábado de cada mes
2015	Uni.Tem. N°1 Marzo 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2015	Uni.Tem.N°2 Abril 1h. 15 min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2015	Uni.Tem.N°3 Mayo 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2015	Uni.Tem.N°4 Junio 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2015	Uni.Tem.N°5 Julio 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2015	Uni.Tem.N°6 Agosto 1h.15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2015	Uni.Tem.N°7 Setiembre 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2015	Uni.Tem.N°8 Octubre 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2015	Uni.Tem.N°9 noviembre 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2015	Evaluación Final Diciembre	08.00 a 14.00 hs.
2016	Uni.Tem.N°10 Marzo 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2016	Uni.Tem.N°11 Abril 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2016	Uni.Tem.N°12 Mayo 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2016	Uni.Tem.N°13 Junio 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2016	Uni.Tem.N°14 Julio 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2016	Uni.Tem.N°15 Agosto 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2016	Uni.Tem.N°16 Septiembre 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2016	Uni.Tem.N°17 Octubre 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2016	Uni.Tem.N°18 Noviembre 1h. 15min semanales virtual	08.00 a 14.00 hs.
2016	Evaluación Final Diciembre	08.00 a 14.00 hs.

9. Infraestructura y equipamiento necesarios:

- Salón equipado para trabajo grupal.
- Salón equipado con sistema Wifi para trabajo con Celulares inteligentes, Tablet y Ordenadores personales
- Multimedia (PC, Video proyector, Sistema de audio, Filmadora)
- Plataforma virtual de la Facultad de Medicina de la UNNE.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

10. Instancia de evaluación de la propuesta:

- Evaluación diagnóstica: el primer mes de cursada
- Evaluación formativa: durante todo el cursado una por cada unidad temática
- Evaluación sumativa: en total son dos la primera en el mes de diciembre de 2015 y la segunda en el mes de diciembre del año 2016.