



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

RESOLUCIÓN N° 384/15-C.D.-
CORRIENTES, 09 de marzo de 2015.-

VISTO:

El Expte. N° 10-2014-08769, por el cual se solicita autorización para el dictado del **Programa de Formación Continua en Atención Integral al Paciente Crónico**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 3352/14-D dictada Ad Referéndum del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo; y

CONSIDERANDO:

La programación a desarrollar;
El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;
El Despacho favorable de la Comisión de Post Grado;
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 26-02-15, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar el Despacho mencionado precedentemente, sin objeciones;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 26-02-15
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado del **Programa de Formación Continua en Atención Integral al Paciente Crónico**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo que figuran en el Expte. N° 10-2014-08769, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 3352/14-D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO:

Denominación del Proyecto: “PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA EN ATENCION INTEGRAL AL PACIENTE CRONICO”

1. Unidad Académica Responsable

Facultad de Medicina Universidad Nacional del Nordeste

2. Modalidad educativa: Presencial

3.1 -Duración: 9 meses

3.2 – Carga horaria: ciento ochenta horas reloj

- Presencial: 63 hs.
- Virtual: 21 hs
- Prácticas en servicios asistenciales: 40 hs
- **Segundo sábado de cada mes de 8,00 a 14 hs**

3. Destinatarios del Curso:

Médicos generalistas, especialistas en Geriátría, especialistas en Medicina General y comunitaria, especialistas en Clínica Médica, enfermeras, psicólogos, fisioterapeutas habilitados en el país o en el extranjero expedido por Universidad Nacional o Privada; por autoridad Provincial competente o por Sociedad Científica reconocida. Trabajadores Sociales, Psicólogos y Licenciados en Enfermería interesados en adquirir y profundizar en los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para ofrecer una atención de calidad a los pacientes con enfermedad crónica en sus diferentes etapas evolutivas y gestionar adecuadamente los recursos disponibles.

4. Cupo: Mínimo: veinte, máximo: 100 cursantes

6. Equipo Docente a cargo:

DIRECTORES:

- Prof. Dr. José H. Vilar
- Prof. Dra. María Amalia Blugerman de Slobayen

COORDINADORES:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Dra. Karina E. Baez
- Dra. Silvia Gómez

Secretarias administrativas: María Mariño

Tutores de Aula virtual:

- **Nanci E. Suarez**

-

Técnico de apoyo al aula virtual proyección y diseño.

7. Fuente/s de financiamiento:

Arancel mensual abonado por los cursantes.

Inscripción y 20 cuotas mensuales.

Monto de inscripción: \$ 350 (trescientos cincuenta)

Monto cuota mensual: \$ 500 (quinientos)

Cuotas diferenciales: solo a quienes deban recuperar la evaluación final (deberán abonar el monto correspondiente a una cuota más).

8. Infraestructura y recursos para la operatividad del Curso

- Las clases presenciales se dictarán en aulas de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E. y los recursos complementarios de la enseñanza serán: equipos multimedia, de proyección y filmación.
- Aula virtual: computadoras con acceso a internet (hardware y software).
- Trabajo de campo: se desarrollaran en sus lugares de trabajo (CAPS, SAPS, HOSPITALES, ETC) y en el Departamento de Medicina Familiar UNNE.

B. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE LA PROPUESTA:

1. Fundamentación, contextualización y propósitos del Curso:

El aumento de la esperanza de vida, las mejoras en salud pública y atención sanitaria, así como la adopción de determinados estilos de vida han condicionado que, en la actualidad, el patrón epidemiológico dominante esté representado por las enfermedades crónicas. Dichas enfermedades son de larga duración y generalmente de progresión lenta, además conllevan una limitación en la calidad de vida de las personas afectadas y de las personas cuidadoras, son causa de mortalidad prematura y ocasionan efectos económicos importantes en las familias, las comunidades y la sociedad.

La enfermedad crónica se define como un trastorno orgánico que tiende a persistir a lo largo de la vida. Frente a la etiología no hay mayor claridad, hay una serie de factores que en conjunto dan pie a la enfermedad; entre estos factores se encuentran el ambiente, los estilos de vida y hábitos, la herencia, niveles de estrés, calidad de vida y la presencia de una enfermedad persistente que puede pasar a ser crónica.

Las enfermedades cardíacas, los infartos, el cáncer, las enfermedades respiratorias y la diabetes, son las principales causas de mortalidad en el mundo. El 80% de las muertes



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

por enfermedades crónicas se dan en los países de ingresos bajos y medios, esta amenaza creciente constituye una causa subestimada de pobreza y dificultad en el desarrollo económico de muchos países.

Por lo tanto resulta necesario promover el diseño de nuevos modelos de organización sanitaria y de atención a la cronicidad y las buenas prácticas profesionales en el ámbito del enfermo crónico aplicando el razonamiento crítico. Hacer énfasis en la atención longitudinal e integrada como modelo de atención a los pacientes crónicos desarrollando en la práctica profesional criterios de calidad y mejora continua, basada en evidencia científica. Asimismo, profundizar en los conocimientos sobre el complejo proceso salud- enfermedad- atención que facilite la comprensión de la etiopatogenia y el tratamiento de las diferentes enfermedades crónicas promoviendo nuevos enfoques en su atención socio-sanitaria.

Finalmente, no podemos olvidar el contexto económico en el que nos encontramos y es por ello que queremos formar profesionales más eficientes, para poder proporcionar una atención integral de calidad, que responda a las necesidades de los pacientes garantizando la eficiencia y la sostenibilidad del sistema. Se trata de ofrecer la atención adecuada, en el lugar apropiado, por los profesionales capacitados y con los recursos necesarios.

2. Objetivos del Curso:

- Proveer conocimientos y habilidades para el manejo del paciente con enfermedad crónica tanto en el ámbito asistencial directo como en la gestión de la atención y los servicios.
- Ofrecer una sólida formación teórico-práctica que proporcione una visión global de los diferentes ámbitos relacionados con la atención a la cronicidad.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Que el profesional, adquiera los conocimientos y las habilidades que le son básicas para apropiarse del modo de actuación en enfermedades crónicas.
- Que el profesional, se apropie de las técnicas y/o métodos propios de la actividad científica e investigativa, de la teoría y la práctica para una mejor atención integral al paciente crónico.

3. Contenidos y Programación



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

UNIDAD TEMATICA	DOCENTE	FECHA PREVISTA
MODULO I	Dr. Vilar; Dra. Baéz y Dra. Gomez	Segundo sábado de marzo 2015
MODULO II	Dr. Vilar; Dra. Baéz y Dra. Gomez	Segundo sábado de abril de 2015
MODULO III	Dr. Vilar; Dra. Baéz y Dra. Gomez	Segundo sábado de mayo de 2015
MODULO IV	Dr. Vilar; Dra. Baéz y Dra. Gomez	Segundo sábado de junio de 2015
MODULO V	Dr. Vilar; Dra. Baéz y Dra. Gomez	Segundo sábado de julio de 2015
MODULO VI	Dr. Vilar; Dra. Baéz y Dra. Gomez	Segundo sábado de agosto de 2015
MODULO VII	Dr. Vilar; Dra. Baéz y Dra. Gomez	Segundo sábado de setiembre de 2015
MODULO VIII	Dr. Vilar; Dra. Baéz y Dra. Gomez	Segundo sábado de octubre de 2015
MODULO IX	Dr. Vilar; Dra. Baéz y Dra. Gomez	Segundo sábado de Noviembre de 2015

Módulo 1.

Epidemiología, organización sanitaria y aspectos médico-legales.
Conceptos básicos: enfermedad aguda, enfermedad crónica. Epidemiología
Los problemas de salud crónicos. Estratificación de la gravedad y atención sanitaria.
Fragilidad. Organización sanitaria: red asistencial sanitaria
(AP, HA, hospital de día), red socio-sanitaria, red de salud mental y red social (residencia, centros de día).

Módulo 2.

Educación sanitaria comunitaria.
Atención familiar. La familia como unidad de cuidado.
Apoyo social y recursos familiares: red social, apoyo social y recursos familiares.
Intervenciones en el manejo del paciente crónico (prevención y promoción de la Salud. Programas de educación individual, grupal, comunitaria).
Formación en auto cuidado. Paciente experto, papel de los cuidadores.
Aspectos médico-legales:
Incapacidades, ley de dependencia, voluntades anticipadas, ingresos involuntarios.
Guías clínicas orientadas a pacientes.
Tabaco, alcohol, otras adicciones.

Módulo 3.

Asesoramiento familiar anticipado
Enfermedad respiratoria crónica.
El continuum de la enfermedad cardiovascular, insuficiencia cardiaca y cardiopatía isquémica.
Diabetes I y II, diferentes tratamientos, cuidados generales, dietas
Enfermedad renal crónica.

Módulo 4:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Salud mental en el paciente crónico.
Paciente crónico complejo pluri patológico.
Manejo de la co-morbilidad.
Paciente joven con discapacidad física.
Manejo polifarmacia en patología crónica: interacciones farmacológicas, medicación inadecuada, iatrogenia, inercia terapéutica, etc.

Módulo 5.

Atención integral del adulto mayor. Entrevista. Características socio familiares. Problemas de salud actuales y pasados. Alimentación. Actividad física.
Demencias, enfermedades neurodegenerativas.
Hipertensión Arterial en el anciano y en el contexto pluripatológico
Patología osteo-articular.
Insuficiencia Renal aguda en el contexto de otras patologías portadoras en el anciano.
Uso de la tecnología e investigación.

Módulo 6.

Gestión de la atención sanitaria al paciente crónico.
Liderazgo, dirección y gestión de la atención sanitaria.
Modelo de atención a la cronicidad: experiencias nacionales e internacionales. Atención integrada como un nuevo modelo de atención del paciente crónico: trabajo en equipo, gestión de casos. Coordinación de la atención.

Módulo 7.

Gestión de enfermedad avanzada y aspectos éticos.
Gestión clínica de enfermedad avanzada / final de vida. Síntomas más frecuentes al final de vida, intervenciones en final de vida. Necesidades de apoyo emocional (pacientes cuidadores). Intervención en diferentes ámbitos de atención (domicilio, internamente, etc.).
Medicación en enfermedad avanzada y final de vida. Aspectos éticos.

Módulo 8:

Tecnología de la Investigación y Comunicación: su utilidad como soporte de la atención sanitaria. Las TIC como apoyo de los nuevos modelos de atención sanitaria integrada. Papel de las TIC en la medicina predictiva y atención sanitaria personalizada.
Soporte telefónico,
SMS, tele alarmas, interconsultas, correo electrónico, HC compartida, etc.
Investigación: documentación, análisis de datos, lectura crítica de un artículo, tipo de estudios, planificación, diseño y evaluación de intervenciones.

Módulo 9:

Limitación esfuerzo terapéutico, tratamiento fútil, obstinación terapéutica, sedación.
Enfermedad oncológica.
Discusiones éticas. Planteos deontológicos.
Presentación de casos problemas de los propios cursantes.
Integración final

4. Metodología de enseñanza:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Las instancias presenciales se utilizarán para el análisis y explicación de los temas a desarrollar, mediante la utilización de recursos audiovisuales adecuados, a través de la presentación de casos clínicos de temas prevalentes en la región, estimulando la participación activa de los profesionales cursantes.

De este modo se transmite información de difícil acceso, con aportes originales. Esto sirve para integrar conocimientos, mostrando las relaciones entre unidades temáticas.

La práctica clínica se implementará a través de talleres de resolución de casos y problemas que se presentan en forma habitual en la atención diaria de pacientes crónicos; ya que esto le permitirá un acercamiento a la práctica, análisis y desarrollo de asociaciones causales y la formulación de un abordaje de los problemas detectados.

Asimismo las tutorías virtuales y presenciales apuntan a mejorar la calidad de los procesos de enseñanza/aprendizaje, atendiendo las necesidades de los cursantes.

Se utilizarán momentos de trabajos individuales y grupales, aplicando esta metodología a fin de que el docente actúe como facilitador o mediador de los procesos de aprendizaje.

Mediante la utilización del aula virtual, se profundizarán temáticas que implican procesos de construcción del conocimiento a través de las nuevas tecnologías de información, aplicadas a la enseñanza: actividades online y offline, vinculadas a foros de discusión por comisiones para la revisión crítica de la bibliografía, chats, consultas, cuestionarios, etc.

Los cursantes deberán asimismo, completar su formación con estudio individual y producción escrita a través de:

Trabajos de campo (grupal) donde desarrollaran in situ, análisis de situaciones críticas de su ámbito laboral que luego se analizaran en las instancias presenciales, lo que permitirá a los cursantes comprender situaciones que se pueden presentar en su actividad diaria.

Este tipo de actividad permite acercar a los cursantes al contexto social, familiar y sanitario en el que desarrollan su profesión

Se incluirá asimismo búsqueda y análisis bibliográfico sobre casos que constituyan problemáticas actuales.

Todas las estrategias de enseñanza serán supervisadas por los coordinadores.

Las estrategias metodológicas o tareas se desarrollarán en un clima que fomente la interactividad, estimulando la independencia, la cooperación o la competencia.

La modalidad será encarada en forma de encuentros presenciales mensuales con un docente especialista en el tema a desarrollar, llevando a cabo un programa secuenciado.

Los distintos modos de intervención pedagógica (disertación, talleres, charlas, ateneos, etc.) serán coordinadas por los directores y docentes del curso.

Para ello las instancias de trabajos y aprendizaje se organizarán en: colectivas, grupal e individual permitiendo:

- Tomar decisiones razonables
- Desempeñar un papel activo, investigar, exponer, opinar, argumentar, escuchar, participar en discusiones, etc.
- Relacionar la teoría con la realidad
- Trasladar a sus prácticas

5. Materiales *didácticos* a utilizar

El Material didáctico se basará en la utilización de bibliografía, presentación de clases por especialistas, formulación de casos clínicos a modo de resolución de problemas. Aporte de casos de los propios cursantes para ampliar sus conocimientos con referencias bibliográficas específicas y actualizadas. Guías de estudio.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

6. Instancias de evaluación de los aprendizajes:

Considerando evaluar criterios de *calidad de procesos como de productos* se realizarán evaluaciones formativas y sumativas adecuadas a la enseñanza grupal (talleres; foros; debates; discusiones dirigidas, etc.) al finalizar cada Unidad Temática.

Evaluación Final con orientación disciplinar: Presentación de Monografía durante el dictado del curso o hasta un mes posterior a la finalización del mismo.

La Dirección del curso pondrá a disposición de los cursantes el apoyo docente necesario para la coordinación, orientación y ayuda necesaria para el desarrollo de la misma.

Lo podrán presentar en forma individual o grupal (hasta cinco integrantes), referidas a temas prevalentes de sus actividades cotidianas en su ámbito laboral.

La Escala de Calificación de acuerdo a la Res. N° 1197/09 C. S. será la siguiente:

Insuficiente	(menos de 6)
Aprobado	(6)
Bueno	(7)
Muy Bueno	(8)
Distinguido	(9)
Sobresaliente	(10)

En caso de no aprobar se considerara un examen recuperatorio de la evaluación final, en fecha a definir (con la misma modalidad).

Para acceder al Examen Final deberán acreditar:

- a.- Un 80% de asistencia a clases.
- b.- Estar al día con el pago de las cuotas.
- c.- Haber aprobado las instancias de evaluaciones al finalizar cada unidad temática
- d.- Haber realizado las actividades previstas en el aula virtual
- E.-Haber respondido la encuesta al finalizar la cursada
- f. Haber aprobado la Monografía final

Infraestructura y equipamiento necesarios:

Las clases presenciales se dictarán en aulas de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E. y los recursos complementarios de la enseñanza serán: equipos multimedia, de proyección y filmación. Aula virtual: computadoras con acceso a internet /(hardware y software)

BIBLIOGRAFIA

- AN Dr. Pedro Albújar Baca. 2006 *.Epidemiología del Cáncer*. Trabajo de Incorporación. Academia Nacional de Medicina-Anales. Instituto Nacional del Cáncer. Información para el equipo de Salud. http://www.msal.gov.ar/inc/equipos_analisis.php.(acceso 18/07/2012).
- Borrueal MA, Mas IP y col. 2010 *.Estudio de carga de Enfermedad: Argentina laed*. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Ciuffolini María B., Jure Humberto, Didoni Marisa. 2014. *Cuaderno de medicina familiar, aportes para un enfoque integral en salud*. 2da. Edición. Edit.SIMA. Cordoba-Rep. Argentina.
- Clèries Xavier. 2006. *La Comunicación: Una competencia esencial para los profesionales de la salud*. Capitulo Habilidades comunicativas en el encuentro con el paciente. Ed. Masson, S.A., Barcelona.
- Guía de Práctica Clínica Nacional sobre prevención, diagnóstico, y tratamiento de la DMT2 en el primer nivel de atención. Ministerio de Salud de la Nación.
- Guía Nacional de Tratamiento de la Adicción al Tabaco. 2005. Ministerio de Salud de la Nación.
- Mc Daniell S, CambellT, 1998. *Orientación Familiar en Atención Primaria*. Cap. 2. La influencia de la familia sobre la enfermedad: investigaciones sobre la incidencia de la familia en la salud. 2ªEd.España: Springer Verlag Ibérica.
- Minervini MC, and colls. Tabaquismo: una epidemia. Por qué y cómo intervenir en los pacientes fumadores. Archivos de Alergia e Inmunología Clínica. 2001; 32 (1):12-22.
- Nuño Solinís, Roberto (2009) "Atención innovadora a las condiciones crónicas: más necesaria que nunca," *Revista de Innovación Sanitaria y Atención Integrada*: Vol. 1: Iss. 3, Article 2. Available at: <http://pub.bsalut.net/risai/vol1/iss3/2>
- Organización Mundial de la Salud. Cribado y detección precoz del cáncer. <http://www.who.int/cancer/detection/es/> (acceso 08/07/2012)
- Organización Mundial de la Salud. Prevención de Cáncer. <http://www.who.int/cancer/prevention/en/> (acceso 08/07/2012)
- Programa Argentino de Medicina Paliativa-Fundación FEMEBA. Evaluación en Cuidado paliativo.
- Palma A, Taboada P, Nervi F. 2010. Manual de Medicina Paliativa y Cuidados Continuos. Cap.24..In: Del Río M. Comunicación en el final de la vida. 1º Ed.Chile: Universidad Católica de Chile.
- Rubinstein A, Terrasa S, y cols. 2006. *Medicina Familia y Práctica ambulatoria*. Sec.27.Cap 286. In: Liaño E. Manejo de la comunicación en Cuidados Paliativos. 2ªEd.Argentina: Panamericana.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Schojv. 2006. Tabaquismo. Capitulo 46 Sección 5. Rubinstein A, Terrasa S. Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. 2ª Edicion. Argentina: Editorial Panamericana.
- Stead LF, Perera R, Bullen C, Mant D, Lancaster T. 2008. *Terapia de reemplazo de nicotina para el abandono del hábito de fumar* (Revisión Cochrane traducida). En: *La Biblioteca Cochrane Plus*, Número 4. Oxford: Update Software Ltd. Disponible en: <http://www.update-software.com>. (Traducida de *The Cochrane Library*, 2008 Issue 3. Chichester, UK: John Wiley & Sons, Ltd.).
- http://www.who.int/chp/chronic_disease_report/part1/es/
- <http://www.asociacionasaco.es/wp-content/uploads/2014/03/Estrategia-de-pacientes-cronicos-comunidad-de-madrid-ASACO-cancer-ovario-marzo-2014-texto.pdf>
- https://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/HCDNSNS_Castellano.pdf
- https://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/HCDNSNS_Castellano.pdf
- [http://paliativofemeba.org/uploads/2009/06/Evaluaci%*f3n*%20en%20Cuidado%20Paliativo.20Junio%202008.pdf](http://paliativofemeba.org/uploads/2009/06/Evaluaci%f3n%20en%20Cuidado%20Paliativo.20Junio%202008.pdf) (acceso 20/03/2012)