



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

**RESOLUCIÓN N° 1591/15-C.D.-
CORRIENTES, 18 de mayo de 2015.-**

VISTO:

El Expte. N° 10-2014-04599, por el cual el Director del Departamento de Medicina General Familiar y Comunitaria de esta Facultad, Dr. Humberto Juré, solicita autorización para el dictado del **Programa de Formación Continua en Medicina Familiar**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 3352/14-D dictada Ad Referéndum del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo; y

CONSIDERANDO:

La programación a desarrollar;
Que se hicieron las correcciones sugeridas por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Post Grado;
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 14-05-15, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho mencionado precedentemente;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 14-05-15
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado del **Programa de Formación Continua en Medicina Familiar**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo que figuran en el Expte. N° 10-2014-04599, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 3352/14-D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano

mih



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

A. DATOS GENERALES DEL CURSO

1. Denominación del curso:

PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA EN MEDICINA FAMILIAR

2. Unidad académica responsable:

FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

3. Duración:

20 (veinte) MESES – UN SÁBADO POR MES A PARTIR DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL 2014.-

4. Carga Horaria:

HORAS PRESENCIALES: 100 HORAS ANUALES

HORAS NO PRESENCIALES: 100 HORAS ANUALES

TOTAL DE HORAS: 200 HORAS ANUALES CON EVALUACION FINAL.

La metodología es semipresencial, desarrollando actividades presenciales (seminario el primer sábado de cada mes) de 100 hs total y actividades no presenciales: portafolios (a desarrollar en sus propios ámbitos de trabajos) y virtuales a través del aula virtual de la facultad de medicina con una carga de 100 hs. La duración es de dos años, con una carga horario anual de 200 hs.

5. Destinatarios del curso:

- Médicos
- Especialistas en Medicina Familiar y General
- Profesionales que se desempeñan en APS (Kinesiólogos, Enfermeros, Odontólogos, psicólogos, asistentes sociales etc.)

6. Cupo:

Se prevé un cupo máximo de (80) asistentes y un mínimo de treinta (30).



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

7. Certificaciones a otorgar:

Se otorgará certificación de aprobación del Curso. Los certificados se expedirán conforme al formato vigente, según Anexo II de Resolución N° 691/06 C.S. Los mismos estarán firmados por:

- 1) Sr. Decano de la Facultad de Medicina
- 2) Secretario de Posgrado de la Facultad de Medicina
- 3) Directores del Curso de Posgrado.

8. Docentes a cargo:

Director de Programación: Mg. Humberto Jure

Coordinador: Med. Cibils Miguel Eduardo.

Tutores: Báez Karina, Suarez Nancy, Gómez Silvia, Semenza, Amada

Disertantes Estable

Báez Karina
Suarez Nancy
Gómez Silvia
Gómez Francisco
Gudman Bernardo
Copolillo Fernando
Gómez Julio
Acuña Mario

9. Fuentes de financiamiento:

Se establecerá un arancel de inscripción de \$ 500
y cuotas de \$ 500 por cada módulo.-

B. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO

1. Fundamentación:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

El programa de formación continua de posgrado en la especialidad de Medicina Familiar tiene como propósito proporcionar conocimientos y habilidades que le permitan al profesional de atención primaria realizar un abordaje integral de los problemas de salud más frecuentes en los individuos, las familias y las comunidades.

Las actividades de atención primaria se constituyen en espacios de aprendizaje, mediante la aplicación permanente de los conocimientos adquiridos y en el desarrollo de habilidades intelectuales y destrezas necesarias para la solución de los problemas de salud, propios de su ámbito de acción profesional.

2. Objetivos del curso:

El objetivo es promover el cuidado integral de las personas en su contexto familiar y comunitario, a través de la incorporación de herramientas de la Medicina Familiar que optimicen las estrategias diagnósticas, terapéuticas y de seguimiento según problemas de cada etapa del Ciclo vital.

1. Abordar a la familia como una unidad de atención, dentro del contexto comunitario, identificando los aspectos psicosociales que intervienen el proceso salud enfermedad de sus miembros.
2. Incorporar a la práctica diaria el uso de las herramientas de Medicina Familiar para facilitar un abordaje integral, integrado y continuo de la familia y la comunidad.
3. Actualizar conceptos sobre el manejo de los problemas prevalentes en las distintas etapas del Ciclo Vital Familiar (niño, adolescente, adulto y anciano) desde la perspectiva epidemiológica, en su contexto familiar y comunitario.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Objetivos del Aprendizaje:

Al finalizar los profesionales serán capaz de:

- a. Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas representativos de la actividad profesional.
- b. Diseñar protocolos de tratamientos actualizados y personalizados.
- c. Proponer y desarrollar programas adecuados a cada persona y su entorno.

2. Contenidos:

CONTENIDOS PRIMER AÑO

UNIDAD I: Atención familiar y comunitaria: herramientas para su abordaje

- Proceso Salud enfermedad atención. Paradigmas en salud. Modelos de atención.
 - Sistemas de registro: de la historia clínica tradicional a la Historia Clínica Familiar Orientada al Problema: características y potencialidades para el enfoque integral
 - Atención centrada en la familia: la familia como fuente de recurso y de enfermedades. Herramientas para el abordaje de la familia: Genograma: utilidad, interpretación. Estructura familiar. Etapas del ciclo vital familiar. Acontecimientos vitales estresantes y Red Social: Cuestionarios.
 - evaluación escrita al finalizar el modulo

**UNIDAD 2: PROCESO CENTRADO EN LA PERSONA- COMUNICACIÓN RELACION
MP**

- Evolución histórica de los modelos de atención en salud: Del el método clínico tradicional al Proceso clínico centrado en la persona
- Comunicación. Relación médico-paciente, sus implicancias en la resolución de problemas de salud, estrategias para optimizarla



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- evaluación escrita al finalizar el modulo

UNIDAD 3: Estrategia APS. Estrategias de Intervención Comunitaria

- Estrategia APS
- Comunidad y participación comunitaria.
- Estrategias de trabajo con la comunidad: PLP, Intersectorialidad, redes en atención primaria de la salud, educación comunitaria.
- Programas de salud /

UNIDAD 4: Salud integral de la mujer

- Mujer, condiciones sociales y salud. Género y salud
- Control de embarazo de bajo riesgo. Características de la familia en la etapa de formación. Prevención de anemia gestacional. Plan nacer.
- Abordaje de la mujer durante el climaterio. Problemas familiares durante la etapa de contracción.
- Actualización en prácticas anticonceptivas.

UNIDAD 5: Salud integral del niño y del adolescente

- Situación de la niñez en la Argentina.
- Características de la familia en la etapa de extensión.
- Aspectos generales en el control de niño sano: evaluación del estado nutricional. Construcción e interpretación de percentilos. Alimentación. Inmunización.
- Evaluación de la salud del adolescente: crecimiento y desarrollo.
- Detección precoz y evaluación de riesgos del adolescente: Sexualidad, prevención de embarazo no deseado y de ETS, trastornos alimentarios, conflictos familiares. Depresión y suicidio.
- Promoción de factores protectores



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

UNIDAD 6: Salud integral del adulto

- Perfil de morbimortalidad del adulto en la Argentina: transición epidemiológica.
- Características de la familia en etapa de final de extensión y contracción.
- Control del adulto sano desde la perspectiva epidemiológica. Cribados. . Inmunización. Promoción de hábitos saludables (alimentación, actividad física, recreación, sexualidad, prevención de accidentes.)
- Detección de situaciones de Riesgo cardiovasculares: tabaquismo, bebedor de riesgo, sedentarismo, dislipemia, obesidad)

UNIDAD 7: Salud integral del anciano

- Características de la familia en la etapa de disolución: nido vacío, disolución. La familia con personas mayores con enfermedad crónica.
- El envejecimiento como proceso vital: aspectos fisiológicos y sociales.
- Actividades de promoción y prevención en el anciano: tabaco, ejercicios, alimentación, accidentes, vacunación.
- Valoración multidimensional del anciano.
- Manejo de problemas prevalentes en esta etapa: caídas, queja cognitiva.

UNIDAD 8: Epidemiología

- Epidemiología general. Conceptos y aplicaciones. Medidas de frecuencia.
- Vigilancia epidemiológica: Estrategia, enfermedades inmunoprevenibles.
- Aspectos prácticos de aplicación en la comunidad y desde los centros de atención.
- Análisis de los sistemas de salud (ASIS) AIEPI

UNIDAD 9: Cuidados paliativos en Atención Primaria.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Abordaje de la familia con paciente terminal. Cuidados del cuidador.
- Manejo del dolor desde el primer nivel de atención: Uso de opiáceos. Rol del médico de familia.
- Comunicación con el paciente y la familia. Abordaje del duelo. Ortotanasia y familia.

UNIDAD 10: uso racional de medicamentos

- Uso racional de medicamentos- Prescripción razonada.
- Sistema unificado de farmacovigilancia- Notificación de eventos adversos

CONTENIDOS SEGUNDO AÑO

UNIDAD I: Familia- Proceso clínico centrado en la familia

- Proceso clínico centrado en la familia y en la persona.
- Herramientas para el abordaje de la familia: Genograma: utilidad, interpretación. Estructura familiar. Etapas del ciclo vital familiar. Acontecimientos vitales estresantes y Red Social: Cuestionarios

UNIDAD II: Problemas urinarios prevalentes en Atención Primaria.

- Infecciones urinarias en niños y adultos. ITU a repetición
- Manejo del paciente con litiasis renal. Criterios de internación.
- Incontinencia urinaria. Manejo diagnóstico y terapéutico desde la Medicina Familiar. Actualización Manejo de paciente con hipertrofia prostática benigna. Cáncer de próstata. Actualización

UNIDAD III: Salud mental en Atención Primaria - Problemas psicosociales.

- Manejo del paciente con síntomas depresivos. Signos de alarma. Trastornos de la ansiedad. Manejo desde la Medicina Familiar
- Trastornos de la alimentación: manejo desde el primer nivel de atención.
- Adicciones: Alcoholismo y co-alcoholismo; Tabaquismo; Abuso de sustancias (drogas ilícitas).



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

UNIDAD IV: Abordaje Integral de Problemas neurológicos prevalentes en Atención Primaria.

- Manejo ambulatorio del paciente con cefaleas. Algoritmos de diagnóstico y de Tratamiento. Criterios de derivación.
- ACV y AIT: manejo en el primer nivel de atención

UNIDAD V: Abordaje integral de los Problemas Cardiovasculares Prevalentes en Atención Primaria

- Métodos complementarios en el diagnóstico de los problemas cardiovasculares.
- Interpretación de ECG según la situación clínica
- Manejo del paciente con HTA
- Abordaje del paciente con precordialgias. Criterios diagnósticos, terapéuticos y de derivación a mayor complejidad

UNIDAD VI: Actualización en enfermedades infecto – contagiosas Prevalentes en Atención Primaria

- Actualización en los manejos Diagnóstico y terapéuticos en Enfermedades de Transmisión sexual: sífilis, HIV, gonocólicas
- VIH: y vulnerabilidad.
- Promoción de prácticas en Atención Primaria
- Uso racional de Antibióticos.
- Actualización en los manejos Diagnóstico y terapéuticos en Enfermedades reemergentes (dengue, hantavirus, etc.)

UNIDAD VII: Trastornos Endocrinos Prevalentes en Atención Primaria

- Manejo del paciente diabético. Algoritmos diagnósticos y terapéuticos. Manejo de las complicaciones: hipoglucemias, cetoacidosis.
- Abordaje del paciente con Dislipemia en prevención primaria y secundaria. Estrategias familiares y comunitarias.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación del paciente con hipotiroidismo. Interpretación de pruebas complementarias.

UNIDAD VIII: Problemas osteomioarticulares. Problemas dermatológicos.

- Métodos complementarios en problemas traumatológicos. Indicación e interpretación
- Abordaje del paciente con síntomas osteomioarticulares: lumbalgias.
- Actualización en el tratamiento según evidencia
- Abordaje diagnóstico y terapéutico de lesiones en piel: de contenido hídrico, eritematosas, úlceras, trastornos en la pigmentación.

UNIDAD IX: Problemas digestivos y respiratorios prevalentes en Atención primaria.

- Manejo del paciente con dispepsia. Actualización en el tratamiento.
- Alteraciones del hábito deposicional: diarrea y constipación.
- Indicación e interpretación de pruebas complementarias
- Manejo del paciente asmático (niños y adultos)
- EPOC: manejo diagnóstico y terapéutico desde la Medicina Familiar
- Indicación e interpretación de pruebas complementarias

UNIDAD X: Abordaje Integral de Problemas Nutricionales (anemia).

- Desnutrición por micronutrientes.
- Diagnósticos diferenciales de anemias. Tratamiento y seguimiento en el primer nivel de atención.
- Estrategias de Prevención familiar y comunitarias en anemia ferropénica.

4. Metodología de Enseñanza:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- El curso está estructurado en diversas actividades de enseñanza- aprendizaje que se desarrollan en dos años. Cada año de cursado contiene diez módulos.
- El diseño metodológico comprende actividades presenciales y actividades en terreno.
- * La instancia presencial consta de un (1) encuentro mensual, dictado un sábado de cada mes, de ocho horas de duración (8 a 18 hs). La estrategia de enseñanza comprende clases con exposición, trabajos grupales y resolución de situaciones problemáticas a través del abordaje Centrado en problemas (ACP)
- * Las actividades no presenciales consisten en:
- Cinco Actividades en terreno (consultorio, comunidad) a través de la implementación del portafolio. Se realizaran cada dos módulos de trabajo.
- Actividades virtuales en Foro, discusión y reflexión de problemas clínicos un mínimo de dos (2) participaciones por mes.
- De éste modo el curso establece una carga horaria de 200 hs. por año distribuidas en 10 módulos:
- 200hs teórico-practicas

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

La presentación de las actividades no presenciales deberá:

- Realizarse en forma individual.
- Citar bibliografía utilizada
- Entregar a través del Campus Virtual de la facultad de medicina en la fecha establecida. Los tutores- docentes llevarán a cabo un proceso de información, seguimiento y evaluación con los alumnos a su cargo, a través del sitio web.
- Cada uno de los tutores será encargado de la devolución o corrección de portafolio que los alumnos realicen, así como también realizar las consultas pertinentes, el asesoramiento u orientación que se requiera para la entrega de un trabajo a término y orientado a los intereses del curso.
- De este modo es importante la implementación y conciencia del uso del campus virtual como vía de interacción entre tutor- alumno.
- Así mismo el tutor deberá consultar el foro de discusión y responder a las



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

demandas que se le presenten respetando los tiempos de entrega de los Trabajos Prácticos de los alumnos.

- Cada tutor deberá comunicar en tiempo y en forma, las notas de los trabajos prácticos al alumno y coordinador del curso.
- **Aula virtual:** este entorno se utilizara para todos el/los trabajos con portfolio.
- Los alumnos tendrán acceso a un sitio web de la facultad mediante una clave de identificación en el cual podrán acceder al programa del curso, cronograma de encuentros presenciales, actividades no presenciales, listado de bibliografía sugerida, material teórico de referencia para el desarrollo de las mismas, y actualizaciones bibliográficas complementarias de los contenidos temáticos trabajados en la actividad presencial.
- **Foro de discusión:** destinado a resolver las dudas y a la discusión de problema

5. Instancias de evaluación del curso:

- Evaluación de cada unidad temática por el campus virtual . Evaluación mediante presentación de actualizaciones bibliográficas digitales
- Examen final escrito de resolución de casos clínicos en el aula virtual.
Evaluación de proceso o formativa: a través de la entrega de las actividades de portafolio (actividades en terreno) y presentación de la Historia Clínica familiar completada durante los seminarios y discusión del foro
- **Evaluación final:** esta será integradora de cada unidad temática aprobada mediante portfolio reflexivo .
- Para acceder al examen los alumnos deben cumplir con los requisitos académicos y administrativos estipulados.
- En caso de no haber aprobado el examen los alumnos tendrán la oportunidad de rendir un recuperatorio. No superado el mismo, el alumno será calificado como desaprobado

6. Requisitos de aprobación del curso:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Aprobación del 70% de las evaluaciones de cada unidad temáticas
- Examen final
- 80 % de asistencia de las clases presenciales.
- NO registrar saldos pendientes de pago del arancel estipulado.
- el 70% de hs de participación en aula virtual

Se evalúa según la escala de calificación que figura en la Res. N° 1197/09 C.S.

Insuficiente	menos de 6 (seis)
Aprobado	6 (seis)
Bueno	7 (siete)
Muy Bueno	8 (ocho)
Distinguido	9 (nueve)
Sobresaliente	10 (diez)

7. Cronograma estimativo:

CICLO LECTIVO 2014	
Meses	sábado
Setiembre	Unidad 1 8 a 18 hs
Octubre	Unidad 2 8 a 18 hs
Noviembre	Unidad 3 8 a 18 hs
Diciembre	Unidad 4 8 a 18 hs
Marzo	Unidad 5 8 a 18 hs
Abril	Unidad 6 8 a 18 hs
Mayo	Unidad 7 8 a 18 hs
Junio	Unidad 8 8 a 18 hs
Julio	Unidad 9 8 a 18 hs



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Agosto	Evaluación Unidad I 8 a 18 hs
Setiembre	Unidad II 8 a 18 hs
Octubre	unidad III 8 a 18 hs
Noviembre	Unidad IV 8 a 18 hs
Diciembre	Unidad V 8 a 18 hs
CICLO LECTIVO 2016	
Marzo	Unidad IV 8 a 18 hs
Abril	Unidad VII 8 a 18 hs
Mayo	Unidad VIII 8 a 18 hs
Junio	Unidad IX 8 a 18 hs
Agosto	Unidad X 8 a 18 hs
Septiembre	Examen final 8 a 18 hs

8. Infraestructura y equipamiento necesarios:

- SALON “”. FACULTAD DE MEDICINA UNNE.
- EQUIPAMIENTO DE MULTIMEDIA Y CAÑON PROYECTOR.

9. Bibliografía:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

“Cuadernos de salud familiar”: propuestas y herramientas para un modelo de trabajo integral en salud -M. Didoni, H. Jure, B. Ciuffolini-2009

“Cuadernos de medicina familiar”. Aportes para un Enfoque Integral de Salud J. C. Estario; M. Didoni, H. Jure, B. Ciuffolini-2008

“La familia como unidad de atención” M. Didoni, H. Jure, B. Ciuffolini

“Atención Primaria de la Salud” M. Zurro 4° edición Ed. Mosby. 1994

“Medicina de Familia, principios y práctica” Robert B. Taylor y col. Ed. Springer

“Medicina Familiar y Práctica ambulatoria” Adolfo Rubinstein Ed. Panamericana 2001

“Conceptos e instrumentos de la Atención Familiar” Luis de la Revilla Ed. Doyma

“Medicina Familia” Roa R., Ruiz Morosoni 1° edición Bs. As. 1997

Programa de educación médica continúa en Medicina Familiar Construir Salud. 1998-1999.

“Orientación familiar en Atención Primaria” Susan H. Mc. Daniel Thomas Campbell editorial Springer – Verlag Ibérica

“Manual de la atención familiar” Luis de la Revilla Fundesfam año 2000

“Fundamentos de Medicina Familiar” Arnulfo Irigoyen Coria y col. editorial Medicina Familiar Mexicana año 2000

“Medicina de Familia” Mc Whinney Ed. Doyma“

Manual de atención Primaria” 3° edición Barcelona Ed. Doyma Barker L.R., Burton J.R., Zieve P.D.

“Principios de medicina ambulatoria y Familiar” 3° Ed. 1995 orientada a la comunidad. Pág.62 – 80. Ediciones Doyma – España 1987.

“El Sistema Educativo en América Latina” Nassif R.- Ramo Germán – Tedesco Juan C. Editorial Kapeluz- UNESCO – CEPAL – PNUD – Bs.As. 1984.

“Técnicas participativas en educación popular” INDEC — Vol. I – Editorial Humanitas – Buenos Aires 1988.

“Aprendiendo a promover la Salud” David Werner – Bill Bower. Fundación Hesperian. P.O. Box 1692 Palo Alto. California EE.UU.

“Cultura Popular y Salud Infantil” – Monsalvo, Julio – Documento interno N° 38 INCUPO. – Reconquista – Septiembre 1994.

“Atención Primaria de Salud. Principios y Métodos”. Axel Kroeger –Ronaldo Luna. Editorial Pax. México. Librería Carlos Cesarman. Méjico D.F.

“Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles medio y superior” Liliana Olga Sanjurjo – María Teresita Vera

“Evaluación nuevos significados para una práctica compleja” – Alicia Bertoni – Margarita Poggi – Marta Teobaldo WONCA 2002



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina