



RESOLUCIÓN N° 1509/2016  
CORRIENTES, 10 de mayo de 2016

VISTO:

El expediente N° 01-2016-03579; y

CONSIDERANDO:

Que por las citadas actuaciones la Prof. Silvia Beviglia del Programa de Formación Docente Continua, eleva la Programación del Taller “Definición de la oferta y diseño del curriculum en la Universidad”, que se realizará el día 27 de mayo del corriente año;

Que dicha actividad se realizará en el marco del Programa de Formación Docente Continua que fuera aprobado por Resolución N° 190/16 C.S.;

Que tiene como objetivo ofrecer un marco conceptual para el análisis de los alcances de los títulos universitarios, analizar los problemas y posibles criterios para la definición y planificación de la oferta universitaria, presentar alternativas para el formato del currículum universitario atendiendo a la relación entre ciclos y niveles y discutir casos y experiencias de evaluación o cambio curricular en la Universidad;

LA Rectora de la  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- AUTORIZAR la realización del Taller “Definición de la oferta y diseño del curriculum en la Universidad”, que se realizará el 27 de mayo de 2016, en el marco del Programa de Formación Docente Continua, aprobado por Resolución N° 190/16 C.S., según planificación que se agrega como Anexo a la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- REGÍSTRESE, comuníquese y archívese  
MGF.



RESOLUCIÓN N° 1509/2016  
ANEXO

Taller “Definición de la oferta y diseño del currículum en la universidad”

Fundamentación:

Es creciente importancia de la problemática curricular en la educación superior lo que se debe a una multiplicidad de factores. El aumento incesante del conocimiento (que crea problemas tanto de selección, organización y secuencia, como de definición acerca de lo “básico” y sus sucesivos niveles); la creciente especialización, con la consiguiente ruptura de patrones tradicionales de profesión; la masificación de la enseñanza universitaria y el aumento de los requerimientos de perfiles formativos. Estas son algunos de los aspectos que aumentaron las necesidades de un tratamiento especializado de los problemas del currículum y de la enseñanza universitaria. Además la importancia del papel de las universidades como sistema formador de capacidades profesionales ofrece un campo apto para el análisis de la articulación entre las universidades, el estado, las profesiones, el mundo del trabajo, el complejo tecno-productivo y la esfera de producción científico-tecnológica. En nuestro país, la creación de un número muy importante de nuevas universidades, con la consiguiente diversificación de los títulos, y los procesos de acreditación posteriores a la Ley de Educación Superior crearon una dinámica sumamente fluida, por momentos muy compleja, con relación a estos temas. En muchos casos fueron enfrentados con limitadas herramientas conceptuales y técnicas y con escasa planificación de los procesos. Este curso pretende desarrollar elementos acerca de los problemas referidos a la definición y la articulación de la oferta en las universidades tomando como ejes principales los sistemas de títulos, la articulación entre tipos de formación y la estructura del currículum. De manera importante relaciona estos temas con algunos de los problemas ligados con la acreditación de carreras bajo la norma del artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

Objetivos: Los propósitos del curso son:

- Ofrecer un marco conceptual para el análisis de los alcances de los títulos universitarios.
- Analizar problemas y posibles criterios para la definición y planificación de la oferta universitaria.



RESOLUCIÓN N° 1509/2016  
ANEXO

- Presentar alternativas para el formato del currículum universitario atendiendo a la relación entre ciclos y niveles y a las principales secuencias de formación.
- Discutir casos y experiencias de evaluación o cambio curricular en la Universidad.

**Metodología de trabajo:**

Se proponen dos niveles de trabajo. Uno de carácter teórico para ofrecer los conceptos y principios organizadores de las unidades temáticas y facilitar una estructura conceptual que articule los distintos temas y problemas. Otro relacionado con la discusión de casos.

**Contenidos:**

Oferta universitaria, sistemas de necesidades sociales y regulación estatal

- Fuentes de requerimientos para la formulación y expansión de la oferta universitaria.
- Construcción de la demanda: estado, mercado, comunidad y sistema formador.
- Demanda interna y demanda externa.
- Articulaciones entre sistema de formación y campos de desempeño
- Las estructuras de formación y la respuesta a requerimientos de distintos alcance: de largo plazo, coyunturales o de reciclamiento
- La definición de perfiles
- Alcances y actividades reservadas en el marco del artículo 43 de la Ley de Educación Superior

Las estructuras y recorridos de formación

- Pautas de articulación horizontal y vertical de la oferta. Ciclos y funciones.
- Relaciones de complejidad creciente y de polivalencia/especialización entre ofertas afines de distintos niveles.
- Modelos para organizar los trayectos de formación de la universidad.

Programación:

Fecha de realización: Viernes 27 de Mayo, de 8 a 18 hs. Se prevén actividades no presenciales (domiciliarias) a través de entregas vía correo electrónico.



RESOLUCIÓN N° 1509/2016  
ANEXO

Bibliografía sugerida

- AAVV. *Aportes para un cambio curricular en Argentina*. Facultad de Medicina, UBA/OPS-OMS. Buenos Aires, 2001. Ver especialmente: Camilloni, Alicia, “Modalidades y proyectos del cambio curricular” y Abramzón, Mónica. “Cambio Curricular, algunas experiencias recientes”  
En: <http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/otras%20pub/Aportes%20para%20un%20cambio%20curricular.pdf>
- Consejo de Universidades. *Documento sobre el artículo 43 de la LES*. En <http://www.cin.edu.ar/consejo-de-universidades/> (Ver solapa Comisión Mixta artículo 43)
- Abate, Stella; Orellano, Verónica. *Diseño del currículum universitario por competencias*. Versión preliminar. Área pedagógica. Facultad de Ingeniería UNLP  
En [http://www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pdf/curr-comp\\_abate-orellano.pdf](http://www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pdf/curr-comp_abate-orellano.pdf)
- Díaz Villa, M (2002) *Flexibilidad y Educación Superior en Colombia*. Instituto Colombiano para el Desarrollo y el Fomento de la Educación Superior (ICFES)  
[http://hydra.icfes.gov.co/esp/fomento/gfom/pub/p\\_publica.htm](http://hydra.icfes.gov.co/esp/fomento/gfom/pub/p_publica.htm).
- Feldman, Daniel; De Gisi, Ricardo; Araujo, Roberto (2008). *Estudio de la oferta de la UNGS y su relación con la oferta de educación superior*. Secretaría Académica, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Litwin, Edith. Curriculum Universitario: perspectivas teóricas y metodológicas para el análisis y el cambio. En Revista Educación y pedagogía, Vol XVIII, No. 45. 2006  
En: [http://www.ort.edu.uy/ie/caes/curriculum\\_universitario.pdf](http://www.ort.edu.uy/ie/caes/curriculum_universitario.pdf)
- Mertens, Leonard (1996) *Competencia laboral: sistemas, surgimiento, modelos*. Montevideo, CINTERFOR/OIT. En [http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file\\_publicacion/mertens.pdf](http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/mertens.pdf)
- UBA/Secretaría de Asuntos Académicos. (1999). *Estudios para la reforma curricular en la UBA*. Buenos Aires, EUDEBA
- Zabalza, Miguel Ángel (2006). *Competencias docentes del profesorado universitario*. Madrid, Narcea.

Daniel Feldman