



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

RESOLUCIÓN N° 386/15-C.D.-
CORRIENTES, 09 de marzo de 2015.-

VISTO:

El Expte. N° 10-2014-08685, por el cual se solicita autorización para el dictado del **Curso de Post Grado: Actualización en Gastroenterología y Hepatología**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 3352/14-D dictada Ad Referéndum del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo; y

CONSIDERANDO:

La programación a desarrollar;
Que se hicieron las correcciones sugeridas por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

El Despacho favorable de la Comisión de Post Grado;
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 26-02-15, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar el Despacho mencionado precedentemente, sin objeciones;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 26-02-15
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado del **Curso de Post Grado: Actualización en Gastroenterología y Hepatología**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo que figuran en el Expte. N° 10-2014-08685, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 3352/14-D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

A. DATOS GENERALES DEL CURSO :

1. Denominación del Curso :

CURSO DE POST- GRADO :” ACTUALIZACION EN GASTROENTEROLOGIA Y HEPATOLOGIA”

2. Unidad Académica Responsable :

Facultad de Medicina

Modalidad educativa: presencial

3. Duración y carga horaria:

Nueve meses de marzo a noviembre de 2015. Se desarrollara el primer sábado de cada mes de 8,30 a 14,30 hs.

Presencial: Sesenta y tres horas

Virtual: 21 hs

6. Destinatarios del Curso :

El curso está destinado a médicos generalistas, especialistas en Medicina familiar y comunitaria, médicos clínicos, especialistas en cirugía, gastroenterología, pediatría y otros profesionales médicos que tengan interés en la actualización de conocimientos de la especialidad.

Los requisitos de inscripción serán ser médico con título habilitante expedido por Universidad Nacional o Privada o Extranjera competente.

7. Cupo:

Se matricularán un mínimo de 20 (veinte) y un máximo de 100 (cien).

8. Docentes a cargo :

Directores: Prof Dr Mario G Bugallo - Prof. Dr. José H. Vilar; (jhvilar@gmail.com ; mariobugallo@hotmail.com)

Tutores de aula Virtual: Dr, Mario Bugallo

Docentes Especialistas locales e invitados

9. Fuentes de Financiamiento:

Inscripción \$ 350 y nueve cuotas de \$ 500



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

B. PROGRAMACION DIDACTICA DEL CURSO:

1. Fundamentación :

En los últimos años el extraordinario avance tecnológico en diagnóstico y posibilidades terapéuticas requiere cada vez más de un cúmulo de conocimientos y saberes que exige una constante actualización. El curso tiene como propósito fundamental esa actualización, circulación y apropiación de los saberes más relevantes del área de la Gastroenterología y Hepatología dado la importancia de los cambios.

En la región existe una carencia de información especializada en el área dado la falta de sociedades con actividad permanente de cursos de actualización. Por ello se impone que la Universidad adquiera el rol de dar el aporte necesario para que especialistas y no especialistas en la materia adquieran conocimientos de las modernas herramientas diagnósticas y de los conceptos actuales en el tratamiento de las diferentes patologías gastroenterológicas y del campo de la hepatología.

La necesidad de capacitación justifica la propuesta y elección de los temas, que son los que han experimentado avances más notables y los que a la vez revisten mayor interés clínico. Se atendería una demanda potencial tanto de los médicos especialistas en gastroenterología como de aquellos cuya práctica clínica abarca un campo más amplio.

2. Objetivos del Curso :

- Favorecer la actualización científica de saberes y competencias necesarias para la resolución de situaciones inherentes a la Gastroenterología y Hepatología.
- Ofrecer el marco teórico necesario para la información actual y especializada como así también la formación de recursos humanos idóneos para la resolución de problemas, para especialistas y no especialistas
- Difundir los avances científicos y tecnológicos de la especialidad.
- Mejorar la calidad de los servicios que brindan los profesionales de la medicina en beneficio de la comunidad a la que pertenece.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las patologías digestivas prevalentes de la región.
- Formular diagnósticos sindrómicos, presuntivos y diferenciales que se plantean frente a las diferentes situaciones, adecuando los estudios complementarios modernos para arribar al diagnóstico con precisión y rapidez.
- Contar con la habilidad de comunicar, disentir, compartir y elaborar la información científica para un trabajo eficiente en el equipo de salud.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

3. Contenidos :

El propósito es intentar presentar de una manera sencilla este complejo balance de ingredientes sin distorsionar el conjunto. Aspira a tener coherencia como para hacerlo aplicable a situaciones médicas frecuentes.

Se parte del sentido del “conocer como indagación” de la realidad para comprenderla y operarla.

Se privilegia la construcción colectiva del conocimiento a través de espacios interactivos y de trabajo en equipo.

PROGRAMA:

UNIDAD TEMATICA	DOCENTE	FECHA PREVISTA
I ESOFAGO	Dr. Bugallo e invitado Nacional	Primer sábado de marzo 2015
II ESTOMAGO Y DUODENO	Dr. Vilar y docente invitado nacional	Primer sábado de abril de 2015
III ESTOMAGO Y DUODENO II	Dr. Bugallo y docente invitado nacional	Primer sábado de mayo de 2015
IV INTESTINO DELGADO	Dr. Vilar y Docente invitado Nacional	Primer sábado de junio de 2015
V COLON	Dr. Vilar y Docente invitado Nacional	Primer sábado de julio de 2015
VI PANCREAS	Dr. Bugallo y Docente invitado Nacional	Primer sábado de agosto de 2015
VII HIGADO I	Dr. Vilar y Docente Invitado Nacional	Primer sábado de setiembre de 2015
VIII HIGADO II	Dr. Vilar y Docente invitado Nacional	Primer sábado de octubre de 2015
IX MISCELANEAS	Dres Vilar y Bugallo	Primer sábado de Noviembre de 2015

DISCRIMINACION DEL TEMARIO POR UNIDAD

Unidad Temática 1:

Esófago

Trastornos motores, situación actual. Esófago de Barret: actualización diagnóstica y terapéutica en el año 2015. Esofagitis por reflujo manifestaciones extra digestivas
Cáncer de esófago. Estudio general de la disfagia. Ejercicio clínico- endoscópico - radiológico.

Unidad Temática 2:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Estómago y Duodeno I:

Secreción. Puesta al día en fisiopatología terapéutica inhibitoria. Fármacos y Mucosa Gástrica, AINE conducta y prevención. Helicobacter Pylori, pruebas diagnósticas, responsabilidad en las enfermedades gastroduodenales. Tratamiento actual. Ejercicios clínico-radiológicos- endoscópicos

Unidad Temática 3

Estómago y Duodeno II:

HDA terapéutica endoscópica. Linfoma Malt. Lesiones pre-malignas gástricas. Cáncer gástrico. Complicaciones post-gastrectomía a largo plazo. Enfermedad ulcerosa, indicación quirúrgica. Ejercicios clínico-radiológicos- endoscópicos

Unidad Temática 4

Intestino Delgado:

Síndrome de mala absorción en el adulto, enfermedad celíaca diagnóstico racional. Tumores malignos del ID. Cápsula endoscópica que hay que saber y cuando recurrir a ella. Ejercicios clínico-diagnósticos e imaginológicos.

Unidad Temática 5

Colon:

Estado actual del Intestino Irritable. Pólipos de IG. Enfermedad diverticular. Cáncer de Colon, puesta al día en el Screening y detección precoz. Enfermedad inflamatoria Intestinal. Ejercicio clínico-radiológico y terapéutico.

Unidad Temática 6

Páncreas:

Pancreatitis Aguda, un desafío para el gastroenterólogo clínico. Cuando recurrir al cirujano. Pancreatitis Crónica. Tratamiento endoscópico de la patología crónica del páncreas. Ejercicio clínico-radiológico, ecográfico y tomográfico en la patología del páncreas.

Unidad Temática 7

Hígado I:

Hepatitis Virales: Formas fulminantes. Que hay de nuevo en terapéutica de las formas crónicas virales, estado del conocimiento para el médico no especialista. Hepatitis Autoinmune. Inmunizaciones. Esteato hepatitis No Alcohólica. Ejercicios clínicos diagnóstico-terapéuticos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Unidad Temática 8

Hígado II:

Hipertensión Portal, situación terapéutica actual. Ascitis, nuevos enfoques fisiopatológicos y terapéuticos. Lo que debe saber el médico general y el especialista en Trasplante Hepático. Ejercicios clínicos diagnóstico-terapéuticos.

Unidad Temática 9

Enfermedad oncológica en aparato digestivo, avances del siglo XXI y lo por venir.
Discusiones éticas. Planteos deontológicos.
Presentación de casos problemas de los propios cursantes.
Integración final

4. Metodología de enseñanza :

El presente Proyecto se organiza en función de:

- Actividades presenciales
- Aula Virtual
- Estudio individual o grupal
- Tutorías virtuales y presenciales :apuntan a mejorar la calidad de los procesos de enseñanza/aprendizaje, atendiendo las necesidades de los cursantes.
- Se utilizarán momentos de trabajos individuales y grupales, aplicando esta metodología a fin de que el docente actúe como facilitador o mediador de los procesos de aprendizaje.

Encuentros Presenciales:

- Las estrategias metodológicas o tareas se desarrollarán en un clima que fomente la interactividad, estimulando la independencia, la cooperación o la competencia.
- Los distintos modos de intervención pedagógica (disertación, talleres, charlas, ateneos, etc) serán coordinadas por los directores y docentes del curso.
- El programa se ofrecerá en forma secuenciada.
- Para ello las instancias de trabajos y aprendizaje se organizarán en : colectivas, grupal e individual
- Se producirán actividades variadas que permitan al cursante desempeñar un papel activo, investigar, exponer, opinar, argumentar, escuchar, participar en discusiones, participando con presentación de actualización bibliográfica, casos propios o casos problemas que se desean discutir.

Para ello las instancias de trabajos y aprendizaje se organizarán en: colectivas, grupal e individual permitiendo:

- Tomar decisiones razonables



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Desempeñar un papel activo, investigar, exponer, opinar, argumentar, escuchar, participar en discusiones, etc
- Relacionar la teoría con la realidad
- Trasladar a sus prácticas

Virtualidad

Ingresar y participar activamente por lo menos dos horas mensuales en el aula virtual y realizar a tiempo las actividades previstas. Mediante la utilización del aula virtual, se profundizarán temáticas que implican procesos de construcción del conocimiento a través de las nuevas tecnologías de información, aplicadas a la enseñanza: actividades online y offline, vinculadas a foros de discusión por comisiones para la revisión crítica de la bibliografía, chats, consultas, cuestionarios, etc.

Programa UNNE virtual para diseño de materiales y demás recursos que puedan ser requeridos en el proyecto.

Estudio individual:

Los cursantes deberán asimismo, completar su formación con estudio individual y producción escrita a través de:

Trabajos de campo (grupal) donde desarrollaran in situ, análisis de situaciones críticas de su ámbito laboral que luego se analizaran en las instancias presenciales, Este tipo de actividad permite acercar a los cursantes al contexto social, familiar y sanitario en el que desarrollan su profesión

Se incluirá asimismo búsqueda y análisis bibliográfico sobre casos que constituyan problemáticas actuales.

Todas las estrategias de enseñanza serán supervisadas por los coordinadores

Las estrategias metodológicas o tareas se desarrollarán en un clima que fomente la interactividad, estimulando la independencia, la cooperación o la competencia.

5. Instancias de evaluación:

- Instancias evaluativas parciales. Participativas grupales al finalizar cada módulo con grupos de discusión de casos aportados por los cursantes.
- Evaluación final integradora con orientación disciplinar :revisiones sistemáticas de bibliografía científicas actualizadas en formato papers.

Momento/Tipo	Criterios e Instrumentos	Modalidades	Recursos y medios
procesual	Talleres-grupos de discusión (Tutores docentes y docente disertante): casos clínicos	Presencial Grupal	Material bibliográfico utilizado en cada unidad temática. Bibliografía actualizada y específica al tema dictado



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Final	Monografía actualizada de un tema de interés	Presencial Grupal	Material bibliográfico utilizado en cada unidad temática. Bibliografía actualizada y específica al tema dictado
--------------	---	--------------------------	--

6. Requisitos de aprobación del curso :

- El 80 % de asistencia a los encuentros presenciales
- Aprobar el 80% de las Instancias evaluativas parciales. (CON NOTA 6 o superior)
- Realizar el trabajo Monográfico para ello se establece lo siguiente:
- La presentación es al finalizar el Curso. El desarrollo se podrá realizar durante el dictado del curso. El mismo será elaborado en forma individual o grupal en número no mayor a cinco cursantes por grupo. La Dirección del curso pondrá a disposición de los cursantes el apoyo docente necesario para la coordinación, orientación y ayuda necesaria para el desarrollo de la misma. La evaluación final estará a cargo de los directivos.
- Esta actividad persigue el propósito de profundizar algún tema de los trabajos de las instancias presenciales, favoreciendo así la transferencia de lo vivenciado.
- Se propondrá seleccionar uno de los ejes o temas trabajados durante el curso, buscar bibliografía ampliatoria, recoger y sistematizar las informaciones.(Se sugiere utilizar hoja A4 y no superar las 3 carillas) tamaño letra 11
- Se prevén Instancias de recuperación tanto de las evaluaciones parciales como de la Evaluación Final.
- Responder la encuesta on line
- No registrar saldos pendientes.

7. Cronograma estimativo :

Primer sábado de cada mes en horario de 08,30 a 14,30 hs

8. Infraestructura y equipamiento necesarios:

La sede de los encuentros presenciales será la Facultad de Medicina, de la ciudad de Corrientes.

Proyector, cañón multimedia, retroproyector, negatoscopio, pizarrón.

9. Bibliografía básica :



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Libros:

- **Gastroenterología clínica**
H. Spiro *Editorial: S.A. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA* 1999
- **Gastroenterología y nutrición en Pediatría**
Emanuel Lebenthal Ed. Salvat Editores (Barcelona – España 2000
- **Guía Semiológica. Segunda Edición, 2009**
Vilar José H. y colaboradores Editorial Corpus, Rosario Argentina .
- **Enfermedades Gastrointestinales - Fisiopatología - Diagnóstico y Tratamiento.**
Sleisenger y Fortrand. Editorial Sudamericana 6ta edición en castellano 2000
- **Autoimmune Liver Diseases**
Krawitt Edmard L. Editorial Cuervo 2001 ISBN 10:088167771X
- **Oxford Textbook of clinical Medicine 2 vol.**
Murrayt Longmore Et al. Oxford University Press 2010 www.oup.com
- **Tumores del Hígado y Vías Biliares**
Jean Pierre Benhamou y col en Tratado de Hepatología Clínica. SWeg. Ed. Masson Barcelona 2001
- **Patología del Hígado.**
Schiff, León Edición en Castellano, Ed. Salvat, Barcelona Nva. Edición 2012
- **Patología del Intestino Delgado**
Medline plus en español www.nlm.nih.gov
- **Tratado Práctico de Endoscopía Digestiva**
Cotton-William. Editorial Salvat Edición en Castellano 2002
- **Tratado de Hepatología Clínica**
Juan Rodés y col. Segunda Edición. Ed. Masson. Barcelona 2001
- **Patología del Intestino Delgado**
Crosetti, Boerr, Bai. 1ra edición en castellano Científica inter-americana Bs.As. 1997
- **Tratado Práctico de Endoscopía Digestiva**
Cotton - William. Editorial Salvat edición en castellano 2002



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- **Terminología. Definiciones y Criterios. Diagnósticos en Endoscopia Digestiva**
Zdenek Mañatka. Norme Ed. ASGE. Marzo 200 www.omed.org
- **Tratado de Medicina Interna**
Nyngarcden - Smith (Cecil). Editorial Interamericana 23a edición en castellano
Elsivier 2013
- **Medicina Interna**
Harrison Ed. Mc Grow 18ª Edición Mc Graw Hill Education 2012
- **Enfermedad Inflamatoria intestinal**
Medina Benitez, E y col. Asociación Española de Enfermedades Digestivas.
2012 www.aeped.es
- **Tratamiento de las Enfermedades Digestivas.**
Rodrigo, Luis. Editorial Panamericana 2009
- **Oncología Digestiva.**
Oruezábal Moreno, Maurto, Javier. Editorial panamericana Ed. 2012

Revistas:

- New England Journal of Medicine www.nejm.org (Massachusetts Medical society)
- British Journal of Medicine www.bjm.com
- Gastroenterology www.gastrojournal.org
- Hepatology www.aasld.org/hepatology
- Journal of Hepatology www.journals.elsevier.com
- Endoscopy www.esge.com/endoscopy-journal
- Gastrointestinal Endoscopy www.giejournal.org



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina