



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

**RESOLUCIÓN N° 1447/15-C.D.-
CORRIENTES, 08 de mayo de 2015.-**

VISTO:

El Expte. N° 10-2014-06859, por el cual el Docente de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Prof. José Anibal Pizzorno, solicita autorización para el dictado del **IV Curso de Post Grado “Introducción a la Investigación Clínica y Epidemiológica”**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 3352/14-D dictada Ad Referéndum del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo; y

CONSIDERANDO:

La programación a desarrollar;
Que se hicieron las correcciones sugeridas por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Post Grado;
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 30-04-15, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho mencionado precedentemente;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 30-04-15
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado del **IV Curso de Post Grado “Introducción a la Investigación Clínica y Epidemiológica”**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo que figuran en el Expte. N° 10-2014-06859, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 3352/14-D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

A- DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

1- Denominación del Proyecto de Curso

IV Curso Postgrado “INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLOGICA”.

2- Unidad Académica Responsable

Facultad de Medicina.

Cátedra I de Fisiología Humana y Cátedra de Anatomía y Fisiología Patológicas (Semiotecnia y Fisiopatología) Carrera de Medicina.

3- Modalidad educativa:

Presencial.

4- Duración y carga horaria.

Duración cuatro meses.

Presencial.....**20hs.**

Teóricos-prácticas (trabajo grupal).....**20hs.**

Horas de estudio independiente con producción..... **20hs.**

Aula Virtual: **20hs**

Total: 60 horas reloj.

5- Créditos propuestos:

Se otorgará créditos y avales según carga horaria.

6- Destinatarios del Curso:

Profesionales Médicos Residentes del Hospital “Ángela I. de Llano” de la Ciudad de Corrientes.

7- Cupo:

Cupo mínimo 30 y cupo máximo 50 médicos residentes.

8- Equipo docentes a cargo:

DIRECTORES: Prof. Dr. José A. Pizzorno: Cátedra I de Fisiología Humana y Cátedra de Anatomía y Fisiología Patológicas. Email: josepizzorno@gmail.com

.Dr. Carlos Humberto Sosa: Médico Especialista en Cardiología. Médico de Planta de la Unidad Coronaria del Hospital “José Francisco de San Martín”. Email: sosacarlos@yahoo.com

Dr. Juan Manuel Romero Benítez: Jefe del Servicio de Investigación. Hospital Ángela Llano. Email: romerobenitezjm@argentina.com

COORDINADOR ACADEMICO: Dra. Mabel I. Rivero: Jefe Departamento Docencia e Investigación del Hospital Ángela I de Llano. Email: mabelrivero@hotmail.com.ar

PROFESOR DISERTANTE: Dr. Carlos Humberto Sosa. Email: sosacarlos@yahoo.com

TUTOR DEL AULA VIRTUL: Dr. Romero Benítez, Juan Manuel.

Email:romerobenitezjm@argentina.com

9- Fuentes de financiamiento:

El “IV Curso de Introducción a la Investigación Clínica y Epidemiológica” se realizará sin costo para los cursantes (residentes). Se financiará con recursos propios del Departamento de Docencia e Investigación del Hospital “Ángela I de Llano”.

10- Infraestructura y recursos para la operatividad del Curso:

Apoyo técnico Campus Virtual Medicina.

Edilicia: Aula

climatizada en dependencia del Hospital “Ángela I. de Llano” adecuado para el cupo previsto de cursantes.

Equipamiento: Multimedia, equipos (software hardware).conexión a Internet, computadoras

B. PLANIFICACION DIDACTICA DE LA PROPUESTA:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

1. Fundamentación, contextualización y propósito del Curso:

La formación de profesionales en metodología científica es un déficit que se ha evidenciado en las diversas oportunidades de intercambio con otros profesionales de la Región.

Esta propuesta surge a instancias de la dirección del Hospital Ángela I de Llano y del Departamento de Docencia e Investigación y tiene como destinatarios a todos los médicos residentes de las diferentes especialidades, al haberse visualizado la referida carencia en el ámbito del método científico.

La idea es incorporar conocimientos de metodología de la investigación con especial orientación a la investigación clínica y epidemiológica; lo que es indispensable al profesional tanto para comprender la validez de la información que (por distintos medios le llegan) como para tener idea de los aspectos epidemiológicos del proceso salud-enfermedad en general y en especial, en la región donde desarrollan sus actividades asistenciales.

Esto último implica poner a su alcance las bases conceptuales del enfoque colectivo de los problemas de salud y enfermedad; así como, las herramientas disponibles para el análisis e intervención sobre los mismos.

Asimismo, es de interés de los requirentes el desarrollo de habilidades que les permitan a los profesionales destinatarios de esta capacitación la elaboración de trabajos y permitirles realizar actividades de investigación y publicaciones en revistas reconocidas.

2. Objetivos:

- Capacitar a los profesionales de ciencias de la salud en los conceptos básicos de la metodología científica con especial énfasis en la investigación clínica.
- Proporcionar información que facilite el conocimiento del método científico y la valoración de su aplicabilidad en la clínica y epidemiología en la región donde desarrollan sus actividades asistenciales.
- Enseñar para la resolución de problemas clínicos sobre la base del método científico desarrollando mayores habilidades y destrezas para un desempeño eficiente.
- Entrenar al cursante para la elaboración de trabajos científicos con la rigurosidad del método, de modo tal que permita arribar a conclusiones válidas.
- Formar en el conocimiento y utilización de herramientas disponibles para el análisis e intervención de los procesos salud-enfermedad en general y en la región.

3. Contenidos:

UNIDAD TEMÁTICA 1.- La investigación como herramienta educativa. El rol de la investigación en una residencia de un Hospital Público y en la práctica diaria. ¿Porqué investigar?. Importancia de planificar antes de realizar una investigación. La investigación y el método científico. ¿Qué es el método científico?. El método científico aplicado a la generación de información.

UNIDAD TEMÁTICA 2.- Epidemiología. Introducción. Definición y usos. Contribución a otras disciplinas. La investigación científica. Su aplicación en la clínica y en la epidemiología. Definición de un problema de investigación.

UNIDAD TEMÁTICA 3.- El problema de la investigación. Marco teórico. Hipótesis. Variables, operacionalización de las variables, dimensiones, indicadores. Escala de medición. Los datos. Recolección de datos. El cuestionario. Universo y muestra.

UNIDAD TEMÁTICA 4.- Medición en epidemiología. Medidas de resumen: medidas de tendencia central y medidas de dispersión. La curva normal, característica. Tazas, razones y proporciones. Prevalencia e Incidencia.

UNIDAD TEMÁTICA 5.- Causa - Efecto en Medicina. Criterios de causalidad. Medidas de asociación.

UNIDAD TEMÁTICA 6.- Validez: su determinación. Validez interna y externa. Confiabilidad. Errores sistemáticos y aleatorios. Variables de confusión: su control.

UNIDAD TEMÁTICA 7.- Tipos de estudios: Descriptivos y Analíticos. Observacionales y Experimentales. Característica de cada uno. Ventajas y desventajas, indicaciones y limitaciones de los diferentes tipos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

UNIDAD TEMÁTICA 8.- Medicina basada en la Evidencia. Concepto e interpretaciones erróneas. Estudios Clínicos Aleatorizados. Pasos para su realización, usos y principios. El problema de la transferibilidad. Guía para lectores de un artículo sobre terapia.

UNIDAD TEMÁTICA 9.- Revisiones Sistemáticas y Meta-análisis. Ventajas y Limitaciones. Sesgo de publicación. Realidad del proceso de lectura de un artículo científico. ¿Qué debemos leer? Internet. ¿Cómo analizar un artículo científico?

UNIDAD TEMÁTICA 10.- Estudios para evaluar un test diagnóstico. Sensibilidad y Especificidad. VPP y VPN. Guías para leer un artículo sobre diagnóstico. Razón de Verosimilitud.

UNIDAD TEMÁTICA 11.- Compilación, recolección, elaboración, clasificación y análisis de datos. Como presentar los datos. Terminología estadística. Errores metodológicos frecuentes. Significancia clínica y estadística. El enfoque de riesgo. El programa Epiinfo y sus subprogramas.

UNIDAD TEMÁTICA 12.- Relaciones entre dos o más variables (análisis multivariantes). Prueba de Krusman Wallis, ANOVA, Q de Cachean, regresión lineal múltiple, regresión logística, etc. Estadística Inferencial con Epiinfo, Epidad y SPSS.

UNIDAD TEMÁTICA 13.- Redacción del informe final. Diferentes tipos de trabajos científicos. Monografía. Artículos de revisión. Meta-análisis. Destino de la presentación. Estructura del informe. Contenido. Criterios éticos y validación y orden de los autores. Citas bibliográficas.

UNIDAD TEMÁTICA 14.- Claves para la exposición oral de un trabajo científico. Preparación de ayudas audiovisuales. Diseños y preparación de posters.

4. Metodología de enseñanza:

Las estrategias didácticas de enseñanza y aprendizaje que se utilizarán son:

- Exposición dialogada.
- Clases magistrales.
- Talleres.
- Pequeños grupos de discusión.
- Debates.
- Aula Virtual.: acceso a Internet. Uso de foros, resolución de casos clínicos,

Actividades de producción independiente: La misma consistirá en tareas extra-áulicas por parte de los cursantes donde además de estudiar los temas dados en las presenciales, deberán realizar resolución de problemas dados en los mismos, y en la búsqueda, análisis y presentación de resultados de trabajos científicos con el objetivo de aplicar todo lo aprendido en los contenidos de las unidades temáticas dictadas.

5. Materiales didácticos a utilizar:

Bibliografía:

- 1) Almeida Filho N. Epidemiología sin números. OPS. 1992
- 2) De Souza Minayo, Ma. C. (1997). El desafío del conocimiento. Investigación cualitativa en Salud. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- 3) Hernandez Sampieri R, Fernandez Colado C, Baptista Lucio P. (2000). *Metodología de la Investigación*. Segunda Edición. México: Mc Graw Hill interamericana editores.
- 4) Marder, G. 2003. *Bioestadística*. Edit. Asoc. Coop. Universidad Nacional del Nordeste.
- 5) Monteverde, AC. (1999). Métodos Cualitativos. Método Comparativo Constante. Ficha de Cátedra. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (s.n.)
- 6) Samaja, J. (2005). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. 3° Edición. Buenos Aires, Argentina. Edit. Eudeba.
- 7) Sarlé, M. P. (2003). Lecturas y Ejercicios ilustrativos de la lógica cualitativa. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (s.n.)
- 8) Sirvent, MT. (2004). El proceso de investigación. 2° Edición. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (s.n.)
- 9) Taylor, SJ; Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. La búsqueda de significados*. España: Edit.Paidós



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- 10) Alan Dever G E. Champagne F. epidemiología y Administración de Servicios de Salud. Maryland: Aspen Publishers, 1991
- 11) Bancroft H. Introducción a la Bioestadística. 9ª edición, Bs. As.: EUDEBA; 1979
- 12) Castillo Salgado, C. Manual sobre enfoque de riesgo en la atención Materno-Infantil. Serie PALTEX. N° 07. Washington: OPS 1999.
- 13) Day R A. como Escribir y Publicar Trabajos Científicos. 3ª edición en español. Washington: OPS/OMS. Publicación Científica y Técnica. N° 598; 2005.
- 14) Last, J M. Adictionary of Epidemiology. 4ª edición. USA: Oxford University Press; 2001.
- 15) Moreno Altamirano L, Cano Valle F, García Romero H. epidemiología Clínica. 2ª edición. México: Mc Graw-Hill. Interamericana; 2004

6. Instancia de evolución de los aprendizajes:

Se realizará tres momentos de evaluación: Diagnóstica, formativa y sumativa.

A) Evaluación diagnóstica: destinada a saber el grado de conocimiento y formación del método científico de los residentes, identificando sus fortalezas y debilidades, adecuando las estrategias docentes al perfil de los cursantes. Para esto se utilizará: **examen escrito** de selección múltiple y/o respuestas cortas, para evaluar los conocimientos y conductas en las áreas cognoscitivas, comprensión y aplicación.

B) Evaluación formativa: se evaluarán las competencias que van desarrollando los residentes durante el cursado, para proporcionar una retroalimentación constructiva, útil y oportuna, que asegure el progreso y la corrección de las deficiencias. Para esto se utilizará: **portfolio:** donde se recopilaran todos los documentos (apuntes de clases teóricas, resolución de los ejercicios de aplicación dado por el docente al final de cada clase, proyectos de investigación, trabajos de investigación, etc.) con los que cada residente demostrará su desarrollo profesional. Su confección estará a cargo de cada residente con el acompañamiento de sus formadores (jefe e instructor de la residencia).

C) Sumativa: integrando todas las evaluaciones realizadas durante su formación, a través de ésta, se juzgará el progreso del residente. Se utilizará para definir si el residente cumple con los requisitos para aprobar el curso de postgrado. Para esto se realizará utilizando: **examen escrito** de selección múltiple y/o respuestas cortas, para evaluar los conocimientos y conductas en las áreas cognoscitivas, comprensión y aplicación. Además se realizará una **evaluación final con orientación metodológica** donde el residente demuestre su producción a través de la elaboración de un **Trabajo Científico y/o Proyecto de Investigación** realizado individual o grupal (no más de seis residentes).

El examen se evaluará de acuerdo a la Resolución N° 1197/09 C.S. que a continuación se detalla: *Insuficiente* menos de 6; *aprobado* 6; *bueno* 7, *muy bueno* 8; *distinguido* 9, *sobresaliente* 10.

Sistema de Evaluación:

Momento/Tipo	Criterios e Instrumentos	Modalidades	Recursos y medios
A) Evaluación diagnóstica: destinada a saber el grado de conocimiento y formación del método científico de los residentes, identificando sus fortalezas y debilidades, adecuando las estrategias docentes	A) Para esto se utilizará: examen escrito de selección múltiple y/o respuestas cortas, para evaluar los conocimientos y conductas en las áreas cognoscitivas, comprensión y aplicación.	A) Individual.	Para todos los momentos de evaluación se utilizaran el: Apoyo técnico del Campus Virtual Medicina. <u>Edilicia:</u> Aula climatizada en dependencia del Hospital "Ángela I. de Llano" adecuado para el cupo previsto de cursantes.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

<p>al perfil de los cursantes.</p> <p>B) Evaluación formativa: se evaluarán las competencias que van desarrollando los residentes durante el cursado, para proporcionar una retroalimentación constructiva, útil y oportuna, que asegure el progreso y la corrección de las deficiencias.</p> <p>C) Sumativa: integrando todas las evaluaciones realizadas durante su formación, a través de ésta, se juzgará el progreso del residente. Se utilizará para definir si el residente cumple con los requisitos para aprobar el curso de postgrado.</p>	<p>B) Para esto se utilizará: portfolio: donde se recopilaran todos los documentos (apuntes de clases teóricas, resolución de los ejercicios de aplicación dado por el docente al final de cada clase, proyectos de investigación, trabajos de investigación, etc.) con los que cada residente demostrará su desarrollo profesional. Su confección estará a cargo de cada residente con el acompañamiento de sus formadores (jefe e instructor de la residencia).</p> <p>C) Para esto se realizará una evaluación final con orientación metodológica donde el residente demuestre su producción a través de la elaboración de un Trabajo Científico y/o Proyecto de Investigación realizado individual o grupal (no más de seis residentes). El examen se evaluará de acuerdo a la Resolución N° 1197/09 C.S. que a continuación se detalla: <i>Insuficiente</i> menos de 6; <i>aprobado</i> 6; <i>bueno</i> 7, <i>muy bueno</i> 8;</p>	<p>B) Grupal y con el Aula Virtual.</p> <p>C) Individual y/o grupal.</p>	<p><u>Equipamiento:</u> Multimedia, equipos (software hardware).conexión a Internet, computadoras</p>
--	--	--	---



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

	<i>distinguido 9, sobresaliente 10.</i>		
--	---	--	--

7. Requisitos para la aprobación del curso:

Asistencia al 85% de las clases presencial Teóricos-prácticas (trabajo grupal). **Evaluación final con orientación metodológica** donde el residente demuestre su producción a través de la elaboración de un **Trabajo Científico y/o Proyecto de Investigación** con una nota mínima de 6 (seis). Ingresar al aula virtual el tiempo previsto y realizar todas las actividades. Haber realizado la encuesta online

8. Cronograma estimativo:

<i>A o s t o 2 0 1 5 .</i>	<i>S e p t i e m b r e 2 0 1 5 .</i>
<i><u>P</u> <u>r</u> <u>e</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>n</u> <u>c</u> <u>i</u> <u>a</u> <u>l</u> <u>e</u> <u>s</u> : T o d o s l o s l u</i>	<i><u>P</u> <u>r</u> <u>e</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>n</u> <u>c</u> <u>i</u> <u>a</u> <u>l</u> <u>e</u> <u>s</u> : T o d o s l o s l u</i>



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

<i>n</i>	<i>n</i>
<i>e</i>	<i>e</i>
<i>s</i>	<i>s</i>
<i>l</i>	<i>l</i>
<i>l</i>	<i>l</i>
<i>,</i>	<i>,</i>
<i>3</i>	<i>3</i>
<i>0</i>	<i>0</i>
<i>a</i>	<i>a</i>
<i>l</i>	<i>l</i>
<i>3</i>	<i>3</i>
<i>h</i>	<i>h</i>
<i>s</i>	<i>s</i>
<i>.</i>	<i>.</i>
<u><i>V</i></u>	<u><i>V</i></u>
<i>i</i>	<i>i</i>
<u><i>r</i></u>	<u><i>r</i></u>
<i>t</i>	<i>t</i>
<u><i>u</i></u>	<u><i>u</i></u>
<u><i>a</i></u>	<u><i>a</i></u>
<i>l</i>	<i>l</i>
<i>:</i>	<i>:</i>
<i>T</i>	<i>T</i>
<i>o</i>	<i>o</i>
<i>d</i>	<i>d</i>
<i>o</i>	<i>o</i>
<i>s</i>	<i>s</i>
<i>l</i>	<i>l</i>
<i>o</i>	<i>o</i>
<i>s</i>	<i>s</i>
<i>l</i>	<i>l</i>
<i>u</i>	<i>u</i>
<i>n</i>	<i>n</i>
<i>e</i>	<i>e</i>
<i>s</i>	<i>s</i>
<i>d</i>	<i>d</i>
<i>e</i>	<i>e</i>
<i>l</i>	<i>l</i>
<i>7</i>	<i>7</i>
<i>a</i>	<i>a</i>
<i>l</i>	<i>l</i>
<i>8</i>	<i>8</i>
<i>,</i>	<i>,</i>



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

3 0 h s .	3 0 h s .
---------------------------	---------------------------

**9. Programación de actividades (presenciales y evaluaciones)
de las unidades temáticas a desarrollar por el Dr. Sosa Carlos H.**

LUNES 24/08/15	UNIDAD TEMÁTICA 1.- La investigación como herramienta educativa. El rol de la investigación en una residencia de un Hospital Público y en la práctica diaria. ¿Porqué investigar?. Importancia de planificar antes de realizar una investigación. La investigación y el método científico. ¿Qué es el método científico?. El método científico aplicado a la generación de información.
LUNES 31/08/2015	UNIDAD TEMÁTICA 2.- Epidemiología. Introducción. Definición y usos. Contribución a otras disciplinas. La investigación científica. Su aplicación en la clínica y en la epidemiología. Definición de un problema de investigación.
LUNES 07/09/2015	UNIDAD TEMÁTICA 3.- El problema de la investigación. Marco teórico. Hipótesis. Variables, operacionalización de las variables, dimensiones, indicadores. Escala de medición. Los datos. Recolección de datos. El cuestionario. Universo y muestra.
LUNES 14/09/2015	UNIDAD TEMÁTICA 4.- Medición en epidemiología. Medidas de resumen: medidas de tendencia central y medidas de dispersión. La curva normal, característica. Tazas, razones y proporciones. Prevalencia e Incidencia.
LUNES 21/09/2014	UNIDAD TEMÁTICA 5.- Causa - Efecto en Medicina. Criterios de causalidad. Medidas de asociación.
LUNES 28/09/2015	UNIDAD TEMÁTICA 6.- Validez: su determinación. Validez interna y externa. Confiabilidad. Errores sistemáticos y aleatorios. Variables de confusión: su control.
LUNES 05/10/2015	UNIDAD TEMÁTICA 7.- Tipos de estudios: Descriptivos y Analíticos. Observacionales y Experimentales. Característica de cada uno. Ventajas y desventajas, indicaciones y limitaciones de los diferentes tipos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

LUNES 19/10/2015	UNIDAD TEMÁTICA 8.- Medicina basada en la Evidencia. Concepto e interpretaciones erróneas. Estudios Clínicos Aleatorizados. Pasos para su realización, usos y principios. El problema de la transferibilidad. Guía para lectores de un artículo sobre terapia.
LUNES 26/10/2015	UNIDAD TEMÁTICA 9.- Revisiones Sistemáticas y Meta-análisis. Ventajas y Limitaciones. Sesgo de publicación. Realidad del proceso de lectura de un artículo científico. ¿Qué debemos leer? Internet. ¿Cómo analizar un artículo científico?

LUNES 02/11/2015	UNIDAD TEMÁTICA 10.- Estudios para evaluar un test diagnóstico. Sensibilidad y Especificidad. VPP y VPN. Guías para leer un artículo sobre diagnóstico. Razón de Verosimilitud.
LUNES 09/11/2015	UNIDAD TEMÁTICA 11.- Compilación, recolección, elaboración, clasificación y análisis de datos. Como presentar los datos. Terminología estadística. Errores metodológicos frecuentes. Significancia clínica y estadística. El enfoque de riesgo. El programa Epiinfo y sus subprogramas.
LUNES 16/11/2015	UNIDAD TEMATICA 12.- Relaciones entre dos o más variables (análisis multivariantes). Prueba de Krusman Wallis, ANOVA, Q de Cachean, regresión lineal múltiple, regresión logística, etc. Estadística Inferencial con Epiinfo, Epidad y SPSS.
LUNES 30/11/2015	UNIDAD TEMÁTICA 13.- Redacción del informe final. Diferentes tipos de trabajos científicos. Monografía. Artículos de revisión. Meta-análisis. Destino de la presentación. Estructura del informe. Contenido. Criterios éticos y validación y orden de los autores. Citas bibliográficas.
LUNES 14/12/2015	UNIDAD TEMATICA 14.- Claves para la exposición oral de un trabajo científico. Preparación de ayudas audiovisuales. Diseños y preparación de póster.

Lunes 12/12/2015: Evaluación final con orientación metodológica donde el residente demuestre su producción a través de la elaboración de un **Trabajo Científico y/o Proyecto de Investigación**.