

4763-17



Universidad Nacional del Nordeste  
Rectorado

RESOLUCION N° 4763/18  
CORRIENTES, 30 NOV 2018

VISTO:

El Expediente N° 01-2018-07418;

CONSIDERANDO:

Que por el referido expediente la Secretaria General Académica solicita la aprobación de la capacitación: “Confluencias de miradas en la evaluación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje” correspondiente a la Línea 3: Estrategias de Formación y Capacitación Permanente;

Que dicha actividad se encuentra en el marco del Proyecto NEXO “UNNE y la Educación Secundaria de las Jurisdicciones de Chaco y Corrientes, su articulación desde una perspectiva regional para la democratización del acceso a la Educación Superior”, aprobado por Resolución N° 1144/17 CS;

Que la propuesta de formación tiene como objetivos: reflexionar sobre las estrategias de evaluación empleadas en el nivel medio y en los primeros años de formación universitaria; identificar a la evaluación como integrante de los procesos de enseñanza y de aprendizaje; y comprender la noción de “evaluación auténtica” para la construcción de aprendizajes profundos y duraderos;

Que dicho proyecto incluye a docentes del primer año de las diferentes Unidades Académicas de la UNNE y docentes del último año de las escuelas secundarias del Ministerio de Educación de las Provincias de Corrientes y del Chaco, participantes del proyecto;

Que la presente medida se toma en virtud de las atribuciones conferidas a la suscripta por el artículo 24° del Estatuto de la Universidad Nacional del Nordeste;

LA RECTORA DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
RESUELVE:

ARTICULO 1°- Aprobar en el marco del Proyecto NEXO “UNNE y la Educación Secundaria de las Jurisdicciones de Chaco y Corrientes, su articulación desde una perspectiva regional para la democratización del acceso a la Educación Superior” la capacitación: “Confluencias de miradas en la evaluación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje”.

ARTÍCULO 2°- Regístrese, comuníquese y archívese.

PROF. VERÓNICA N. TORRES de BREARD  
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA

PROF. MARÍA DELFINA VEIRAVÉ  
RECTORA



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



RESOLUCIÓN N° 4763/18  
ANEXO

Capacitación: “Confluencias de miradas en la evaluación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje”

Coordinadora: Prof. Cyntia Nuñez

Especialistas: Mgter. Ángela Kaliniuk, Dra. Patricia Demuth Mercado

Tutoras: Prof. Erika Sánchez, Prof. Fernando Flores, Prof. Rocío Obez

Justificación: Partimos del supuesto que las actuales dificultades de los estudiantes en la universidad radican en la diferencia que existe entre la enseñanza y la evaluación de un nivel a otro, es decir, del secundario al universitario; lo que genera problemas para el estudio y el aprendizaje. Las prácticas de evaluación, entendida como un proceso sistemático continuo adquiere diferencias en términos pedagógicos y administrativos en la escuela media y la universidad. Poder construir miradas compartidas entre los actores involucrados-docentes del último año de la escuela secundaria y docentes de primer año de la universidad-del proceso de evaluación no solo será una instancia de formación y capacitación docente en la temática sino también favorecerá los procesos de aprendizaje de los estudiantes, dándoles herramientas para la continuidad de los estudios superiores. Coincidimos con Anijovich y Cappelletti (2017) que plantean la evaluación entendida como oportunidad para que los alumnos pongan en juego sus saberes, visibilicen sus logros y aprendan a reconocer sus debilidades y fortalezas como estudiantes. Y permita a los profesores de todos los niveles formularse preguntas, reflexionar y abordar los dilemas de la evaluación que no siempre se identifican, pero que impactan en la tarea de enseñar y aprender: “Consideramos que entender la evaluación como oportunidad implica pensar en la mejora de la enseñanza”.  
Objetivo General: Promover la formación docente en las prácticas evaluativas en el nivel medio y la universidad para la construcción de alternativas que faciliten el tránsito entre los distintos niveles educativos del Sistema.

Objetivos Particulares: - Producir el encuentro entre docentes del último año de secundaria y el primer año de la universidad para exponer, identificar y evaluar las prácticas de enseñanza y evaluación.

- Reconocer similitudes y diferencias, y encontrar puntos en común para pensar propuestas conjuntas.

Objetivos del aprendizaje: -Reflexionar sobre las estrategias de evaluación empleadas en el nivel medio y en los primeros años de formación universitaria

-Identificar a la evaluación como integrante de los procesos de enseñanza y de aprendizaje

-Comprender la noción de “evaluación auténtica” para la construcción de aprendizajes profundos y duraderos

Contenidos: Concepciones de enseñanza, aprendizaje y evaluación. Principales características del proceso educativo. Evaluación auténtica. Principios y criterios generales. Instrumentos de evaluación auténtica. Normativas nacionales, provinciales y universitarias.

Estrategias Didácticas: La capacitación se desarrollará en 4 semanas de dictado virtual y con dos encuentros presenciales.

En el entorno virtual se trabajará desde las estrategias de base colaborativa con foros y trabajos en línea, de discusión sobre situaciones problemáticas reales que los mismos docentes aporten. Se trabajaran aportes centrales del campo evaluativo y de las normativas vigentes, para la construcción de un proyecto de mejora alrededor del proceso evaluativo.

En las dos instancias presenciales se trabajará en formato Taller.



Universidad Nacional del Nordeste

Rectorado



RESOLUCIÓN N° 4763/18  
ANEXO

**Evaluación:** Se establece una evaluación de proceso y de resultados para todo el cursado. Se evaluará la participación de los cursantes en las actividades previstas en el aula virtual y en las dos instancias presenciales. Además se evaluará un proyecto grupal vinculado a una instancia de evaluación que propongan los cursantes, para ser mejorada desde los aportes que se vayan compartiendo en el cursado, con una instancia de devolución para reformulación, de ser necesaria. Los criterios de participación y aprobación de las actividades serán comunicadas en cada instancia prevista.

**Requisitos de aprobación:** 100% de asistencia a las jornadas presenciales, 100% de participación en las actividades grupales.

**Aprobación de la instancia final de evaluación del curso**

**Tiempo y Espacio:** Talleres presenciales. sede Corrientes: 3/10 y 24/10 de 11hs a 15hs. y sede Resistencia: 10/10 y 31/10. de 11hs a 15hs.

**Capacitación virtual:** Sede Corrientes: 3/10 al 31/10 - Sede Resistencia: 10/10 al 7/11

**Entorno Virtual de la Universidad Nacional del Nordeste:** UNNE Virtual

**Cierre de capacitación con instancia de recuperación:** 20/11 - Duración: 50 horas reloj.

**Recursos Didácticos:** - Materiales de librería: afiches, fibrones por encuentro presencial.

**Secuencia Didáctica:** Primera Presencial: 3/10 Corrientes – 17/10 Resistencia.

Se trabajarán aspectos centrales del proceso enseñanza, aprendizaje y evaluación. 2 semanas virtuales.

**Semana 1º:** Trabajo en pequeños grupos de lectura y discusión desde encuadres teóricos específicos para el diagnóstico de las prácticas de evaluación en cada nivel.

**Semana 2º:** Elaboración individual de mapas mentales que retomen aspectos centrales de la evaluación auténtica.

**Segunda Presencial:** 24/10 Corrientes – 7/11 Resistencia

**Semana 3º:** Normativas e instrumentos de evaluación..

**Trabajo Final integrador:** consistirá en un trabajo grupal de planificación de una propuesta de evaluación mejorada a partir de los análisis realizados en el cursado y de los encuadres teóricos trabajados.

**Bibliografía:** Andrés, Joan Mateo (2000) Capítulo 2: La evaluación del aprendizaje de los alumnos. La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas, Volumen 33 de Cuadernos de educación, Editor ICE, Universitat de Barcelona: Horsori. Páginas seleccionadas: 68-91.

Brown, Sally (2015). La evaluación auténtica: el uso de la evaluación para ayudar a los estudiantes a aprender-Litwin, Edith (1998) La evaluación: campo de controversias y paradojas o un nuevo lugar para la buena enseñanza, en Camilloni, Alicia y otras: La

evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo, Palou de Maté, Carmen (2003) Capítulo 1. Evaluar para enseñar y evaluar para acreditar, en: Palou de Maté Carmen (coord.) La enseñanza y la evaluación, una propuesta para Matemáticas y Lengua,

Rio Negro: Centro de Estudios didácticos del Comahue, Facultad de Ciencias de la Educación, UNCOMA.-Steiman Jorge (2008) capítulo 3: Las prácticas de evaluación en: Más didáctica. (en la educación superior). Colección Educación y Didáctica. Serie Fichas de Aula Buenos Aires: UNSAM Edita, Miño Y Dávila.-Documentos: Orientaciones para la

organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria. Aprobado por Resolución CFE N° 93/09-Decreto 1479/12 Poder Ejecutivo Corrientes.