



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

RESOLUCIÓN N° 1948/15-C.D.-
CORRIENTES, 12 de junio de 2015.-

VISTO:

El Expte. N° 10-2015-04202, por el cual se solicita autorización para el dictado del **Programa de Formación Continua en Patología del Tracto Genital Inferior y Colposcopia**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 2395/14 del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación y Recursos; y

CONSIDERANDO:

La programación a desarrollar;
El V°B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;
El Despacho favorable de la Comisión de Post Grado;
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 11-06-15, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar el Despacho mencionado precedentemente, sin objeciones;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 11-06-15
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el dictado del **Programa de Formación Continua en Patología del Tracto Genital Inferior y Colposcopia**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación y Recursos que figuran en el Expte. N° 10-2015-04202, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 2395/14-C.D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO:

1. Denominación del Proyecto de Curso: Programa de formación Continua en Patología del Tracto Genital Inferior y Colposcopia

2. Unidad Académica Responsable: Facultad de Medicina. UNNE.-Cátedra I de Clínica Ginecológica

3. Modalidad educativa: presencial

4. Duración y carga horaria:

Presencial: 110 hs. Virtual: 36hs.

Carga horaria total: 146 hs.

El curso tendrá 1 año de duración y se dictará entre los meses de agosto del 2015 - agosto 2016, distribuidos en 5 módulos,

La parte presencial teórica se dictará por módulos mensuales; primer viernes de cada mes de 15 a 20hs y sábado de 9 a 13hs (9 hs por actividad docente durante 10 meses, total 90 horas presenciales teóricas); la parte presencial práctica se desarrollará durante 2 horas por actividad docente (2 hs durante 10 meses, total 20hs) además de un módulo virtual asociado a cada actividad docente, durante los 10 meses que dure el curso: sumando un total de horario virtual de 36 hs).

5. Créditos: El curso otorga 10 créditos válidos para la recertificación.

6. Destinatarios del Curso:

Médicos con título expedido por Universidad Nacional, Privada o Extranjera reconocida-Médicos Especialistas en Ginecología y Obstetricia. Médicos de Medicina Familiar.

Residentes de Toco ginecología, Ginecología, Obstetricia y Medicina Familiar con 1* año aprobado.- Concurrentes con Programa de Actividades Adscripto a la Residencia Médica en Toco ginecología, ginecología y/ obstetricia con 1* año aprobado.

Concurrentes (5 años de concurrencia a un Servicio de Toco ginecología, Obstetricia o Ginecología. reconocido)

Beuario adscripto al Programa de Residencia Médica en Tocoginecología, Ginecología u Obstetricia con 1* año aprobado.-

7. Cupo:

Cupo mínimo 15 y cupo máximo 60 médicos

8. Equipo Docente a cargo:

Directores Prof. Dr. Tatti, Silvio (siltatti@fibertel.com.ar)

Prof. Scheinkman Daniel. (dscheinkman@med.unne.edu.ar)

Directores asociados: Med. Fleider, Laura (laurafleider@hotmail.com)

Prof. Vera Pedro. (pedroademar@gigared.com)

Coordinadores: Med. Geneyro Marcelo Nicolas (nicolasgeneyro@hotmail.com)

Med. Rivero Mabel (mabelrivero@hotmail.com.ar)

Jefes de Trabajos Prácticos:

Prof. Serruto Margarita (margaritaserruto@hotmail.com)

Prof. Vera Pedro. (pedroademar@gigared.com)

Med. Geneyro Marcelo Nicolas (nicolasgeneyro@hotmail.com)

Med. Rivero Mabel (mabelrivero@hotmail.com.ar)

Tutores de aula virtual: Prof. Scheinkman Daniel. (dscheinkman@med.unne.edu.ar)

Med. Borda Lucia Mabel (lucianaangeles@yahoo.ar)

Med. Elba Morales

DOCENTES:

Prof. Dr. Tatti, Silvio

Fleider, Laura

Maldonado, Verónica

Paul, Luis

Riege, Martín

Santomé Osuna, Alberto

Vighi, Susana

Monge, Fernando

Gueglio, Ricardo

Rosato, Otilio



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

9. Fuente/s de financiamiento:

El financiamiento del curso será a través de las cuotas mensuales e inscripción y sponsors.-
La inscripción y cuotas se fijan en \$800.

10. Infraestructura y recursos para la operatividad del Curso

Instalaciones, equipos y apoyos didácticos y técnicos del Programa del Campus Virtual medicina, para diseño de materiales y demás recursos que fueren requeridos para el proyecto.

El curso se dictará en salones de clases de la Facultad de Medicina, con apoyo técnico y virtual mediante equipamiento multimedia

Los prácticos se desarrollaran en consultorios de medicina familiar dependiente de la Facultad de medicina, debidamente equipados para tal fin, (colposcopios , equipo de radiofrecuencia, pinzas , material estéril y descartable, monitor para la observación de prácticas, etc.)

La Facultad de Medicina asignara los recursos necesarios para el estudio de las muestras, centralizando los estudios citológicos y anatomo patológicos, y moleculares referidos a esta patología.

La Facultad de Medicina dispone de una Biblioteca para profesionales atendida por personal especializado, donde el cursante - alumno tiene acceso permanente a la biblioteca.

B. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE LA PROPUESTA:

1. Fundamentación, contextualización y propósitos del Curso:

La creación de este curso es de fundamental importancia para la acreditación del desempeño de la especialidad en todo el territorio de nuestro país. La capacitación de profesionales en esta área permite la formación de un modo completo, tanto teórico como práctico de los educandos.

Los responsables del curso han sido acreditados por el IARC (Agencia Internacional de Investigación en Cáncer, organismo dependiente de la Organización Mundial de la Salud) y por la UICC (Unión Internacional contra el Cáncer) como centro de referencia para Latinoamérica en el área en la que nos desempeñamos.

Este hecho se refleja en el desempeño de los profesionales formados en los últimos 15 años los cuales se encuentran capacitados para responder a las demandas de la comunidad en la que actúan.

Además, se han sucedido en la especialidad incesantes progresos en materia de métodos no invasivos de diagnóstico (digitalización de imágenes, métodos de biología molecular, marcadores tumorales) y terapéuticos (uso de la radiofrecuencia, tratamientos conservadores de la fertilidad para las primeras etapas de la invasión del cáncer), informática aplicada a la formación médica continua y últimamente aspectos vacunológicos vinculados a la prevención de las enfermedades del Tracto Genital Inferior. Estos avances se reflejan en la elaboración de la currícula del curso, ya que estos cambios requieren ampliar la formación adquirida en las residencias médicas y/o concurrencias como médicos de prevención primaria.

El médico que apruebe el curso deberá estar concientizado de la problemática del Cáncer Cervical y su prevención en la Republica Argentina y Latinoamérica, ya que la idea es poder también incorporar a alumnos latinoamericanos, al tratarse de una patología de la región.

También es nuestro objetivo especializarlo en otras patologías relacionadas con la infección por el Papiloma Virus Humano que afectan el Tracto Genital Inferior en las distintas etapas de la vida de la mujer, centrando su capacitación en el diagnóstico precoz y la prevención.

El enfoque integral de la currícula no solo capacitará al alumno para la atención de la mujer teniendo en cuenta las patologías prevalentes (lesiones pre-invasoras, infecciosas, tumorales, etc.) a lo largo de toda su vida, sino que también estará capacitado para poder definir las terapéuticas apropiadas y poder realizarlas, tanto sean destructivas locales como quirúrgicas.

2. Objetivos del Curso:

Los objetivos del curso de Patología del Tracto Genital Inferior y Colposcopia son:

- 1) Adquirir habilidades y destrezas diagnósticas acorde al conocimiento moderno de la Patología del Tracto Genital Inferior y Colposcopia.
- 2) Obtener habilidades y destrezas terapéuticas acorde al conocimiento moderno de la Patología del Tracto Genital Inferior y Colposcopia.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- 3) Lograr conocimientos histopatológicos que le faciliten el diagnóstico correcto de las patologías halladas.
- 4) Realizar el manejo bibliográfico actualizado de la especialidad, obteniendo las herramientas necesarias para una actualización permanente de su capacitación.
- 5) Fomentar la participación activa en seminarios, clases y ateneos.
- 6) Actualizar los conocimientos a través de los conceptos actuales de metodología de la investigación y medicina basada en la evidencia.
- 7) Incorporar conceptos éticos y sociales para poder desempeñarse adecuadamente en la relación médico-paciente.
- 8) Capacitar para desempeño en los distintos niveles de atención.
- 9) Establecer en los distintos marcos sanitarios donde se desempeñe, políticas de salud en la Prevención del Cáncer de Cuello Uterino

3. Contenidos:

Módulo 1: Ciencias Básicas y Tracto Genital Inferior. Epidemiología.

- Historia de la Prevención en el Tracto Genital Inferior
- Embriología - Citología – Histología
- Biología molecular y Oncogénesis viral
- Epidemiología

Módulo 2: Colposcopia Normal y Patologías Benignas e Infecciosas del TGI.

- El Tracto Genital Inferior Normal
- Lesiones no relacionadas a la infección por HPV
- Infecciones en el Tracto Genital Inferior

Módulo 3: Metodología de la Investigación y bioestadística.

- Medicina Basada en la Evidencia y Apreciación Crítica de la Literatura
- Bioestadística y Metodología de la Investigación
- Aspectos Médico-legales en Patología del Tracto Genital Inferior
- Bioética

Módulo 4: Patología Preneoplásica de Cuello Uterino y Vagina. Prevención y Vacunología

- Cuello Uterino: Lesiones intraepiteliales. Imágenes colposcópicas. Metodología diagnóstica. Terapéutica
- Vagina: Patología benigna y lesiones intraepiteliales. Metodología diagnóstica. Terapéutica
- Prevención y Vacunología



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Módulo 5: Patología Preneoplásica de la Vulva y la Región Anal. Multicentricidad en el TGI.

- Vulva: Patología dermatológica y lesiones intraepiteliales. Metodología diagnóstica. Terapéutica
- Región Anal: Lesiones intraepiteliales. Metodología Diagnóstica. Terapéutica
- Lesiones multicéntricas del TGI

4. Metodología de enseñanza:

Las estrategias didácticas de enseñanza y aprendizaje que se utilizarán son:

- Exposición dialogada.
- Clases magistrales.
- Talleres.
- Pequeños grupos de discusión.
- Debates.
- Investigación bibliográfica.
- Aula Virtual.: acceso a Internet. Uso de foros, resolución de casos clínicos,

Actividades de producción independiente: La misma consistirá en tareas extra-áulicas por parte de los cursantes donde además de estudiar los temas dados en las presenciales, deberán realizar resolución de problemas dados en los mismos, y en la búsqueda, análisis y presentación de resultados de trabajos científicos con el objetivo de aplicar todo lo aprendido en los contenidos de las unidades temáticas dictadas.

La actividad académica teórica, estará dividida en módulos mensuales, durante los cuales se dictarán las distintas asignaturas del curso de Patología del Tracto Genital Inferior y Colposcopia; durante los meses de Agosto 2015 a Agosto 2016.-

La actividad académica práctica, se desarrollará en el período comprendido entre los meses del Cursado. La actividad académica de investigación consiste en que cada cursante presentará, al finalizar el Curso una monografía individual sobre un tema dictado en el mismo y que sea de particular interés del alumno, La monografía será tutorizada por las autoridades del curso en forma individualizada.

5. Materiales didácticos a utilizar

Los materiales de estudio serán otorgados por las autoridades del curso, mediante el envío de actualizaciones bibliográficas vía internet. Además se les dará a los alumnos una lista de libros relacionados con los temas dictados en el curso para que puedan servirles como material de consulta.

Todos los materiales serán incorporados a través del aula virtual.

6. Instancias de evaluación de los aprendizajes:

Momento/Tipo	Criterios e Instrumentos	Modalidades	Recursos y medios
Evaluación diagnóstica: destinada a saber el grado de conocimiento y formación, identificando sus fortalezas y debilidades, adecuando las estrategias docentes al perfil de los cursantes.	Examen escrito de selección múltiple y/o respuestas cortas, para evaluar los conocimientos y conductas en las áreas cognitivas, comprensión y aplicación. Presencial	Individual.	Para todos los momentos de evaluación se utilizarán: Apoyo técnico del Campus Virtual Medicina. <u>Edilicia:</u> Aula climatizada en dependencia de la Facultad de Medicina adecuado para el cupo previsto de cursantes.
Evaluación formativa: se evaluarán las competencias que van desarrollando durante el cursado, para proporcionar una retroalimentación constructiva, útil y oportuna, que asegure el progreso y la corrección de las	Examen escrito de selección múltiple y/o respuestas cortas. Presencial	Individual.	<u>Equipamiento:</u> Multimedia, equipos (software hardware).conexión a Internet, computadoras



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

deficiencias		
<p>Sumativa: integrando todas las evaluaciones realizadas durante su formación. Se utilizará para definir si cumple con los requisitos para aprobar el curso de postgrado.</p>	<p>Para esto se realizará una evaluación final con orientación disciplinar: realizará una revisión sistemática de antecedentes actualizados de la literatura científica, con formato de monografías de marcada actualización. Máximo 20 páginas El examen se evaluará de acuerdo a la Resolución N° 1197/09 C.S. que a continuación se detalla: <i>Insuficiente</i> menos de 6; <i>aprobado</i> 6; <i>bueno</i> 7, <i>muy bueno</i> 8; <i>distinguido</i> 9, <i>sobresaliente</i> 10.</p>	Individual

La supervisión de la actividad docente se realiza mediante la observación de las clases, la evaluación del plan de clases y la exigencia de una actualización permanente. Dicha evaluación es llevada a cabo por los directores del curso y colaboradores docentes.

También se realizan encuestas anónimas de satisfacción, con respuestas. Las respuestas son analizadas por todo el cuerpo docente en forma coloquial, y de su análisis se modifican las actitudes en las siguientes cursadas. Ejemplo: Se evalúa la información de un tema determinado y se modifica según la opinión de los educandos en lo que se refiere al contenido y modalidad de dictado.

El alumno deberá completar la encuesta final obligatoria en el aula virtual para dar final a su participación en el campus.

Con respecto a las evaluaciones, se tomarán 2 exámenes de selección múltiple con 4 opciones de respuesta válida, uno al finalizar el segundo y el segundo al finalizar el quinto módulo.

En caso de no aprobar, se le tomará examen a cargo de alguno de los directores o subdirector en forma oral.

Para la aprobación final del curso, el alumno deberá aprobar los exámenes parciales y además tendrá una **evaluación final con orientación disciplinar:** realizará una revisión sistemática de antecedentes actualizados de la literatura científica, con formato de monografías de marcada actualización; el tema será elegido por el alumno y aceptado por el cuerpo docente del curso. Será monitorizado por un jefe de trabajos prácticos en forma individualizada. La monografía se hará en forma individual.

De no aprobarse los exámenes parciales no podrá presentar la monografía. Si en el transcurso de 3 meses de finalizado el curso el alumno no aprueba los recuperatorios de los exámenes parciales o no entrega la monografía perderá la condición de regular.

7. Requisitos para la aprobación del curso:

Para ser alumno regular se deberá haber cumplido con el 80% de asistencia y haber aprobado las evaluaciones parciales y la monografía.

Requisitos para la graduación:

- Haber aprobado las evaluaciones parciales.
- Haber aprobado la monografía elegida.

No adeudar cuotas.

Haber realizado las actividades del CV.

Haber contestado la encuesta on line.

8. Cronograma estimativo:

<i>Agosto- 2015</i>	<i>Presencial</i>	<i>Practico</i>	<i>Teórico</i>
---------------------	-------------------	-----------------	----------------



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

		Viernes: 12.00 a 14.00 hs	Viernes: 15.00 a 20.00 hs. Sábado: 9.00 a 13.00
	Virtual		
Septiembre -2015	Presencial	Practico Viernes: 12.00 a 14.00 hs	Teórico Viernes: 15.00 a 20.00 hs. Sábado: 9.00 a 13.00
	Virtual		
Octubre 2015	Presencial	Practico Viernes: 12.00 a 14.00 hs	Teórico Viernes: 15.00 a 20.00 hs. Sábado: 9.00 a 13.00
	Virtual		
Noviembre 2015.	Presencial	Practico Viernes: 12.00 a 14.00 hs	Teórico Viernes: 15.00 a 20.00 hs. Sábado: 9.00 a 13.00
	Virtual		
Diciembre 2015	Presencial	Practico Viernes: 12.00 a 14.00 hs	Teórico Viernes: 15.00 a 20.00 hs. Sábado: 9.00 a 13.00
	Virtual		
Marzo- 2016	Presencial	Practico Viernes: 12.00 a 14.00 hs	Teórico Viernes: 15.00 a 20.00 hs. Sábado: 9.00 a 13.00
	Virtual		
Abril-2016	Presencial	Practico Viernes: 12.00 a 14.00 hs	Teórico Viernes: 15.00 a 20.00 hs. Sábado: 9.00 a 13.00
	Virtual		
Mayo- 2016	Presencial	Practico Viernes: 12.00 a 14.00 hs	Teórico Viernes: 15.00 a 20.00 hs. Sábado: 9.00 a 13.00
	Virtual		
Junio-2016	Presencial	Practico Viernes: 12.00 a 14.00 hs	Teórico Viernes: 15.00 a 20.00 hs. Sábado: 9.00 a 13.00
	Virtual		
Julio-2016	Presencial	Practico Viernes: 12.00 a 14.00 hs	Teórico Viernes: 15.00 a 20.00 hs. Sábado: 9.00 a 13.00
	Virtual		

Las clases serán dicadas por los directores, directores asociados, los coordinadores, los jefes de trabajo práctico y además se invitarán docentes de trayectoria reconocida en el campo del curso.

A su vez dentro de cada módulo se trabajara con materiales en el aula virtual; las mismas consistirán en casos clínicos que los alumnos deben resolver, mostraciones de imágenes relacionadas con las clases teóricas y envío de literatura relacionada. Las comunicaciones serán mediante foros de discusión que estarán a cargo de los jefes de trabajos prácticos. Esta parte virtual no será evaluada mediante exámenes con notas, sino que será un espacio tutorizado de aprendizaje e intercambio con el docente.

Módulo 1: Ciencias Básicas y Tracto Genital Inferior. Epidemiología

- Historia de la Prevención en el Tracto Genital Inferior (2hs)
- Embriologia - Citologia – Histologia (6hs)
- Biologia Molecular y Oncogénesis viral (4hs)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Epidemiología (2hs)

Módulo 2: Colposcopia Normal y Patologías Benignas e Infecciosas del TGI.

- El Tracto Genital Inferior Normal y Patologías Benignas (6hs)
- Lesiones no relacionadas a la infección por HPV (2hs)
- Infecciones en el Tracto Genital Inferior (8hs)

Módulo 3: Metodología de la Investigación y bioestadística.

- Medicina Basada en la Evidencia y Apreciación Crítica de la Literatura (3hs)
- Bioestadística y Metodología de la Investigación (3hs)
- Aspectos Médico-legales en Patología del Tracto Genital Inferior (2hs)
- Bioética (3hs)

Módulo 4: Patología Preneoplásica de Cuello Uterino y Vagina. Prevención y Vacunología

- Cuello Uterino: Lesiones intraepiteliales. Imágenes colposcópicas. Metodología diagnóstica. Terapéutica (16hs)
- Vagina: Patología benigna y lesiones intraepiteliales. Metodología diagnóstica. Terapéutica (14hs)
- Prevención y Vacunología (8hs)

Módulo 5: Patología Preneoplásica de la Vulva y la Región Anal. Multicentricidad en el TGI.

- Vulva: Patología dermatológica y lesiones intraepiteliales. Metodología diagnóstica. Terapéutica (16hs)
- Región Anal: Lesiones intraepiteliales. Metodología Diagnóstica. Terapéutica (9hs)
- Lesiones multicéntricas del TGI (6hs)

9. Instancia de evaluación de la propuesta:

Las evaluaciones de la propuesta de cursado serán permanentes. Se evaluará a los docentes mediante la evaluación del aprendizaje de los alumnos acerca de la materia que han dictado y mediante observaciones presenciales del director, director asociado y/o subdirector. Se realizarán encuestas anónimas a los alumnos en las cuales se evaluará el grado de satisfacción con el curso y con cada docente y tema tratado en particular.

A su vez, para la evaluación final de la propuesta, se realizara la encuesta online obligatoria.

El Equipo de Gestión del Campus virtual Medicina, le habilitará el link en el aula virtual y finalizado el tiempo de aplicación (según lo informado), enviará los resultados al director/coordinador, para su inclusión en el informe final de la propuesta.