



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**RESOLUCIÓN N° 145/15-C.D.-**  
**CORRIENTES, 18 de febrero de 2015.-**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2014-08568, por el cual la Docente de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de esta Facultad, Prof. Lic. Laura Elizabeth Leyes, solicita autorización para el dictado del **I Curso de Post Grado: “Introducción al Método Feldenkrais”**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 3352/14-D dictada Ad Referendum del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo; y

**CONSIDERANDO:**

La programación a desarrollar;  
El V°B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;  
El Despacho favorable de la Comisión de Post Grado;  
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 11-12-14, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar el Despacho mencionado precedentemente, sin objeciones;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA**  
**DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**  
**EN SU SESIÓN DEL DÍA 11-12-14**  
**R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1°.-** Autorizar el dictado del **I Curso de Post Grado: “Introducción al Método Feldenkrais”** a desarrollarse con los Objetivos, Programación, Recursos y Cronograma Estimativo que figuran en el Expte. N° 10-2014-08568, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 3352/14-D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

**Prof. Juan José Di Bernardo**  
**Secretario Académico**

**Prof. Gerardo Omar Larroza**  
**Decano**



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**I CURSO DE POSGRADO: “INTRODUCCION AL METODO FELDENKRAIS”  
(FACULTAD DE MEDICINA-UNNE-CORRIENTES CAPITAL)**

**A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO:**

**1. Denominación del Proyecto de Curso:** I CURSO DE POSGRADO: “INTRODUCCION AL METODO FELDENKRAIS”.

**2. Unidad Académica Responsable:** Facultad de Medicina. Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

**3. Modalidad educativa:**

Presencial/virtual

**4. Duración y carga horaria:**

a) Duración total del curso: 75 horas

Horas presenciales: 30 hs

Horas virtuales: 20 hs.

Horas de estudio independiente: 25 hs.

Duración: 3 días presenciales y cuatro semanas virtuales.

**5. Créditos propuestos:** 5 créditos.

**6. Destinatarios del Curso:** Kinesiólogos, Licenciados en Kinesiología y Fisiatría; Licenciados en Kinesiología y Fisioterapia: Fisioterapeutas; Terapistas Físicos con Título o Certificado habilitado en el país o en el extranjero expedido por Universidad Nacional o Privada, por autoridad Provincial competente o por Sociedad Científica reconocida.

**7. Cupo: máximo:** 50 participantes-Mínimo: 20

**8. Equipo Docente a cargo:**

**Directora:** Lic. Laura Elizabeth Leyes: lauraleyes@med.unne.edu.ar

**Co-Directora:** Lic. Griselda Elizabeth Sartori.:grisartori@hotmail.com

**Coordinadora General:** Lic. María Marcela Barrios: academicakinesio@med.unne.edu.ar

**Disertante invitado:** Roberto Liaskowsky Kinesiólogo egresado de la Universidad de Buenos Aires en 1985 Feldenkrais Practitioner formado en Israel y EEUU Certificado como Instructor del Método en 1991.

**Personal Administrativo:** Srtas. Yesica Lacava y Mercedes Acevedo.

**Docentes Tutores de aula virtual:** Lic. Laura Leyes; Lic. María Marcela Barrios.

**9. Fuente/s de financiamiento:**

El curso es autofinanciado. Cada profesional abonará una única cuota de \$2000 pesos (dos mil).

(La pre-inscripción será un importe de \$1000 deducibles del monto total del curso.)

**10. Infraestructura y recursos para operatividad del Curso**

Instalaciones: se cuenta con las instalaciones del Salón Marcos Gueller de la Facultad de Medicina.(equipo de audio, climatización, equipo de multimedia). Equipos de Aula virtual: conexiones a Internet.: hardware y software)

En cuanto al equipamiento específico cada participante concurrirá con una colchoneta individual, con la cual se realizarán los ciclos de actividad.

**B. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE LA PROPUESTA:**

**1. Fundamentación, contextualización y propósitos del Curso:**

Esta propuesta de formación surge en respuesta a la demanda de profesionales de la región quienes manifestaron interés en acceder a cursos de prestigio internacional, llevados a cabo por profesionales certificados; se identifica en el Método Feldenkrais una serie de abordajes no mecánicos, que si bien toma los recursos habituales de la profesión (técnicas manuales, contacto, maniobras, movimiento, consignas verbales, etc), lo hace desde un paradigma distinto. El Método Feldenkrais está basado en el aprendizaje, el "darse cuenta", la autorregulación kinestésica, la modificación de patrones neuromusculares, el enriquecimiento de hábitos y actitudes corporales y la integración psicofísica del cuerpo. Basado en sólidas bases pedagógicas y científicas, el curso proveerá conocimiento teórico y especialmente recursos prácticos y concretos para instrumentar con los pacientes en la práctica cotidiana. Tiene una amplia aplicación tanto en el campo preventivo, en la educación postural como en el tratamiento de patologías en el campo de la neurología y traumatología. Así mismo, se aplica en



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

gerontología, estimulando la funcionalidad potencial que subyace en la rigidez mecánica. Estas son las razones por las cuales los profesionales demandan este tipo de formación, para complementar y renovar las técnicas de promoción de la salud y abordaje de pacientes. Además de esta manera se pretende ofrecer a los graduados de la universidad la posibilidad de acceder a información de primer nivel, en el lugar en el que residen o en zonas próximas a estos, evitando así costos de traslado y alojamiento a Capital Federal u otros centros de alta complejidad, sin dejar de mencionar el lucro cesante que esto implica para el profesional.

Aportaría básicamente a la rama de saberes propios de la kinesiología, pero podrían ser extensivos a las áreas de promoción de la salud de cualquier carrera relacionada con las ciencias de la salud.

**2. Objetivos del Proyecto:**

- a) Propiciar procesos de pensamiento reflexivo y de integración de saberes aplicables al campo de la Kinesiología generalista.
- b) Focalizar el aprendizaje de los saberes que permitan la adquisición de competencias para el ejercicio Profesional.
- c) Promover la actualización permanente vinculada a la Facultad de Medicina.

**3. Contenidos:**

Los contenidos se organizan en base a un modelo de tres módulos de formación, en el que se identifican:  
PRIMER MÓDULO:

- Fundamentos Neurofisiológicos y Biomecánicos
- Modelo sintomático y Modelo Educativo
- Hábito corporal y Patrones Neuromusculares. Amnesia Neuromotora
- Organización del movimiento como proyección del Sistema Nervioso. Bio-Feedback

SEGUNDO MÓDULO:

- Pre-programación del Acto Voluntario. Representación Mental y Corticalización
- Mecanismos de origen. Manifestación Sintomática
- Relación Función-Estructura

TERCER MÓDULO:

- La Postura, mirada Dinámica y Global
- Lesiones crónicas derivadas de Micro politraumatismos disfuncionales
- Movimiento Orgánico y recursos manuales como elementos integrados en la creatividad terapéutica

**4. Metodología de enseñanza:**

Se priorizaran las metodologías de enseñanza-aprendizaje netamente prácticas y vivenciales, ya que la esencia del método desarrolla hábitos y patrones de movimiento que deben ser experimentados necesariamente por los asistentes. El instructor hace una primera demostración y luego cada profesional pone en marcha la técnica o el ejercicio correspondiente. El cuerpo docente supervisara permanentemente la correcta ejecución de los mismos.

El abordaje teórico de los contenidos se profundizara con algunas actividades realizadas mediante el Campus Virtual de la Facultad de Medicina; una posibilidad sería trabajar en base a videos o microfilmaciones sobre las cuales se diseñaran algunas instancias que provoquen algún tipo de reflexión o análisis referido. Se podrían realizar también actividades online vinculadas a: chats, foros, glosarios. Asimismo se habilitara un foro de dudas y comentarios además podrá plantearse la realización de alguna actividad de seguimiento de pacientes o personas sanas abordadas con el método, como actividad en terreno.

**5. Materiales didácticos a utilizar**

Entre los materiales didácticos a diseñar se enumeran: guías de navegación; bibliografía para cada módulo y eventualmente se podrá desarrollar algún otro material en función de las demandas de los cursantes.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**6. Instancias de evaluación de los aprendizajes:**

**Evaluación de proceso:** será grupal, cuatro integrantes máximo, tendrá tres instancias, una para cada presencial, una vez terminado el abordaje del modulo y será realizada mediante observación sistematizada de la ejecución de las técnicas básicas, en base a una lista de cotejo elaborada por el profesor dictante.

Esta observación podrá ser enriquecida por una devolución constructiva siguiendo los principios de Alves De Lima. Además se considerara un requisito para la aprobación del curso la participación en las actividades planificadas en el aula virtual. Estas últimas serán posteriores a la realización del curso y tendrán por finalidad profundizar el abordaje teórico de los fundamentos del curso, como así también generar espacios para consultas, dudas o sugerencias.

**Evaluación final:** será con orientación a la praxis especializada: la producción del cursante consistirá en la correcta ejecución de determinadas prácticas profesionales vinculadas al campo de desarrollo del posgrado. Instrumentos: listas de cotejo con las dimensiones identificadas para competencias básicas. Podrá ser Grupal o individual dependiendo de la cantidad de cursantes. Otra opción válida es hacer una evaluación por pares. Sera de carácter presencial y vivencial.

**7. Requisitos para la aprobación del curso:**

Para la aprobación del curso los profesionales deberán Asistir al 80% de los encuentros tener aprobadas todas las instancias de evaluación presenciales, realizadas las actividades virtuales y cumplimentar la evaluación del curso mediante encuesta diseñada a tal fin. Además el curso deberá estar saldado.

**8. Cronograma estimativo:**

Horas presenciales: 30 hs

EN LA CIUDAD DE CORRIENTES: tres días: jornada completa de 8 a 13hs y de 15 a 20 hs.

Viernes 1 de mayo de 2015 modulo 1

Sábado 2 de mayo de 2015 modulo 2

Domingo 3 de mayo de 2015 modulo 3

Horas virtuales: 20 hs. Posteriores a los encuentros presenciales para profundizar el abordaje teórico y realizar análisis de casos, foros de dudas y consultas y evaluar el desarrollo del posgrado. 5 horas por semana. Total semanas 4; del 8 de mayo al 5 de junio de 2015.

Horas de estudio independiente: 25 hs.

**9. Instancia de evaluación de la propuesta:**

Para la evaluación final de la propuesta, a través de una nota firmada por el Director o Coordinador de la misma, se solicitará al Equipo de Gestión del Campus Virtual Medicina la asignación de un link de acceso a la encuesta online. En dicha solicitud formal se consignaran: datos del nombre del curso de posgrado, resolución de aprobación y tiempos de inicio y finalización de la encuesta.

**10: Formato para la presentación del sistema de evaluación:**

Momento/Tipo	Criterios e Instrumentos	Modalidades	Recursos y medios
Procesual	Observación sistemática; devolución constructiva; mediante listas de cotejo.	Presencial-Grupal	Fundamentos teóricos del método Bibliografía actualizada y específica al tema dictado; material elaborado por el docente.
Procesual	Participación en aula virtual: foros. Analisis de casos clínicos. Búsqueda bibliográfica	Individual	Acceso a internet. Computadora Material bibliográfico utilizado en cada unidad temática.
Final	Será con orientación a la praxis especializada; Instrumentos: listas de cotejo con las dimensiones identificadas para competencias básicas	Presencial Grupal o individual dependiendo del número de cursantes. Otra posibilidad si el numero es mínimo es plantear una evaluación de a pares.	Fundamentos teóricos del método Bibliografía actualizada y específica al tema dictado; material elaborado por el docente.

**11. Cronograma estimativo:**



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

<i>Días</i>	<i>Viernes</i>	<i>Sábado</i>	<i>Domingo</i>
<b>Instancias presenciales:</b>	01-05-15	02-05-15	03-05-15
<b>Semanas del 8 de mayo al 5 de junio de 2015</b> <i>(Contenidos mínimos considerados claves para la profundización posterior que facilite la aplicación de la técnica de Feldenkrais con una visión holística de las personas: )</i>			
<b>Instancia virtual</b> (Ingresar y participar por lo menos 5hs por semana)	Organización del movimiento como proyección del Sistema Nervioso. Bio-Feedback	Relación Función- Estructura	La Postura, mirada Dinámica y Global

**12. Bibliografía:**

LA ESPONTANEIDAD CONSCIENTE Guía Práctica del Método Feldenkrais. Ruthy Alon, Ed.Sirio, España 2012

EL MÉTODO FELDENKRAIS. Enseñanza corporal mediante manipulación. Yohanan Rywerant, Paidós, Argentina

AUTOCONCIENCIA POR EL MOVIMIENTO Ejercicios para el desarrollo personal. Moshe Feldenkrais. Buenos Aires, Paidós.

ANATOMÍA PARA EL MOVIMIENTO. Bases para ejercicios, Blandine Calais-Germain Andree Lamotte, tomo II Editorial, La liebre de marzo, Madrid

EJERCICIOS DE RELAJACIÓN. David y Kaethe Zemach-Bersin, Mark Reese Editorial Paidós, España 1992