



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**RESOLUCIÓN N° 2991/14-C.D.-**  
**CORRIENTES, 11 de septiembre de 2014.-**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2014-06047, por el cual el Docente de esta Facultad de Medicina, Prof. Eduardo Francisco Farías, solicita autorización para el dictado del **Programa de Formación Continua en Cardiología 2014-2015**, para lo cual y de conformidad con lo establecido en las Resoluciones Nros. 196/03 y 691/06 del H. Consejo Superior y 2327/08 del H. Consejo Directivo, acompaña Objetivos, Programación y Recursos; y

**CONSIDERANDO:**

La programación a desarrollar;  
El V°B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;  
El Despacho favorable de la Comisión de Post Grado;  
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 11-09-14, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar el Despacho mencionado precedentemente, sin objeciones;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA**  
**DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE**  
**EN SU SESIÓN DEL DÍA 11-09-14**  
**R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1°.-** Autorizar el dictado del **Programa de Formación Continua en Cardiología 2014-2015**, a desarrollarse con los Objetivos, Programación y Recursos que figuran en el Expte. N° 10-2014-06047, y en un todo de acuerdo con las Resoluciones Nros. 196/03-C.S., 691/06-C.S. y 2327/08-C.D., que reglamentan las actividades de post grado en el ámbito de la Universidad Nacional del Nordeste y que como Anexo corre agregado a la presente.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional del Nordeste y archívese.

**Prof. Jorge Ramón Lojo**  
**Secretario de Relaciones Institucionales**  
**a/c Secretaría Académica**

**Prof. Lic. Silvia García de Camacho**  
**Vice Decana a/c Decanato**



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Programa de Formación Continua en Cardiología 2014-2015

A. Datos Generales del Curso

1. Denominación del Programa

Programa de Formación Continua en Cardiología. De acuerdo a la Res 691/06 CS

2. Unidad académica responsable

Facultad de Medicina de la UNNE

3. Duración

La duración total es de 18 meses.

4. Carga horaria

La carga horaria del Programa es de 122 horas/alumno, que se dividen en 18 meses de cursado, cada ciclo de 9 meses tendrá el 50% de la carga. La misma se repartirá en 92 horas de teóricos presenciales, 22 horas de prácticos en servicios, para lo cual los alumnos serán distribuidos en grupos, según la disponibilidad del Servicio involucrado y 8 horas de actividades en talleres de trabajo y ateneos clínicos.

El Programa está estructurado en 9 Módulos. La duración de cada una es la que sigue:



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Tema	Horas Presenciales	Horas de Prácticos
Arritmias Cardiacas	12 horas	3 horas
Prevención y Factores de riesgo	10 horas	3 horas
Cardiopatía Isquémica	12 horas	3 horas
Hipertensión arterial	12 horas	3 horas
Valvulopatías	12 horas	3 horas
Patología de aorta y vascular periférico	6 horas	2 horas
Insuficiencia Cardíaca	12 horas	3 horas
Cardiología Pediátrica	8 horas	2 horas
Emergencias cardiovasculares	8 horas	3 horas
Total	92 horas	22 horas

#### 5. Destinatarios del Programa

Está destinado a médicos que ejercen la Cardiología. Requisitos de admisión, Podrán inscribirse, aquellos médicos que:

- Hayan realizado una residencia médica completa en Cardiología, Clínica Médica y Terapia Intensiva.
- Residentes de Cardiología a partir del 3er año.
- Tengan habilitación de Ministerio de Salud Pública de la Provincia correspondiente para ejercer Cardiología y lo hagan de manera regular, aunque no hayan realizado una residencia de la Especialidad.
- Aquellos con título o certificación de la especialidad otorgados por Sociedad Científica Nacional o Universidad Nacional.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Deberán presentar fotocopia del Título, 2 fotos carnet de frente, certificados de formación de post-grado o certificación ministerial habilitante para ejercer la especialidad. Certificado de los años cursados en la Residencia.

6. Cupo

El cupo mínimo de alumnos será de 25, siendo el máximo no superior a 100.

7. Certificación

Se entregará una vez completados los requisitos del cursado un certificado de cursado y aprobación del Programa Académico (Facultad de Medicina UNNE), que otorgará el 50% del puntaje para acceder a la Recertificación de Especialistas en Cardiología.

8. Docentes a cargo

El cuerpo docente del Programa estará integrado por un Director, cargo ejercido por el Profesor Eduardo Farías, y Director Asociado Profesor Daniel Hernández y Coordinadores académicos Dra Stella M Macin y Dra María Lorena Coronel.

Además, habrá un responsable por cada Módulo, a saber:

Módulo I: Arritmias cardíacas: Dr. Domingo Luis Pozzer

Módulo II: Prevención: Dr. Guillermo Alejandro Amarilla

Módulo III: Cardiopatía Isquémica: Dra. Stella Macín

Módulo IV: HTA: Dr. Alejandro De Cerchio

Módulo V: Valvulopatías: Dr. Jorge Luis Riera Stival

Módulo VI: Enfermedad periférica: Dr. José M. Silveyra

Módulo VII: Insuficiencia cardíaca: Dr. Eduardo Perna

Módulo VIII: Cardiología Pediátrica: Dra. Leticia Matta

Módulo IX: Emergencias: Dra. Eva Fernandez



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

9. Fuentes de Financiamiento

El financiamiento de las actividades del programa provendrán en su mayoría del pago de aranceles por parte de los alumnos, los mismos seguirán el siguiente esquema:

Profesionales médicos: \$700,00

Socios FAC: \$500,00

Extranjeros: u\$s100,00 (en pesos a la cotización del día)

Residentes desde 3er año: \$200,00

\*Los aranceles se actualizarán en el 2015 según el índice inflacionario.

B. Programación Didáctica del Curso

1. Fundamentación

El ejercicio actual de la medicina reclama con insistencia mantener, desarrollar e incrementar los conocimientos que acreditaron en su momento el título universitario habilitante como especialista o la certificación como médico residente, otorgado con el aval de la Autoridad Nacional para practicar con solvencia la profesión de médico. Este concepto cobra especial validez en el ámbito de la Cardiología, ya que esta especialidad tiene una de las mayores tasas de producción científica y cambios terapéuticos inducidos por ellas, dentro de las especialidades médicas.

La educación médica nace con el primer día universitario y concluye con la misma vida. Se desarrolla en tres etapas: el pregrado que concluye con el Título profesional, éste se enlaza con la formación en una especialidad determinada y prosigue con la educación médica continua. La Educación médica continua es la respuesta al desafío que significa el crecimiento acelerado de los conocimientos científicos y tecnológicos que diariamente se producen. Su importancia se sustenta sobre la base más adecuada, formal y sistematizada de respuesta a los cambios señalados.

En su intimidad el médico ha llevado siempre sobre sí la enorme responsabilidad de estar permanentemente actualizado como la mejor manera de ofrecer asistencia de calidad a sus pacientes.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Por un lado el crecimiento inagotable de conocimientos científicos que a cada instante se formulan y por el otro el avance incesante de nuevos recursos tecnológicos de utilidad tanto en la esfera diagnóstica como terapéutica de las enfermedades han facilitado en enorme medida la labor profesional pero como ironía paradójica han hecho cada vez más difícil su ejercicio y por ende más riesgoso.

La actividad educacional del graduado está dirigida fundamentalmente hacia la formación del mismo con su permanente actualización la que tiene como objetivo prioritario la preparación de un profesional idóneo por su calidad y excelencia a las necesidades del presente y del futuro de la salud de la comunidad donde ejerce pero no sólo desde el punto de vista científico sino también ético y moral.

Asimismo diferentes cambios sociales, políticos, culturales, educacionales y económicos obligan igualmente a la adaptación. Esta inquietud de responder a la necesidad que el cambio produjo llevó a la UNESCO, estrechando la colaboración de las naciones, a tratar por vez primera en el año 1965 el espinoso tema de la Educación Médica Continua. De consenso expresó lo siguiente: "La educación médica continua es un proceso alimentado por la devoción de aprender, es una actividad que debe intentarse funcione bien sistematizada. En ella deben comprometerse el individuo y las instituciones educativas y de salud, pues sin la comunión de sus intereses no será posible realizarla. Es activa y permanente, debe tomar en cuenta la práctica diaria, la capacidad, las habilidades, el tipo de aprendizaje y la ética de quien la ejerce, todo con el fin de mantener en el médico su capacidad para resolver los problemas de salud que le presente el ser humano".

Es entonces donde se reconoce implícitamente el compromiso ineludible de la capacitación continua del graduado y con ello que al lado de su fervor por aprender deberán estar comprometidas instituciones médicas y educacionales responsablemente ligadas con los objetivos de la formación continua de recursos humanos en el área de la salud.

El proceso de certificación y recertificación vienen a ser el control de calidad y los procesos que ofrece el ámbito universitario para desarrollar de manera estructurada y válida la educación médica continua. En este sentido las



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Universidades han venido a ocupar el lugar del ente que asegura la calidad de la educación y avala la capacitación médica del profesional.

Finalmente y a modo de síntesis la Asociación Médica Americana considera que un médico debe utilizar 5 de los siguientes 7 elementos para mantener una adecuada capacitación:

La lectura médica continua de al menos 2 horas semanales de bibliografía médica relacionada con la especialidad.

El diálogo inter-médico dedicado al cuidado del paciente.

Participación en ateneos de casos clínicos.

Uso y práctica de cuestionarios de autoevaluación.

Asistir a congresos y realizar cursos de su especialidad.

El desarrollo de tareas de investigación clínica, presentación y/o publicación en foros científicos.

Actividad docente.

## 2. Objetivos del Programa

El presente Programa tiene como objetivos fundamentales:

2.1. Actualizar a los profesionales médicos en el área de la Cardiología con sólida base científica, contacto directo y prolongado con docentes, conocimientos cabales de los métodos complementarios de diagnóstico y tratamiento para solventar las necesidades regionales de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud en el área cardiológica, perfeccionando el aspecto asistencial.

2.2. Posibilitar a los Médicos Especialistas en Cardiología, mantener un estrecho vínculo con la Universidad y en permanente actualización en esta rama de la Medicina.

2.3. Brindar un marco de educación médica continua en Cardiología que permita al Especialista mantener un programa de educación médica continua que lo mantenga actualizado y con sólida formación académica.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

### 3. Contenidos

Módulo I: Arritmias cardiacas.

Objetivos específicos:

Al finalizar el presente módulo el alumno será capaz de

- Identificar y manejar terapéuticamente las diferentes arritmias supraventriculares y ventriculares.
- Estará en condiciones de aplicar las nuevas herramientas terapéuticas para este tipo de cuadros.
- Podrá identificar y derivar al especialista situaciones clínicas en relación a la indicación de dispositivos (marcapos y resincronizadores)

1. Arritmias Supraventriculares: Fibrilación auricular: Fisiopatología de la Fibrilación Auricular: Sustrato y gatillo. Control del ritmo o control de la frecuencia. Ensayos clínicos. Tratamiento no farmacológico. Tratamiento anticoagulante: Nuevas drogas. Ablacion, indicaciones. Taller: Presentación de casos.
2. Arritmias Ventriculares: Muerte súbita: Prevención primaria. Muerte súbita: Prevención secundaria. Arritmias ventriculares en corazones sanos. Taller: Presentación de casos
3. Arritmias Genéticas: Síndrome de QT largo congénito: Fisiopatología y cuadro clínico. Síndrome de Brugada: Fisiopatología y cuadro clínico. Indicaciones de CDI en los síndromes genéticos Taller: Presentación de casos
4. Indicaciones de marcapasos definitivos, tipos, infección de herida quirúrgica, endocarditis en





*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

marcapasos, prevención y tratamiento. Síndrome del marcapasos

5. Resincronización en la insuficiencia cardíaca: Rol de disincronía mecánica. Controversia: Resincronización sin CDI. Resincronización con CDI. Cardiodesfibriladores. Nuevos ensayos clínicos.

Módulo II: Prevención y factores de riesgo.

Objetivos específicos:

Al finalizar el presente módulo el alumno será capaz de

- De conocer y aplicar las tendencias actuales en la evaluación del riesgo cardiovascular global.
- Indicar de manera actualizada conocimientos en prevención primaria y secundaria de los siguientes factores de riesgo cardiovascular:
  - Dislipidemias,
  - Diabetes,
  - Tabaquismo,
  - Obesidad,
  - Sedentarismo.

1. Factores de riesgo. Actualización.
2. Tabaquismo. Estrategias para dejar de fumar.
3. Síndrome metabólico
4. Guías para estudio y tratamiento dislipidemias. Qué hacer con la hiperglucemia
5. Prevención secundaria cardiovascular. Guías



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

6. Prevención primaria de enfermedades cardiovasculares. Indicaciones de medidas no farmacológicas y farmacológicas
8. Grandes ensayos clínicos en prevención cardiovascular.
9. Hiperglucemia y Diabetes.
10. Dieta saludable
11. Sedentarismo. Importancia del Ejercicio en prevención primaria y secundaria

Módulo III: Cardiopatía isquémica.

Objetivos específicos:

Al finalizar el presente módulo el alumno será capaz de:

- Reconocer los nuevos agentes antiplaquetarios, evidencias, indicaciones.
  - Conocer los métodos complementarios utilizados en cada una de las situaciones particulares.
  - Diagnosticar y estratificar pacientes con síndrome coronario agudo con y sin elevación del segmento ST.
  - Conocer los marcadores utilizados en la práctica diaria en cardiopatía isquémica.
  - Interpretar las nuevas guías de manejo de síndrome coronario agudo.
  - Conocer, estratificar y tratar adecuadamente pacientes con angina crónica estable.
1. Angina Crónica: Actualización guías de tratamiento. Nuevas drogas. Cuando revascularizar. Indicaciones. Muestreo de casos. Estudios de perfusión miocárdica



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

- y ecografía de estres con ejercicio y dobutamina.  
Importancia de la rehabilitación.
2. Síndromes coronarios agudos sin elevación del ST.  
Actualización de las guías.
  3. A quienes estudiar y a quienes y cuando revascularizar
  4. Doble antiagregación, a quienes anticoagular
  5. Marcadores serológico, troponina T ultrasensible, otros biomarcadores diagnósticos y pronósticos
  6. Revascularización con ATC a múltiples vasos y tronco de coronaria izquierda
  7. Síndromes coronarios agudos con elevación del ST.  
Definición de infarto
  8. Placa vulnerable.
  9. Guías actuales de infarto. Infarto complicado: insuficiencia cardíaca, shock cardiogénico, complicaciones mecánicas. Rol de la cirugía de revascularización en el infarto agudo.
  10. Rol de la imágenes: Eco cardiografía, Angio TC multicorte, Resonancia Nuclear magnética.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Módulo IV: Hipertensión arterial.

Objetivos específicos:

- Este módulo capacitará al médico para hacer un correcto diagnóstico de hipertensión arterial, dejando claro que la toma aislada en la consulta por si sola ya no es suficiente para interpretar las distintas variantes de esta patología. Además podrá el alumno aprender a realizar una completa evaluación del hipertenso que le permita realizar una correcta estratificación de riesgo, indispensable para la toma de decisiones.
- El manejo farmacológico será abordado exhaustivamente, acentuando en la utilización de las 5 principales familias de fármacos y la correcta combinación de las mismas, apoyado siempre en el conocimiento de los principales ensayos clínicos que aportan las evidencias científicas.
- El conocimiento de las nuevas Guías de hipertensión arterial.
- Finalmente el manejo de la hipertensión y distintas situaciones especiales, ejemplo: Diabetes , insuficiencia renal y embarazo.
- El alumno podrá con estas herramientas afrontar el desafío cotidiano que en la consulta significa la hipertensión arterial, la patología más frecuente que afecta a la población adulta en todo el mundo.

1. Nuevas guías de tratamiento. Han cambiado los valores de presión arterial.
2. Revisión ensayos clínicos.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

3. Impacto Metabólico de los diferentes esquemas de tratamiento.
4. Tratamiento de grupos especiales.
5. Como mejorar la adherencia al tratamiento.
6. Nefroprotección.
7. Protección del sistema nervioso central.
8. Presurometría: a quienes solicitar, cada cuanto, Utilidad diagnóstica.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Módulo V: Valvulopatías.

Objetivos específicos:

Al finalizar el presente módulo el alumno será capaz de :

- Aplica conocimientos actualizados de las enfermedades valvulares haciendo foco las estrategias terapéuticas.
- Discutir información respecto a situaciones clínicas controvertidas en enfermedades valvulares
- Adquirir nociones básicas de las nuevas guías internacionales del manejo de enfermedades valvulares
- Actualizar información del manejo de las complicaciones de las valvulopatías ( anticoagulación- Endocarditis infecciosa)

1. Valvulopatías asintomáticas, continúan en observación
2. Rol de las imágenes: Eco Doppler. Resonancia Nuclear magnética.
3. Hay fiebre reumática en la actualidad.
4. Alternativas al tratamiento quirúrgico. Valvuloplastia, TAVI.
5. Valvulopatías en poblaciones especiales.
6. Endocarditis Infecciosa. Clasificación. Esquemas terapéuticos y tratamiento quirúrgico.
7. Control clínico de pacientes con reemplazo valvular e historia natural.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Módulo VI: Patologías de la Aorta y Arteriopatía Periférica.

Objetivos:

Al finalizar el presente módulo el alumno será capaz de:

- Diagnosticar e indicar diferentes estrategias terapéuticas a pacientes con arteriopatía periférica
- Seleccionar los pacientes que se beneficiarán con tratamiento quirúrgicos
- Evaluar y seguir al paciente con patologías de la aorta abdominal

1. Arteriopatía Periférica: Examen físico. Métodos diagnósticos. Rol de las imágenes. Tratamiento médico.
2. Tratamiento quirúrgico versus angioplastia.
3. Enfermedad Carotídea: Cirugía vs Stent. Revisión de ensayos clínicos.
4. Evaluación del paciente con aneurisma de aorta abdominal. Criterios de seguimiento e intervención, endoprótesis en quienes utilizar
5. Aneurismas Torácicos. Clasificación. Endoprótesis vs cirugía.

Módulo VII: Insuficiencia Cardíaca.

Objetivos específicos:

- Conocer los aspectos fisiopatológicos actuales de la insuficiencia cardíaca
- Conocer la estratificación de riesgo en base a elementos clínicos y de laboratorio
- Actualizar los conceptos relacionados al uso de biomarcadores en insuficiencia cardíaca



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

- Conocer las estrategias terapéuticas actuales.
- Mejorar el entrenamiento en la selección de candidatos para recibir terapias eléctricas: cardiodesfibriladores y resincronizadores
- Reconocer la importancia de diversos factores relacionados con la descompensación del fallo cardíaco agudo
- Mejorar el tratamiento del fallo cardíaco descompensado.
- Facilitar la obtención de conocimientos prácticos sobre asistencia ventricular
- Mejorar la aplicación de cuidados paliativos en insuficiencia cardíaca terminal
- Actualizar los criterios de selección de candidatos a trasplante cardíaco

1. Epidemiología, definición, clasificaciones.
2. Insuficiencia cardíaca descompensada que han cambiado las guías
3. Troponinas y péptidos natriuréticos en IC: se utilizan para guiar el tratamiento
4. Estimación del perfil hemodinámico. Catéter de Swan Ganz: monitoreo continuo, en todos los pacientes?
5. Edema agudo de Pulmón y función sistólica conservada.
6. Opciones terapéuticas para pacientes con congestión (perfil húmedo): viejos y nuevos agentes
7. Insuficiencia cardíaca avanzada: Balón de contrapulsación, Dispositivos de asistencia ventricular. Células madre. Opciones quirúrgicas. Trasplante cardíaco.





*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

8. Hipertensión Pulmonar: Clasificación. Clínica. Algoritmo diagnóstico. Controles periódicos, Tratamiento y prevención

Módulo VIII: Cardiología Pediátrica.

Objetivos Específicos:

Al finalizar el presente módulo el alumno será capaz de

- Reconocer la existencia de los tipos de afectaciones congénitas del corazón, en el niño y en la actualidad los adultos portadores de Cardiopatías con cirugías paliativas
- Identificar sus secuelas, residuos.
- Aplicar maniobras de reanimación en un niño frente a un paro o muerte súbita.

1. Manejo y evaluación del niño con soplo cardiaco.
2. Clasificación de Cardiopatías Congénitas
3. Nuevos tratamientos en cardiología pediátrica. Medicina basada en la evidencia
4. Arritmias en pediatría
5. Cardiopatías congénitas del adulto

Módulo IX: Emergencias Cardiovasculares.

Objetivos específicos:

Al finalizar el presente módulo el alumno será capaz de :

- Identificar y manejar emergencias cardiovasculares y en emergencias de patologías relacionadas de presentación frecuente en el departamento de Emergencias.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

- Recibirá además entrenamiento práctico con talleres de simulación de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, con el objetivo de otorgar al participante del curso las herramientas básicas para un desarrollo eficaz en su medio de trabajo
- Al final del módulo el alumno deberá conocer el manejo de las emergencias cardiovasculares y patologías relacionadas más prevalentes con las normas y guías internacionales actualizadas.

1. Crisis Hipertensivas. Definición. Tratamiento
  2. Síndrome aórtico agudo. Algoritmo diagnóstico.
  3. Taquiarritmia con QRS angosto
  4. Taquiarritmia con QRS ancho
  5. Bradiarritmias
  6. Accidente Cerebrovascular. Algoritmo diagnóstico. Manejo
  7. Enfermedad tromboembólica. Algoritmo diagnóstico. Manejo
  8. Manejo del paciente con Disnea: unidad de insuficiencia cardiaca
1. Dolor precordial: Identificación. Algoritmo de manejo, rol del ecocardiograma y TAC multislides. Manejo. Utilidad de biomarcadores.

4. Metodología de enseñanza:

Por tratarse de un Programa teórico-práctico, el programa contará con sesiones presenciales que



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

corresponderán al dictado de las conferencias sobre cada una de las Unidades Temáticas. Luego de las cuales se abrirá un espacio de debate, donde se intentará lograr la participación activa de los alumnos sobre las cuestiones que fueron desarrolladas.

El curso incluye además discusión de casos clínicos relacionados a los temas desarrollados en las clases. Se requiere la realización de actividades prácticas con pacientes, las que están programadas en el esquema horario (ver página 3). Los alumnos serán distribuidos en grupos pequeños a fin de un mejor aprovechamiento de la práctica. Estas actividades se orientan a apoyar las clases dictadas y brindar al alumno una perspectiva directa sobre la aplicación de los conocimientos brindados.

#### 5. Instancias de evaluación:

Al finalizar cada Módulo, se realizará una evaluación con un cuestionario de respuestas múltiples sobre los temas desarrollados. Para considerar aprobado el Módulo se deberá contestar correctamente al menos el 60% de las preguntas. Las evaluaciones serán corregidas individualmente, pero se incluye dentro de las actividades una sesión de debate sobre el examen, en el cual se discutirá con los alumnos cada una de las preguntas. Las actividades prácticas se evaluarán mediante un cuestionario suministrado por el docente luego de completada la carga horaria de la actividad práctica, el mismo deberá ser contestado al menos en un 70% correctamente, caso contrario se identificarán los problemas en relación a la mencionada actividad y se volverán a desarrollar los puntos correspondientes.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

En caso de no aprobar la evaluación del Módulo, se programarán actividades de refuerzo y se entregarán materiales adicionales para apoyar al alumno de acuerdo a las áreas o temas en los que se detecten falencias. Luego de esto se realizará un examen recuperatorio.

No está prevista la aplicación de una evaluación final integradora sino que para la aprobación del curso se requiere la aprobación de las evaluaciones parciales en su totalidad

#### 6. Requisitos de aprobación

Se requerirá el 85 % de asistencia a las actividades teóricas y prácticas

Se deberá aprobar el 85% de las evaluaciones Para considerar aprobado el Módulo se deberá contestar correctamente al menos el 60% de las preguntas.

Las actividades prácticas se evaluarán mediante un cuestionario suministrado por el docente luego de completada la carga horaria de la actividad práctica, el mismo deberá ser contestado al menos en un 70% correctamente, caso contrario se identificarán los problemas en relación a la mencionada actividad y se volverán a desarrollar los puntos correspondientes.

En caso de no aprobar la evaluación del Módulo, se programarán actividades de refuerzo y se entregarán materiales adicionales para apoyar al alumno de acuerdo a las áreas o temas en los que se detecten falencias. Luego de esto se realizará un examen recuperatorio.

#### 7. Cronograma estimativo



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

El inicio de las actividades está programado para agosto del año 2014, finalizando en noviembre de mismo año. Para el 2015 se estima iniciar en marzo y finalizar en octubre. Las actividades presenciales, tanto teóricos como talleres, se realizarán un viernes por mes, en horario a definir por mes en el Instituto de Cardiología “Juana Francisca Cabral”, así como los talleres y las rotaciones por servicios, que se realizarán en la misma institución.

Cronograma 2014-2015

Fecha	Actividad	Tema	Coordinador
Viernes 15 de agosto	Teórico.	Arritmias.	Dr Pozzer
Sábado 16 de agosto	Práctico.	Arritmias.	Dr Pozzer
Viernes 19 de septiembre	Teórico.	Arritmias.	Dr Pozzer
Sábado 20 de septiembre	Práctico.	Arritmias.	Dr Pozzer
Viernes 17 de octubre	Teórico.	Prevención	Dr Amarilla
Sábado 18 de octubre	Práctico.	Prevención	Dr Amarilla
Viernes 14 de noviembre	Teórico.	Prevención	Dr Amarilla
Sábado 15 de noviembre	Práctico.	Prevención	Dr Amarilla
Viernes 19 de diciembre	Teórico.	Cardiopatía Isquémica	Dra Macín
Sábado 20 de diciembre	Práctico.	Cardiopatía Isquémica	Dra Macín
Viernes 14 de marzo	Teórico.	Cardiopatía Isquémica	Dra Macín
Sábado 15 de marzo	Práctico.	Cardiopatía Isquémica	Dra Macín
Viernes 11 de abril	Teórico.	HTA	Dr De Cerchio
Sábado 12 de abril	Práctico.	HTA	Dr De Cerchio
Jueves 16 de mayo	Teórico.	HTA	Dr De Cerchio
Viernes 17 de mayo	Teórico.	HTA	Dr De Cerchio
Viernes 13 de junio	Teórico.	Valvulopatias	Dr Riera Stival
Sábado 14 de junio	Teórico.	Valvulopatias	Dr Riera Stival
Viernes 18 de julio	Teórico.	Enfermedades perifericas	Dr Collantes
Sábado 19 de julio	Teórico.	Enfermedades perifericas	Dr Collantes
Viernes 15 de Agosto	Teórico.	IC	Dr Perna Eduardo
Sábado 16 de agosto	Teórico.	IC	Dr Perna Eduardo
Viernes 12 de Septiembre	Teórico.	Cardiologia Pediatrica	Dra Matta Let
Sábado 13 de Septiembre	Teórico.	Cardiologia Pediatrica	Dra Matta Let
Viernes 17 de octubre	Teórico.	Emergencia cardiaca	Dra Fernandez Eva



## 8. Infraestructura y equipamiento

Las clases del Programa se dictarán en el Salón Auditorium del Instituto de Cardiología “Juana F. Cabral” (sito en Bolívar 1334 de la ciudad de Corrientes). La Secretaría funcionará de lunes a viernes de 8:00 a 12:00 y de 17:00 a 19:00 horas en el Área de Marketing del mencionado Instituto, tel. 0379-4410000. interno 117.

Los aranceles deberán abonarse en Cooperadora de la Facultad de Medicina, sito en Moreno 1240 Primer Piso, de lunes a viernes de 8:00 a 13:00hs

## 9. Bibliografía Básica

Textos recomendados:

1. Diagnosis and Treatment in Cardiology (Lange Series) Michael Crawford (Editor), Michael H. Crawford (Editor) Dec 2003
2. Pediatrics Cardiology Handbook Myung K. Park. July 2004
3. The Washington Manual Cardiology Subspecialty Consult. Peter A. Crawford, Tammy L. Lin. Dec 2003
4. Cardiology. Michael H. Crawford (Editor), John P. DiMarco (Editor), Walter Paulus (Editor). Elsevier Science December 2003.
5. Primary Cardiology Eugene Braunwald, Lee Goldman



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

6. *Interventional Cardiology Handbook* Morton J. Kern .  
December 2003
7. *Clinical Nuclear Cardiology: State of the Art and  
Future Directions* Barry L. Zaret, George A. Beller.  
October 2004
8. *Cardiology* R. H. Swanton, Howard Swanton
9. *Textbook of Clinical Echocardiography* Catherine M.  
Otto. August 2004
10. *Netter's Cardiology* Marschall Runge, E. Magnus  
Ohman, Frank H. Netter (Illustrator) July 2004
11. *Basic Arrhythmias* Gail Walraven, Designed by Amy  
Rosen. November 1998.
12. *Braunwald's Heart Disease: A Textbook of  
Cardiovascular Medicine.* 8<sup>th</sup> Edition. Peter Libby,  
MD, Robert O. Bonow, MD, Douglas L. Mann, MD,  
and Douglas P. Zipes. Eugene Braunwald (Editor).  
2008.